

Sociedad Argentina de Pediatría

Comité Nacional de Crecimiento y Desarrollo

Detección oportuna de los problemas de desarrollo. La Prueba Nacional de Pesquisa PRUNAPE

Los trastornos del desarrollo son patologías que afectan entre un 20 y 35% de los niños. El pediatra tiene la responsabilidad de atenderlos de manera adecuada. La detección precoz de los problemas de desarrollo mejora el pronóstico de los pacientes. El uso de instrumentos de pesquisa permite identificar niños en riesgo de padecer un problema de desarrollo, cuando los síntomas son aún leves. La Sociedad Argentina de Pediatría recomienda el empleo de métodos de pesquisa para la detección oportuna de los problemas de desarrollo. La Prueba Nacional de Pesquisa (PRUNAPE) fue validada en Argentina para este fin.

¿QUE ES LA PRUNAPE?

La Prueba Nacional de Pesquisa (PRUNAPE) un test sencillo, de bajo costo, destinado a la detección de problemas inaparentes del desarrollo en niños menores de seis años. Ha sido preparada en la Argentina, en el año 2004, en el Servicio de Crecimiento y Desarrollo del Hospital de Pediatría "Prof. Dr Juan P, Garrahan", en base a la información recogida del Programa Nacional Colaborativo por el cual más de 200 pediatras de la Sociedad Argentina de Pediatría evaluaron a una muestra nacional de 3573 niños sanos de 0 a 5.99 años de todo el país, de los sectores público, de obra social y privado. Con este estudio se pudieron estimar los percentiles 25°, 50°, 75° y 90° de la edad de cumplimiento de 79 pautas de desarrollo con la cual se construyó la prueba.

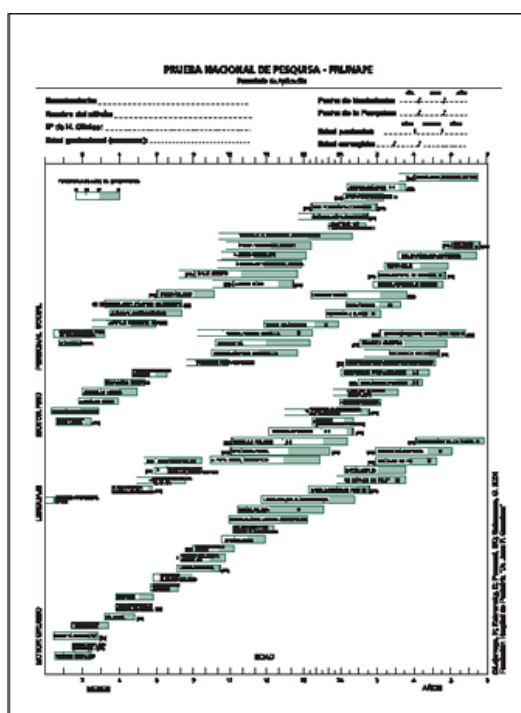
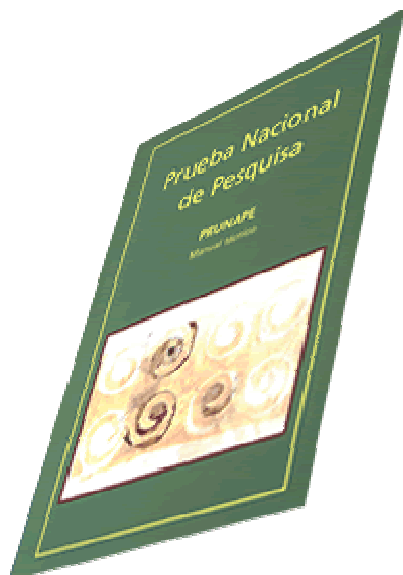
¿POR QUÉ SE CONSTRUYÓ LA PRUNAPE?

La detección oportuna de problemas de desarrollo: 1) mejora la respuesta terapéutica, 2) reduce el tiempo de tratamiento, 3) mejora el rendimiento escolar, 4) reduce la deserción escolar, 5) reduce la desocupación juvenil. La prueba fue construida ante la evidencia de que aproximadamente el 50 % de los problemas de desarrollo psicomotor eran tardíamente reconocidos. Un estudio realizado en el Servicio Nacional de Rehabilitación demostró que el tiempo medio entre que la madre detecta un problema en el niño y la intervención del pediatra o del sistema de salud es demasiado largo, en promedio tres años. Este retraso no es privativo de la Argentina: ocurre en la mayoría de los países. Es por eso que la mayoría de los autores coinciden en que al menos, una vez antes del ingreso escolar, los niños tendrían que ser evaluados con un test formal de pesquisa. Se recomienda que las pruebas de pesquisa de problemas de desarrollo sean construidas en el país, para que sean culturalmente compatibles.

¿EN QUÉ CONSISTE LA PRUNAPE Y QUÉ RESULTADOS BRINDA?

Consiste en una serie de preguntas a la madre y pruebas para administrar al niño sobre habilidades motrices finas y gruesas, relaciones sociales lenguaje y aspectos cognitivos. La

administración de la prueba toma unos 20 – 30 minutos. Los materiales son sencillos y constan de un Manual Técnico, una Caja de materiales y un Formulario de aplicación con rectángulos que representan los percentiles de la edad de cumplimiento de las pautas.



