

ACTIVIDAD FÍSICA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDADES

Lic y Prof. Jimena Delmoral

CENTRO DE RECREACIÓN Y DEPORTE ADAPTADO

El objetivo del programa es fomentar y desarrollar las actividades motoras en el niño con discapacidad utilizando como medio la recreación y la iniciación deportiva para optimizar sus propias capacidades, logrando una autonomía que trascienda a su vida cotidiana. Apunta a concebir las discapacidades como una constante y no como un impedimento, de modo de lograr insertarse en la sociedad de manera más autónoma y autosuficiente.

Es importante considerar que hoy en día la cantidad de personas con discapacidad que llegan a las escuelas se ha incrementado así como también la variedad de patologías que presentan.

Ante todo se encuentra la necesidad de dejar de pensar en la DISCAPACIDAD en primer plano sino en las POSIBILIDADES





► Una de las modificaciones empleadas fue la reducción de horarios de acuerdo a las posibilidades de cada niño, la disposición de diversos espacios (reducidos, o más amplios de acuerdo al tipo de actividad) variedad de materiales (brillantes, grandes, pequeños, materiales y utensillos para actividades plásticas, etc.)

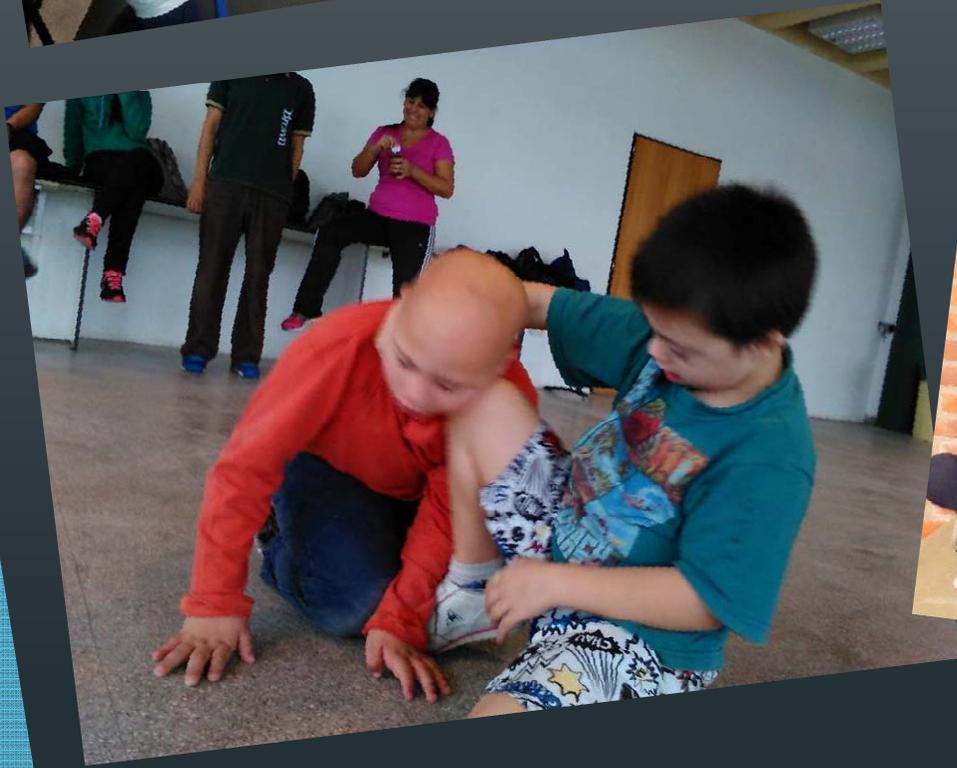


- ▶ Se trabaja con un equipo interdisciplinario (profesores de educación física y de Educación especial) con el objetivo de favorecer un desarrollo integral de los niños a través de las distintas miradas que enriquecen las del conjunto.
- ▶ Se piensa a cada niño como único y diverso: por lo que se adecuan las actividades, propuestas y duración de las mismas teniendo en cuenta las aptitudes y posibilidades de cada niño. Dentro de esas propuestas podemos destacar juegos, espacios compartidos en grandes y pequeños grupos que se desarrollan durante la semana y los días sábados.



- ▶ Promover una actitud de cuidado de sí mismo y de colaboración, para lograr un equilibrio físico y mental. Promoviendo, además, la comunicación a través de experiencias corporales/ motrices que incidan en la construcción del vínculo con los otros y en la adquisición de una progresiva autonomía y confianza en sí mismo.
- ▶ Tener en cuenta la importancia de tender redes con otros sectores del municipio y con diversos actores (escuelas, familias, médicos, etc.) que inciden en el desarrollo de los niños para poder plantear estrategias conjuntas de abordaje. Intentando además que tanto las familias como los niños tomen este espacio como propio, integrándose en las diversas actividades planteadas.







