



Comentario de libros

CÓMO ESCRIBIR UN TEXTO EN CIENCIAS DE LA SALUD

Anatomía de un libro

2ª Edición

Dr. Roberto Martínez y Martínez

Editorial Manual Moderno

México 2002, 350 páginas

No es muy frecuente detectar una publicación dedicada a enseñar cómo se debe escribir un artículo original, una comunicación o una actualización en una revista médica. Por supuesto que a través de los reglamentos de las revistas científicas los pasos a seguir para que una publicación sea aceptada sirven de importante orientación.

En cambio es mucho menos frecuente encontrar un texto que pueda servir de guía y que sea de utilidad para los autores que, en el campo de la salud, se interesen en volcar sus conocimientos y experiencias en un libro.

En el prefacio de la primera edición Roberto Martínez y Martínez nos dice que “el adelanto de la ciencia en biomedicina es una labor concatenada que viene de muchos años atrás, donde cada intelectual logra un pequeño avance; en esa forma se van asentando las bases de la ciencia, la cual tiene la característica de ser universal; por consiguiente, la ciencia es de todos aquellos que se preocupan y ocupan para llegar a la verdad científica.

Divulgar esta verdad implica un medio técnico y este recurso primordial lo constituye el “libro, el cual data de muchos siglos y establece la forma común y práctica de la difusión de los conocimientos”.

Precisamente en *Cómo escribir un texto en ciencias de la salud* se ha concretado una importante antología para que la conozcamos, la comprendamos y la prac-

tiquemos; también nos enseña cómo se debe explorar la anatomía de un libro así como hemos aprendido a conocer el cuerpo humano en nuestra carrera de Medicina.

A lo largo de sus 32 capítulos esta obra desarrolla contenidos que contemplan los aspectos más diversos que confluyen en la creación de un libro científico, como el concepto de la idea de escribirlo, por qué debo escribir un libro, búsqueda bibliográfica en bases de datos de Internet, a quién va dirigido, cómo detectarlo y la ética del escritor, son importantes para señalar el camino.

Como hace medio siglo nos decía Florencio Escardó en *El alma del médico*: “El libro más bello es el que estamos soñando siempre y el que nunca escribimos. Somos escritores por los libros que hemos hecho; pero tal vez somos más, verdaderamente por el libro que no hemos escrito y estamos siempre forjando...”.

Esta obra premiada por la Academia Nacional de Medicina de México y editada por la editorial mexicana *El Manual Moderno*, tengo la seguridad que será muy consultada por los profesionales del equipo de salud pediátrico.

Dr. Teodoro F. Puga

MODELO SOCIAL DE PRACTICAS DE SALUD

**Dres. Julio N. Bello y
Martín de Lellis**

Editorial Proa XXI

Buenos Aires 2002, 178 páginas.

El *Modelo Social de Prácticas de Salud* que presentan los doctores Julio Bello y Martín de Lellis, propone una visión de la forma en que una comunidad determinada cuida y atiende su salud –en este caso la que habita en las localidades y barrios del partido de Avellaneda (Región sanitaria VI del conurbano bonaerense)– en lugar de los esperados modelos hegemónicos tradicionales.

Como bien lo puntualiza el Dr. Abraham Sonis en el prólogo, la presentación aporta elementos que contribuyen a racionalizar los programas de salud generando conocimientos para una acción real y efectiva, lo que constituye la contribución más significativa del presente trabajo.

En concordancia con lo anterior, Bello y de Lellis optan por una metodología cualitativa “con el fin de relevar los procesos sociales desde la perspectiva de los propios actores”. El objetivo de concentrarse en esta concepción para bucear la realidad alude tanto a reformular las políticas públicas del área de salud, como a la educación y capacitación del equipo sanitario, interrelacionando el circuito formal con el informal, en pos de una mejor salud para toda la ciudadanía.

El presente ensayo ofrece un modelo interdisciplinario complejo, en ciernes, ilustrativo de cómo son las cosas, más allá de cómo les gustaría que fueran a los planificadores de despacho. Y por esto mismo, más cerca de intervenir a favor de un cambio que conduzca a una mayor equidad en el acceso al cuidado y recuperación de la salud.

Un último párrafo para destacar, es el Anexo: si bien, lógicamente, no se transcribe la totalidad de las entrevistas realizadas, el resumen de las observaciones entrega una desgarradora y objetivizada realidad social

Un documento que deberían tener en cuenta los médicos de primer nivel, los estudiosos de los problemas sanitarios y, por qué no, las más altas autoridades sanitarias.

Dr. Norberto Baranchuk

Las *Instrucciones para los autores* se encuentran publicadas en el número 6 de 2001 de *Archivos Argentinos de Pediatría* y en la página Web: www.sap.org.ar/archivos