

El Comité de Estudio Permanente del Adolescente cumple 40 años, lo queremos festejar y compartir...

En el año 1977 se sientan las bases para que un grupo de pediatras, inquietos e innovadores cree lo que se llamó la **Comisión De Estudios Permanentes del Adolescente (CEPA)**. Hoy, cuarenta años después queremos homenajearlos y recordarlos en este escrito y compartir con ustedes parte del camino recorrido. El trabajo societario estuvo, desde sus inicios, abocado a la promoción, prevención y difusión de la salud de adolescente y jóvenes, asumiendo diferentes roles: capacitación, perfeccionamiento profesional, creación de consensos, presencia en actividades nacionales (guías nacionales, Historia Clínica CLAPS-OPS, formando parte del Consejo Asesor del Programa Nacional de Salud Integral en la Adolescencia, debates, presentaciones, jornadas, y congresos societarios e intersocietarios; nacionales e internacionales).

Se va dando consistencia a ciertas palabras, que, hasta el día de hoy, se reformulan una y otra vez: atención integral, confidencialidad, empatía, autonomía, áreas diferenciadas de atención, entre otras. El interés no respondía a la etimología de estas palabras, sino a su significado práctico, con el ambicioso anhelo de transformar a los adolescentes en sujetos de derecho. (de que los adolescentes fueran reconocidos como sujetos de derecho)

En 1992 se realiza el Primer Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente, actividad que se mantiene en forma trianual. Hasta la fecha, se realizaron nueve Congresos. El Noveno contó, el año pasado, con casi 1000 asistentes de diversas disciplinas.

Durante años y en forma ininterrumpida, muchos pediatras trabajaron, también, en la búsqueda del reconocimiento societario de la especialidad que se logró en el año 2012, cuando 116 profesionales fueron certificados por sus antecedentes profesionales. A partir de esa fecha, en forma anual a través del examen de especialista se han reconocido 67 nuevos especialistas. Este importantísimo logro ha generado nuevos desafíos: por un lado, mantenernos actualizados y capacitados, y, por otra parte, sensibilizar a los pediatras en el cuidado y atención diferencial de los adolescentes.

En el año 2016 se publica el primer *PRONAP-Adolescencia*, con más de 800 pediatras inscriptos y el primer curso virtual: *Trastornos de la conducta alimentaria en la adolescencia*, fruto del trabajo de muchísimos profesionales que, en silencio dedicaron parte de su tiempo para generar herramientas que mejoren la calidad de atención de nuestrxs adolescentes y jóvenes.

Pedimos disculpas por no nombrar a nadie en particular, esto tiene motivos: utilizaríamos todo el Boletín para agradecer a tanta gente. Este sigue siendo un trabajo colectivo y silencioso desprovisto de vanidades, mantenemos la filosofía de aquellos de los que hemos aprendido: “Lo importante no es lo que han hecho de nosotros, sino

lo que hacemos con lo que han hecho de nosotros”, Jean Paul Sartre. Si aquellos pioneros de la adolescencia no hubiesen seguido esta máxima, hoy no estaríamos donde estamos y peor aún, no podríamos acompañar a adolescentes y jóvenes en su camino de encuentro con su propia libertad.

Muchas gracias a todos, por tanto.

Comité de Estudio Permanente del Adolescente