

37° SEMINARIO DE LA ENSEÑANZA DE LA
PEDIATRÍA
“Por la Formación de un Medico Consciente
de su Rol Social”



UNIDAD de PRACTICA FINAL OBLIGATORIA

PASANTIA de SALUD FAMILIAR y COMUNITARIA

FACULTAD DE MEDICINA.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

Prof. Jesús María Bazán

LA UNIVERSIDAD ENCERRADA EN SI MISMA
“LA UNIVERSIDAD DE LOS CLAUSTROS”



1989



FORMACION MÉDICA ORIENTADA A LA
COMUNIDAD

APRENDIZAJE – SERVICIO

DESARROLLO DE LA CARRERA DE MEDICO

1°	2°	3°	4°	5°	6° Practicantado Rotatorio	7° Pasantía Periurbana y Rural
Formación Teórica					Desarrollo de Habilidades y Destrezas	Fortalecimiento de Aptitudes y Actitudes
					CARACTERÍSTICAS	CARACTERÍSTICAS
					Hospital	Comunidad
					Individuos	Grupos
					Enfermos	Sanos
					Horizontales	Verticales
					Diagnóstico y tratamiento	Promoción y Prevención
					Factores de Riesgo	Activos de Salud



ACOMPañAMIENTO FAMILIAR

Es un proceso de aprendizaje en servicio protagonizado por los estudiantes, con supervisión del tutor docente, orientado a conocer las necesidades de una comunidad y junto con ella gestionar los posibles abordajes.



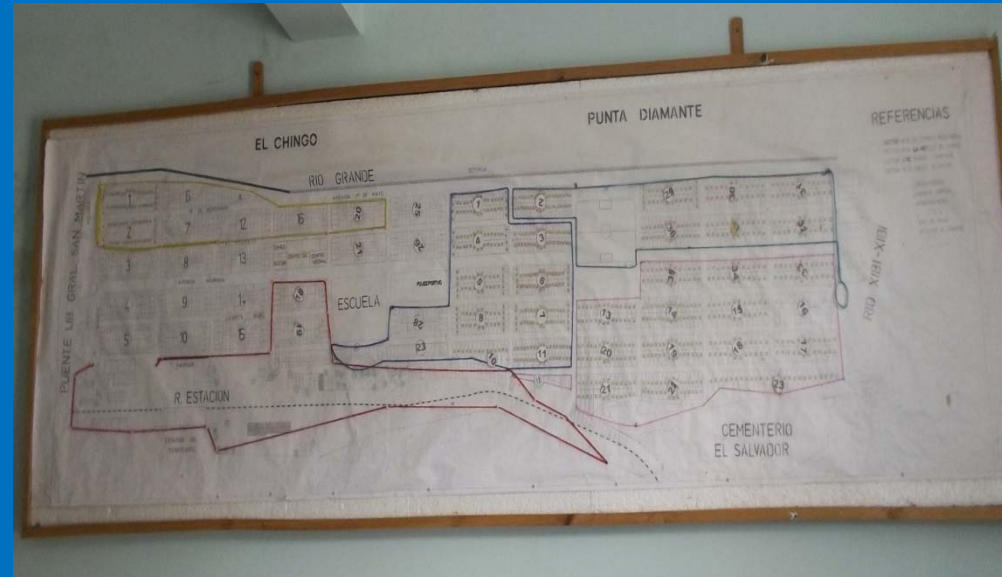
ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR

- 5 familias a cargo de cada alumno.
- Visitas a cada familia
- Identificación conjunta de problemas.
- Abordaje familiar integral biopsicosocial.
- Informe individual de seguimiento familiar
- Presentación grupal



ANÁLISIS DE SITUACION DE SALUD

- Trabajo con las familias a cargo
- Condiciones de vida de la comunidad
- Determinantes sociales y medioambientales
- Identificación de Activos de salud
- Análisis sistemático de los datos (sociales, económicos, culturales, demográficos y epidemiológicos)



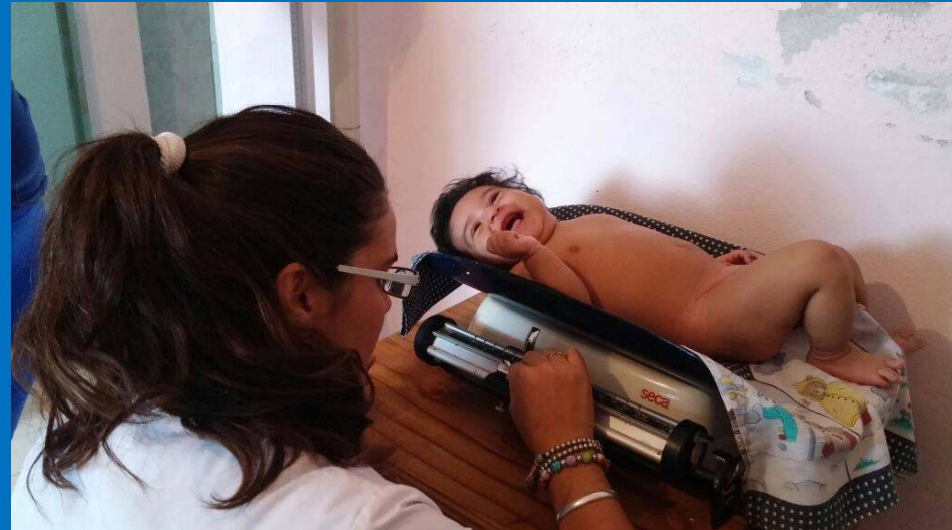
PROGRAMAS DE SALUD

- **Programas Nacionales, Provinciales**
SALUD ESCOLAR
CRECIMIENTO Y DESARROLLO
- **Programas Universitarios**
ACTIVIDAD FISICA
ATENCION DOMICILIARIA
B.I.N.
- **Programas Locales de Salud**
SALUD BUCAL
ALIMENTACION SALUDABLE
HUERTAS



ATENCIÓN MEDICA

- **Atención en consultorio** (con supervisión directa ó indirecta)
- **Visitas domiciliarias**
- **Gestión de casos** (individuales y comunitarios)
- **Interconsultas y derivaciones**
- **Actividades de atención comunitaria en terreno**
- **Salud Escolar**



INVESTIGACION

- Investigación Epidemiológica
- Investigación Acción - Participativa



FORMACION CONTINUADA

- Seminarios - Talleres
- Ateneos semanales en servicio
- Elaboración y análisis del portfolio
- Incidentes críticos
- Autoaprendizaje





“En definitiva, hoy puedo decir que entiendo el concepto de salud como el equilibrio bio-psico-social. Durante estos casi siete años de carrera, vimos mucho el componente biológico, poco el psicológico y casi nada el social. Creo que aquí tomamos conciencia de lo necesario y determinante que es el componente social en este equilibrio al que llamamos salud.” L.I.,R



www.pperiurbana.ecaths.com

www.facebook.com/SALUDFAMILIARYCOMUNITARIA.PASANTIAPERIURBANA/

bjesus67@hotmail.com