

# Prefacio

El concepto moderno de adolescencia, que la define como un fenómeno biopsicosocial, comenzó a desarrollarse a mediados del siglo XIX.

Dentro de la Psicología, el adolescente fue formalmente considerado como diferente al niño y al adulto a partir del libro "Adolescencia", escrito en 1904 por G. Stanley Hall.

Desde la Medicina, los primeros servicios organizados para la atención de adolescentes se desarrollaron en Gran Bretaña en las escuelas de varones.

En 1918 se publicó el primer artículo que se ocupó específicamente de la atención médica de los pacientes adolescentes: "El trabajo de la Clínica de Adolescentes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Stanford".

A mediados del siglo XX comienza a surgir el concepto de Medicina de Adolescentes y los primeros servicios hospitalarios dedicados a esta especialidad.

El Dr. James Roswell Gallagher fue el primer director de la Unidad de Medicina del Adolescente en el Hospital de Niños de Boston en 1951.

En Argentina, la Dra. Nidia Gómez Ferrarotti inauguró el Centro Municipal de la Adolescencia en 1957.

La Dra. Peláez creó el Consultorio de Adolescentes en Chile; poco tiempo después lo hicieron la Dra. Anita Colli, en Brasil, y el Dr. Dulanto Gutiérrez, en México.

Desde entonces han aparecido muchos y calificados servicios de adolescencia en Argentina y toda Latinoamérica.

En 1995 la Dra. Elsa Moreno, prestigiosa sanitarista argentina, define el concepto de salud integral de los/ las adolescentes y jóvenes. Describe que este encuadre exige tener en cuenta no solo los factores biológicos sino también los estilos de vida, el ambiente físico y cultural, y la oferta y organización de los servicios. El propósito fundamental de este enfoque es la preservación de la salud, estimulando la detección de riesgos y factores protectores, y poniendo en marcha medidas que privilegien las actividades anticipatorias.

Se afianza de esta manera la necesidad de un abordaje interdisciplinario donde los profesionales de diferentes disciplinas consensúan un diagnóstico integral y arman estrategias que contemplan a cada adolescente, sus circunstancias y su complejidad.

El Programa Nacional de Salud en la Adolescencia, Argentina 2001, estableció además que las políticas, programas y proyectos de salud para adolescentes se enfocarán como espacios de oportunidad para el ejercicio pleno de los derechos y responsabilidades de los jóvenes y del reconocimiento de esos derechos y responsabilidades por parte de los otros, es decir, del resto de la población. Así, las estrategias que se adopten adquieren un particular contexto de interpretación, en tanto establece que cualquiera sea la "puerta de entrada" se constituirá en un espacio de oportunidad para la inserción social de los/las adolescentes. Para ello se requieren diferentes modalidades de intervención institucional y un accionar intersectorial con involucramiento de los propios adolescentes.

La OMS define al grupo adolescente como la población comprendida entre los 10 y los 19 años y como jóvenes al grupo comprendido entre los 15 y 25 años. Actualmente la adolescencia y juventud representa cerca del 25% de la población total. Si consideramos que la OMS estima que el 70% de las muertes prematuras en el adulto se deben a conductas iniciadas en la adolescencia y que por otro lado la adolescencia es una etapa de la vida en la cual las acciones en salud tienen posibilidad de generar cambios sostenidos en el tiempo, resulta menester contar con profesionales adecuadamente capacitados a los que los y las adolescentes puedan recurrir.

Este libro tiene como propósito brindar herramientas para alcanzar una comprensión integral del crecimiento, el desarrollo y sus variables, la capacidad de abordar las patologías más frecuentes en esta la edad como así también los aspectos psicoemocionales.

Se describen, además, los aspectos referidos a la consulta habitual y los relacionados con el accionar familiar y comunitario, entre ellos la escuela y las políticas de salud, que contribuyen a la defensa de los derechos de los adolescentes.

El conocimiento de la realidad actual de los adolescentes y de sus necesidades facilita la construcción de un vínculo empático que favorece las acciones dirigidas a la promoción de la salud y a la prevención de las enfermedades.

Este libro está dirigido a todos aquellos que estén involucrados en el cuidado de los jóvenes: médicos, psicólogos, enfermeros, obstetras, trabajadores sociales, nutricionistas y docentes. Los autores son 39 profesionales de diferentes disciplinas que desde hace años procuran promover la salud y prevenir los padecimientos y malestares de los jóvenes en cada contacto con ellos, ya sea en la sala de espera, en la admisión, en la consulta, así como en la tarea de orientación a padres, a escuelas, a juzgados y a otros miembros de la comunidad. Muchos de estos profesionales forman parte del equipo interdisciplinario del Servicio de Adolescencia del Hospital de Niños Dr. Ricardo Gutiérrez, de la ciudad de Buenos Aires. Además, participan como autores invitados profesionales de amplia trayectoria pertenecientes a otros sectores de la comunidad, otras instituciones y otras disciplinas. Todos ellos han brindando generosamente su tiempo y sus conocimientos.

Esta obra no pretende ser un tratado exhaustivo de la salud de los adolescentes. Por lo cual proponemos ampliar conocimientos en base a la bibliografía mencionada.