

□ **Maduración cognoscitiva y emocional: estrategia para su monitoreo en la atención pediátrica primaria**

Sr. Editor

He leído el trabajo recientemente publicado "Maduración cognoscitiva y emocional: estrategia para su monitoreo en la atención pediátrica primaria", en *Archivos Argentinos de Pediatría*, 1997, 95 (5): 354-361. El artículo me ha resultado muy interesante, lástima que omite en forma completa la cita de los trabajos que sobre ese tema fueron publicados con anterioridad en nuestro país. En efecto, el artículo ignora la tarea fundacional que hizo la Dra. Lidia Coriat en la década 65-75, de enorme valor docente para los pediatras en formación;¹ desconoce un trabajo importante sobre cociente intelectual y la influencia sobre este cociente de algunos factores medioambientales, hecho en una muestra grande de niños sanos de 4 a 12 años por el grupo del Dr. Cusminsky en La Plata,² omite mencionar los relevantes trabajos sobre evaluación del desarrollo hechos por el grupo de la Maternidad Sardá (Iris Shapira, Enriqueta Roy y col.), fruto de una tarea de alto nivel sostenido durante muchos años,³ para no mencionar más recientes, en donde también se hacen propuestas sobre vigilancia del desarrollo infantil.⁴⁻⁷

Pienso que el trabajo mencionado sería más completo aún si hubiera tenido en cuenta la tarea realizada por otros pediatras de nuestro país.

Saludo a Ud. cordialmente,

Dr. Horacio Lejarraga

4. Bermúdez E, Carbajal N. Evaluación del desarrollo psicomotriz en niños de 0 a 24 meses. *Arch Arg Pediatr* 1995; 93: 354-361.
5. Lejarraga H, Krupitzky S, Kelmansky D, Diament N, Giménez E, Tibaldi F, Cameron N. Organización de un estudio nacional colaborativo sobre desarrollo infantil en niños menores de seis años. *Arch Arg Pediatr* 1996; 94: 5.
6. Lejarraga H, Krupitzky S, Kelmansky D, Martínez E, Bianco A, Giménez E, Cameron N. Edad de cumplimiento de pautas de desarrollo en niños argentinos sanos menores de seis años. *Arch Arg Pediatr* 1996; 94: 355-368.
7. Lejarraga H, Krupitzky S y col. Guías para la evaluación del desarrollo infantil. Buenos Aires: Ediciones Nestlé Argentina, 1996.

Sr. Editor

En referencia a la carta enviada por el Dr. Lejarraga sobre la bibliografía del artículo de mi autoría, cabe hacer las siguientes reflexiones.

Una de las fuentes del marco teórico de un trabajo de investigación se obtiene a partir de la búsqueda bibliográfica. Este proceso implica no sólo la revisión, sino la selección, la lectura y la crítica del material, y en una segunda fase extraer de todo el material revisado lo más relevante, a juicio del autor, en relación al problema que se ha planteado.

El trabajo a que nos referimos no intenta hacer un análisis bibliográfico exhaustivo sobre el tema, sino que propone un modelo instrumental de evaluación de aplicación práctica basada en antecedentes muy concretos.

El hecho de no incluir la bibliografía mencionada por el Dr. Lejarraga, no significa en absoluto que la ignore, la desconozca o le quite jerarquía, sino simplemente no la consideré pertinente para este trabajo en particular, derecho y responsabilidad que asumo como autora.

Es por ello que las palabras "desconocer", "ignorar" y "omitir" constituyen expresiones cuanto menos imprudentes, ya que implican un juicio de valor no comprobado y a mi entender erróneo.

Finalmente, mi selección bibliográfica fue sometida, como parte del trabajo, a jueces idóneos, en este caso los revisores de Archivos, quienes la consideraron adecuada.

Cordialmente,

Dra. Graciela Damilano

BIBLIOGRAFIA

1. Coriat, LF. Maduración Psicomotriz en el primer año del niño. Buenos Aires: Hemisur, 1974.
2. Porfirio H, Spotti M, Petriz G, Lejarraga H, Medina N, Cusminsky M. Effect of age, socioeconomic level, maternal education and paternal occupation on intellectual quotient of a representative sample of 900 children aged 4-12 years. *J Pediatr* 1976; 89, 326.
3. Roy E, Cortigiani MR, Acosta L, Shapira I. Evaluación del desarrollo psicomotor de 319 niños de 1 a 24 meses en la consulta ambulatoria de los Hospitales Ramón Sardá, Pedro de Elizalde y Luisa de Gandufo. *Arch Arg Pediatr* 1988; 86: 204-212.