

***ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN  
DOCENTE ACTUAL  
EN LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO***

***PROF. DRA. ALICIA ORELLANO  
2ª. CÁTEDRA DE PEDIATRÍA***

***SEPTIEMBRE 2016***

**1) CURSO DE FORMACIÓN DOCENTE**

**2) CURSO DE ESTRATEGIAS TUTORIALES**

**3) PROGRAMA DE ADSCRIPCIÓN A LA DOCENCIA**

**4) PROGRAMA DE AYUDANTE-ESTUDIANTE**

AÑO 1998: ACCIONES PARA TRANSFORMACIÓN CURRICULAR

AÑO 2000: SE FIJAN LINEAMIENTOS CURRICULARES

INSTITUCIONALES PARA

CONTRIBUIR A LA FORMACIÓN DE SUJETOS DOTADOS DE UNA  
SÓLIDA PREPARACIÓN Y COMPETENCIAS PARA

PROMOVER LA SALUD, PREVENIR LAS  
ENFERMEDADES, ASISTIR ,CURAR Y REHABILITAR A LOS  
ENFERMOS.

# **MODELO EDUCATIVO PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

**CENTRADO EN EL ESTUDIANTE**

**INTEGRADO**

**APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS**

**CON EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA**

**PROCESOS DE CAPACITACIÓN Y  
PERFECCIONAMIENTO PARA LOS NUEVOS ROLES Y  
FUNCIONES DOCENTES**



**ACTIVIDAD TUTORIAL EN EL  
PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

# **PLAN 1998.....CAPP**

**(CENTRO ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICO)**

**TRES NIVELES DE CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE  
RELACIONADOS CON LA VIEJA CURRÍCULA**

# **PLAN 2001.....AFD**

**(ÁREA DE FORMACIÓN DOCENTE)**

**AÑO 2008 PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE  
CAPACITACIÓN DOCENTE**

**CURSO DE FORMACIÓN PARA  
DOCENTES DE LA FACULTAD DE  
CIENCIAS MÉDICAS**

**DOCENTES ORIENTADOS DESDE EL ENTENDIMIENTO  
DE LA SALUD COMO**

***DERECHO HUMANO***

**Y EL MANEJO DISCIPLINAR COMO HERRAMIENTA  
IMPRESINDIBLE**

# **PROGRAMA DOCENTE VOLUNTARIO Y GRATUITO**

**ACTIVIDADES COLECTIVAS Y GRUPALES  
CENTRADAS EN LOS PARTICIPANTES**

**DURACIÓN : DOS AÑOS**

# ***DECÁLOGO TEMÁTICO DEL CURSADO***

## **DERECHOS HUMANOS**

**TEORÍAS EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE**

**ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE**

**CONSTRUCTIVISMO**

**COMPLEJIDAD**

**CAOS**

**INTER-TRANSDISCIPLINAR**

**HISTÓRICO PROSPECTIVA**

**EPISTEMOLÓGICO-METODOLÓGICO**

**ÉTICO-POLÍTICO**

**ESTE CURSADO CONSIDERA:**

**ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE INTEGRADO**

**IMPLICAN: TEORÍAS, PRÁCTICAS Y DIÁLOGOS**

**ACCIÓN, REFLEXIÓN Y COMUNICACIÓN**

# CERTIFICACIÓN:

**SISTEMA DE CRÉDITOS ACUMULABLES PARA LA  
ACTIVIDAD PREVISTA**

**LOGRANDO LA....**

***“HABILITACIÓN DOCENTE PARA EL ÁREA DE SALUD”***

**CON RECOMENDACIÓN PARA PROVEER CARGOS  
DOCENTES PARA EL ÁREA**

# **CURSO DE ESTRATEGIAS TUTORIALES**

## **TEMARIO:**

**SITUACIÓN EDUCATIVA Y LOS TUTORES**

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE GRUPAL...ROLES**

**FORMULACIÓN DE PROBLEMÁTICAS DE  
APRENDIZAJE**

# ACREDITACIÓN

**30 HORAS DE CURSADO**

**NUEVE ENCUENTROS PRESENCIALES**

**UNA VEZ POR SEMANA**

# DESTINATARIOS

DOCENTES DE LA F.C.MÉDICAS EN SITUACIONES  
EDUCATIVAS CURRICULARES

DOCENTES TUTORES/COTUTORES

DOCENTES J.T.P./AUXILIARES DOCENTES

**AÑO 2013**

**ADSCRIPCIÓN A LA DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**PROGRAMA PARA GRADUADOS CON ACTIVIDADES  
DE FORMACIÓN PARA LA ENSEÑANZA, LA  
INVESTIGACIÓN Y LA EXTENSIÓN**

**DURACIÓN: DOS AÑOS**

# OBJETIVOS

FORMALIZAR LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN LOS  
GRADUADOS EN FUNCIONES DE ENSEÑANZA  
INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

PROMOVER LA ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR Y  
CIENTÍFICA DE LOS ADSCRIPTOS

**AÑO 2014**

**PROGRAMA DE AYUDANTE-ESTUDIANTE**

**INICIACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE ESPECÍFICA**

**DESTINADO A :**

**ESTUDIANTES REGULARES DE LAS CARRERAS DE  
GRADO**

**CON ASIGNATURA OBJETO DE LA AYUDANTÍA  
APROBADA**

**DURACIÓN: DOS AÑOS**

# OBJETIVOS

COMPLEMENTAR SU FORMACIÓN ACADÉMICA

COMENZAR SU CAPACITACIÓN EN LA DOCENCIA

DESARROLLAR ACTIVIDADES DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL



**MUCHAS GRACIAS**