







# ¿Cómo acompañar a los jóvenes en el mundo web?

*Pautas para la construcción de un espacio digital seguro*



Ezequiel Passeron  
epasseron@gmail.com

# CONTENIDOS:

-  Cultura digital.
-  Mitos y prejuicios sobre los chicos y la Web.
-  Lugar del adulto en el mundo digital.
-  Riesgos en la Web.
-  Acompañamiento adulto ante problemáticas online.
-  Ciudadanía Digital, empoderar a los jóvenes

# Cultura digital

- ↻ Permanentemente conectados y mediados por lo digital.
- ↻ ENTIC 2015: Uso de TIC- 66% internet, 68% pc, 78% celular-.
- ↻ Kids Online (UNICEF). Edad promedio 1er acceso a web: 10,8 años.
- ↻ Kids Online: 90% acceso x celular. 51% usa todo el tiempo.
- ↻ Reinventar los vínculos.
- ↻ Compromiso institucional: Familia. Escuela. Empresa. Estado.



## ANALIZAR MITOS Y PREJUICIOS:

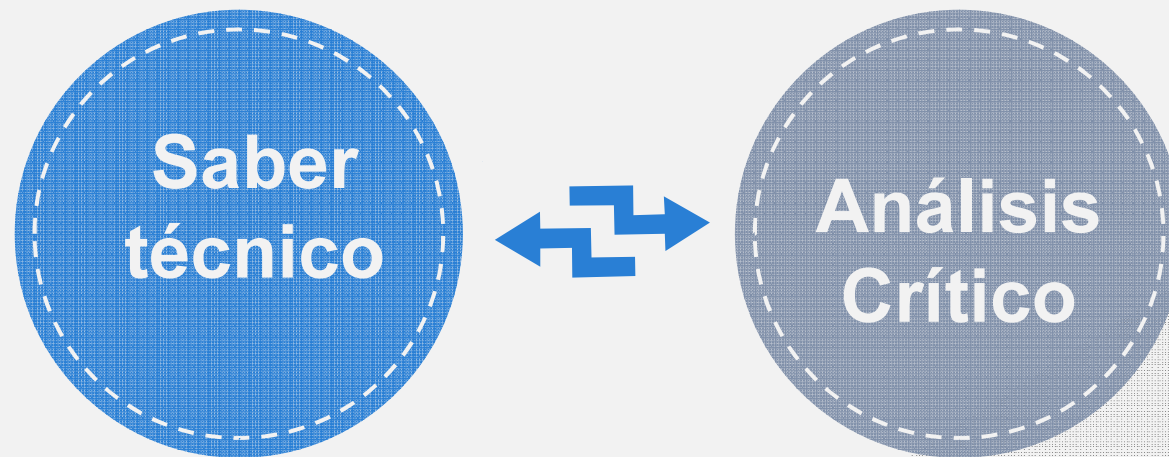


**A los chicos**  
**NO les importa la privacidad.**



**Los chicos**  
**SABEN MÁS de tecnología que**  
**los adultos.**

# ¿QUÉ LUGAR TENEMOS LOS ADULTOS EN LA WEB?



# OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS

**Potenciar los usos  
positivos de las  
TIC**

**Educar sobre posibles  
riesgos para evitarlos**

# PROBLEMÁTICAS Y TENSIONES **ONLINE**



**Discriminación web o cyberbullying:**  
Hostigamiento, burla o discriminación a través de dispositivos tecnológicos.

# PARA QUÉ SOMOS NECESARIOS:

- Educar sobre los efectos de la discriminación web.
- Inculcar la idea de ciudadanía digital y respeto al otro.
- Brindar herramientas de prevención.
- Trabajar en pos de la armonía grupal.
- Ser referentes en caso de preocupación o angustia.
- Dialogar para comprender importancia social de la web.





# CIBERBULLYING EN EL AULA

- Misma problemática, distintas formas.
- Viejos y nuevos perfiles.
- Falsa sensación de soledad y anonimato.
- Espacios online y offline, un mismo mundo.
- Distintas formas de participar.



# PROBLEMÁTICAS Y TENSIONES ONLINE



## **Grooming:**

Acción deliberada de un adulto de abusar sexualmente a un niño, niña o adolescente a través de dispositivos tecnológicos.

# PARA QUÉ SOMOS NECESARIOS:

- Introducir el concepto de falsa identidad.
- Charlar sobre la información que debemos resguardar.
- Brindar pautas de alerta.
- Acompañar en caso de engaño o abuso.
- Denunciar.



# PROBLEMÁTICAS Y TENSIONES ONLINE



## Reputación Web:

Información disponible en Internet relacionada a nuestra identidad.

Datos subidos por nosotros o por terceros.

# PARA QUÉ SOMOS NECESARIOS:

- Introducir el concepto de Derecho al Olvido en la Web.
- Debatar sobre la diferencia entre los espacios públicos y privados.
- Pensar juntos consecuencias a mediano y largo plazo de las actuales publicaciones.
- Brindar herramientas de configuración y cuidado de la privacidad.



# PROBLEMÁTICAS Y TENSIONES ONLINE



## **Sexting:**

Circulación de imágenes sexuales a través de dispositivos móviles que luego se publican en Internet.

# PARA QUÉ SOMOS NECESARIOS:

- Educar sobre la importancia de la imagen personal.
- Brindar herramientas para cuidar la información personal.
- Charlar sobre lo difícil que es controlar el material subido a la Web.
- Acompañar en momentos de conflicto.
- Debatir las diferencias entre lo público y lo privado.



# CLAVES PARA LA CONVIVENCIA WEB

↻ Construir Ciudadanía Digital. Compromiso con Derechos Humanos

↻ **Dialogar:** sin monologar.

↻ Comprender la importancia de los espacios online.

↻ Construirnos como referentes desde nuestros saberes.

↻ Intercambio de saberes.

↻ Empaparnos y conocer el espacio digital.

↻ **Recordar:** Internet llegó para quedarse.





**¡MUCHAS GRACIAS!**



**Ezequiel Passeron**

[epasseron@gmail.com](mailto:epasseron@gmail.com)

[@farodigitalok](https://twitter.com/farodigitalok) [www.farodigital.org](http://www.farodigital.org)

