



Universidad de Buenos Aires



Facultad de Medicina

ENSEÑANZA DE LA ASIGNATURA PEDIATRIA EN LA FACULTAD DE MEDICINA UBA

Prof. Dr. Sergio Provenzano



PRESENTACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA



- El programa es el resultado de trabajo en equipo de los docentes del Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina-UBA junto a colaboradores de otros niveles (psicólogos, psicopedagogos, especialistas, etc). Contiene las bases sobre las cuales se desarrollará el proceso de enseñanza- aprendizaje de la Pediatría en alumnos de grado.



PRESENTACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA



- Los objetivos y contenidos del programa fueron preparadas en el marco de la realidad sanitaria de nuestro país, y de sus necesidades, teniendo en cuenta la función del médico generalista.
- La confección del programa tuvo en cuenta la teoría cognitiva del aprendizaje: la participación activa del alumno en el proceso de construcción del conocimiento y generación de las conductas medicas.
- Las bases del proceso son la participación activa del alumno, el trabajo grupal, y la resolución de situaciones clínicas problemáticas.
- Sobre esta concepción pedagógica, se definieron los objetivos, se seleccionaron y construyeron los contenidos y actividades, se re-formularon los recursos y estrategias didácticas y la disponibilidad de sistemas adecuados de evaluación.



OBJETIVOS



1. Lograr que el alumnado sea capaz de incorporar la visión integradora del ser humano en todo su contexto y alcanzar el criterio médico.
2. Capacitar al alumno para: caracterizar al niño en sus variables anatómicas, fisiológicas, nosológicas y biopsicosociales.
3. Cumplir con las medidas preventivas en cada etapa de la evolución del niño.
4. Tomar conductas médicas válidas ante situaciones de enfermedades prevalentes en Pediatría y/o derivación oportuna.



TITULOS DE ETAPAS



- CRECIMIENTO Y DESARROLLO NORMAL DE LA FAMILIA Y SUS ALTERACIONES. FAMILIA DE ALTO RIEGO.
- CRECIMIENTO Y DESARROLLO PSICOLOGICO NORMAL Y SUS ALTERACIONES.
- “ADOLESCENCIA Y SOCIENDAD”
- CRECIMIENTO Y DESARROLLO NEUROLOGICO NORMAL Y SOCIALIZACION. SUS ALTERACIONES.
- MADURACION DEL SISTEMA INMUNE. INMUNIZACIONES.
- ALIMENTACION DEL NIÑO SANO. SUPLEMENTOS VITAMINICOS Y MINERALES. PREVENCIÓN DE ANEMIA FERROPENICA RAQUITISMO Y OBESIDAD.
- ODONTOPEDIATRIA.
- DIAGNOSTICO A TRAVES DE LAS IMÁGENES.
- EL RECIEN NACIDO, Y EL NIÑO ANTES DE NACER COMO PACIENTE.
- MALTRATO INFANTIL. ACCIDENTES, INTOXICACIONES Y SALUD AMBIENTAL.
- PATOLOGIAS PREVALENTES.



METODOLOGÍA



- El programa fue diseñado para ser desarrollado durante 8 semanas, extensión horaria de 228 hs. Incluye una guardia semanal de 8 hs, y actividades a distancia.
- La estrategia de base será la de resolución de problemas, organizando el trabajo en grupos de discusión, de reflexión, etc. Los lineamientos pedagógicos para llevar a cabo esas reuniones se apoyan en la participación activa de los alumnos y propuestas de problemas clínicos por parte de los docentes.



METODOLOGÍA



- La exposición.
- La interrogación.
- Métodos de estudios de casos.
- Demostración didáctica.



EVALUACIÓN



1. Evaluación Diagnóstica
2. Evaluación formativa o de proceso
3. Evaluación sumativa o integradora: esto le permitirá a los alumnos, integrar los contenidos de la materia. En todos los casos, los resultados del EFU como las respuestas correctas, serán analizados y discutidos con los alumnos al día siguiente del EFU (salvo que haya cambio justificado del día, el cual se comunicará con anticipación).



CRITERIOS DE EVALUACIÓN



- Planificación del curso.
- Rendimiento de los alumnos.
- Desempeño de los docentes.
- Desarrollo de las actividades de enseñanza.
- Materiales educativos empleados.
- Instrumentos utilizados en las evaluaciones.



CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACIÓN



- Se exigirá el 80% de asistencia a las actividades grupales y trabajos prácticos.
- La aprobación de ambas actividades permitirá obtener la regularidad de la materia.
- Los alumnos deberán aprobar los parciales en su unidad docente y el examen final unificado con un puntaje mínimo de cuatro. El examen final unificado será diseñado en base a Ejercicios Clínicos de base fija y multi ítem y analizados con un sistema estadístico validado.



Universidad de Buenos Aires



Facultad de Medicina

MÓDULO DE PEDIATRIA DEL IAR



Competencias Básicas



- Realizar historia clínica completa de los pacientes de la Unidad de Internación y de consultorios Externos.
- Realizar control diario de signos vitales.
- Respetar las normas de bioseguridad para el desarrollo de prácticas asistenciales.
- Realizar diagnóstico presuntivo, diagnósticos diferenciales, recomendaciones terapéuticas y oportuna y adecuada derivación de pacientes internados y/o ambulatorios con patologías clínicas relevantes/significativas/prevalente.
- Realizar reanimación cardiopulmonar básica.
- Realizar planes de hidratación parental.



PROCEDIMIENTOS BÁSICOS



PATOLOGIA SIGNIFICATIVA,
RELEVANTE Y PREVALENTE



Universidad de Buenos Aires



Facultad de Medicina

Muchas Gracias.