▶ JORNADAS RECREATIVAS CON NIÑOS DEL PROGRAMA Y CON NIÑOS CON MULTIDISCAPACIDAD DE NIVEL INICIAL DE ESCUELA 508

- ▶ CUESTIONES A TENER EN CUENTA DE ACUERDO A LAS POSIBILIDADES DE LOS NIÑOS:
 - ▶ -ESPACIO
 - ▶ - MATERIAL NECESARIO,
 - ▶ - CHARLA PREVIA CON DOCENTES Y MEDICOS DE LA ESCUELA
 - ▶ - PREPARACIÓN CONJUNTA DE ACTIVIDADES Y DEL ESPACIO







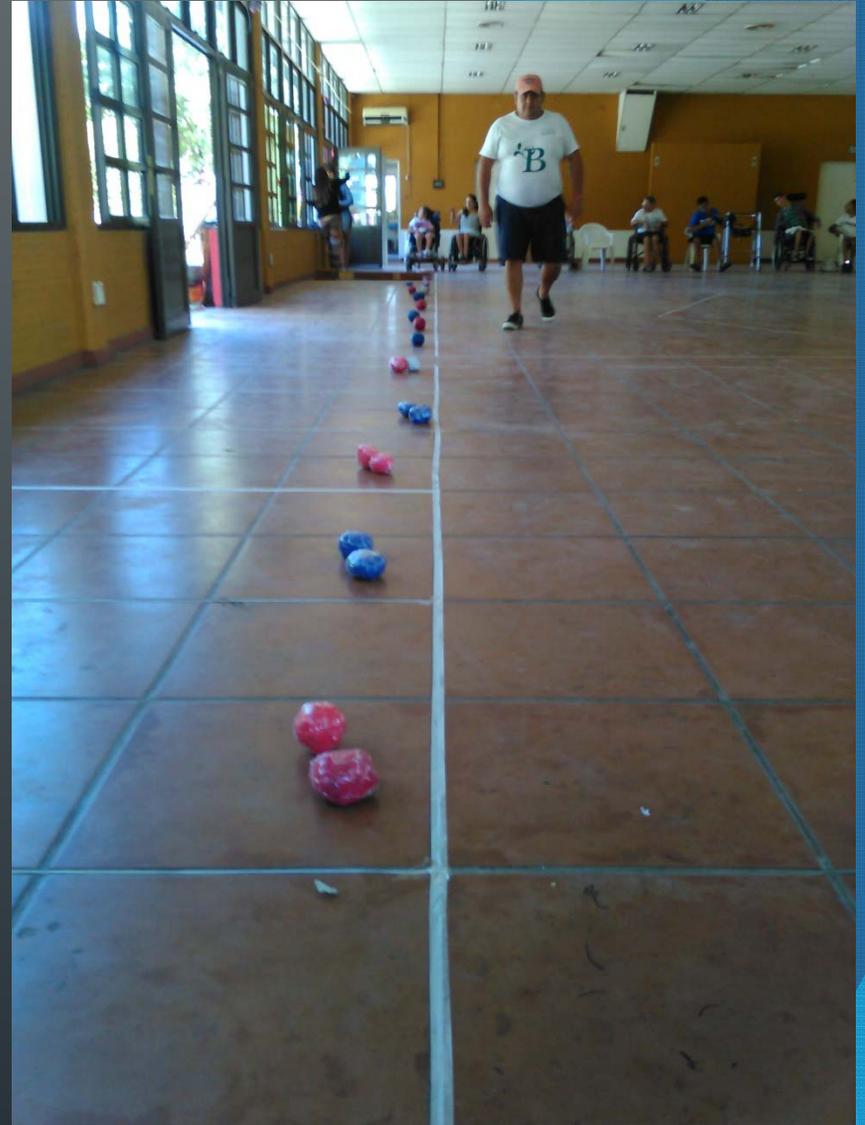
- ▶ De acuerdo al grupo se trabajará de manera individual o grupal, siempre intentando fomentar las relaciones con los otros, una vez logrado esto se fomenta la interacción entre pares.
- ▶ Comprender que cada quien tiene su tiempo y que la solidaridad y ayuda de uno puede ser fundamental a la hora de conseguir objetivos.
- ▶ Los avances suelen verse con el tiempo, es muy importante para nosotros como docentes terapeutas o médicos ser pacientes.
- ▶ No frustrarse es fundamental. Comprender que de las actividades que preparamos una o quizás ninguna funcione, por lo que es necesario ser creativos con las propuestas.
- ▶ Es importante trabajar en conjunto con las otras personas que abordan al niño o adolescente. Nos pueden dar herramientas y nosotros a ellos sobre modos y cuestiones que se pudieron o se están comenzando a trabajar.





▶ Trabajo con adolescentes con discapacidad motriz









Capacitación sobre Boccias para niños convencionales en el marco de los juegos paralímpicos

▶ **Consultas**

▶ **Mail: jimenadelmoral@yahoo.com.ar**