

PREFACIO

En esta obra se presentan los resultados de un estudio representativo de estudiantes asistentes a escuelas medias públicas urbanas de la Provincia de Buenos Aires. El mismo, llevado a cabo por el CEREN¹ en noviembre de 2011, incluye información aportada por más de siete mil alumnos de 101 escuelas, ubicadas en 78 localidades de 54 municipios de la Provincia de Buenos Aires.

El objetivo principal del mismo fue conocer los hábitos y las percepciones sobre alimentación y actividad física de los estudiantes, referidas tanto al contexto escolar como al extraescolar. Particularmente, y como un objetivo secundario –pero fundamental, ligado a la alimentación en la escuela–

¹ Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil, dependiente de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires, realiza actividades de investigación, docencia, formación de recursos humanos y servicios de transferencia en temas de Alimentación, Nutrición, Cuidado y Desarrollo infantil. El mismo está conformado por un equipo integrado de pediatras, psicólogos, antropólogos, sociólogos, metodólogos, nutricionistas y profesores de educación física que abordan de manera interdisciplinaria diversos problemas de su competencia. Más información en www.cic.gba.gov.ar/ceren.

se abordó la temática del uso, percepción y valoración del Servicio Alimentario Escolar (SAE)².

Las dimensiones abordadas se ordenan en torno de la alimentación y la actividad física. Con relación a la primera, recuperamos las percepciones globales en torno a la alimentación, el cuerpo y el estado nutricional, continuando por la caracterización de los hábitos y percepciones asociados con la alimentación en el contexto extraescolar y escolar. Respecto de la segunda, recuperamos las percepciones y prácticas sobre actividad física, el ejercicio y el deporte tanto en el contexto escolar como extraescolar.

El propósito de este estudio radicó en aportar información original, de base, sobre el estado de situación y las características de las dimensiones estratégicas de alimentación y actividad física de manera que actores interesados y organismos con incumbencia en tales problemáticas, puedan conocer en profundidad la situación identificada y atender, promover y/u orientar acciones que promuevan la salud.

² El Servicio Alimentario Escolar (SAE), ejecutado por el Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Buenos Aires, ofrece asistencia alimentaria a niños/as y adolescentes en situación de vulnerabilidad social escolarizados en escuelas públicas, bajo distintos tipos de prestaciones (desayuno/merienda completo, copa de leche reforzada, copa de leche simple, comedor y/o vianda). Representa uno de los principales programas provinciales vinculados a la seguridad alimentaria, tanto por la magnitud de sus destinatarios y los montos asignados, como por la cantidad y complejidad de los recursos humanos intervinientes.