Como todo test de pesquisa el resultado es *cualitativo*: el niño pasa o no pasa la prueba. Si no pasa, significa que existe una **sospecha** de que ese niño podría padecer un problema de desarrollo. No es una prueba diagnóstica. El niño que no pasa la PRUNAPE requiere una evaluación más profunda del desarrollo.

¿QUÉ PODER DE DETECCIÓN TIENE LA PRUNAPE Y QUÉ PROBLEMAS DETECTA?

La prueba fue debidamente validada y tiene una sensibilidad muy alta, del 80 %, una especificidad del 93 % y un valor predictivo positivo (VPP) del 94 %. Este último indicador (el VPP) expresa la probabilidad que tiene el niño que no pasa el test de que, al ser enviado a un especialista, se comprueba que, efectivamente, tiene un problema de desarrollo. De manera tal de que el pediatra puede estar tranquilo al consultar por un paciente que no ha pasado la PRUNAPE.

La PRUNAPE tiene capacidad para detectar una vasta gama de problemas de desarrollo. En un estudio realizado sobre 90 niños provenientes de Centros de Salud de San Isidro, Pcia de Buenos Aires, que no habían pasado la PRUNAPE, luego de una evaluación diagnóstica llevada a cabo por un equipo interdisciplinario del Hospital Garrahan, se arribó a los siguientes diagnósticos según DSM IV:

Retraso global del desarrollo.....	60
Retraso del desarrollo del lenguaje	5
Trastornos del desarrollo de la coordinación	5
Trastorno generalizado del desarrollo	10
Trastorno por déficit de atención	5
Trastorno del vínculo.....	2
Normal	3
Total	90

¿DÓNDE SE USA LA PRUNAPE Y A QUÉ EDADES SE RECOMIENDA SU ADMINISTRACIÓN?

La prueba es administrada por pediatras en instituciones de todo el país y ha sido incorporada a las encuestas ENUDPAD y EISAR de la Dirección General de Salud Ambiental de Acumar (Autoridad Cuenca Matanza Riachuelo) en el periodo 2010-2014 en más de 6,000 niños del conurbano.

La Sociedad Argentina de Pediatría recomienda su implementación al menos dos veces antes del ingreso escolar. Las edades sugeridas son: 18 meses y 3 años.

¿ES NECESARIO CAPACITARSE?

Sí, es requisito estar habilitado para administrar la PRUNAPE ya que brinda información sobre el desarrollo del niño y requiere que su interpretación esté adecuada al contexto clínico.

Se dictan cursos presenciales y a distancia en el hospital Garrahan. Ver el sitio www.garrahan.edu.ar Consultas: cursotesis07@gmail.com

BIBLIOGRAFÍA SOBRE LA PRUNAPE

Lejarraga H, Kelmansky D, Pascucci MC, Salamanco G. Prueba Nacional de Pesquisa PRUNAPE. Ediciones de la Fundación Hospital de Pediatría Garrahan. Buenos Aires, 2006.

Lejarraga, H., Krupitzky, S., Giménez, E., Diamant, N., Tibaldi, F., Kelmansky, D., Cameron, N. Organización de un Programa Nacional Colaborativo de Evaluación del Desarrollo Psicomotor en Niños Menores de Seis Años. Archivos Argentinos de Pediatría, 94, 290-300, 1996.

Lejarraga, H., Krupitzky, S., Kelmva a mandar.

ansky, Bianco, A., Martínez, E., Pascucci, M.C. Giménez, E., Tibaldi, F.,, Cameron, N. Edad de cumplimiento de pautas de desarrollo en niños argentinos menores de seis años argentinos. Archivos Argentinos de Pediatría, 94, 6, 369-375, 1996.

Lejarraga, H, Pascucci, MC, Krupitzky, S, Kelmansky, D, Bianco, A., Martinez, E., Tibaldi, F., Cameron, N. Psychomotor development in Argentinian children aged 0 – 5 years. Paediatric and Perinatal Epidemiology, 16, 47-60, 2002.

Pascucci MC, Lejarraga H, Kelmansky D, Alvarz M, Boullon M, Breiter P, Breuning S, Brik G Campmany M, Contreras M, Convertini G, Cugnasco I, Czornyj L, D'Anna C, Echeverría H, Estevez E, Farizzano M, Fejerman N, Frankel J, Jaitt M, López B, Manzitti J, Martin H, Medina C, Moretti J, Navoni MJ, Patin D, Prieto ME, Segura M, Salvia M, Prozzi V, Salamanco G, Splivalo G, Waisburg H. Validación de la Prueba Nacional de Pesquisa PRUNAPE. Archivos Argentinos de Pediatría, 100 (3) 374 – 385, 2002.

Lejarraga H, del Pino M, Kelmasky D, Laurencena E, Laspiur M, Herera ER, Pezkin E, Seguel Rabat VA, Varvasini JCA, Reyna MB, Ledri I, Villafañe L. Edad de cumplimiento de la pauta "mamá – papá" específico en niños sanos. Archivos Argentinos de Pediatría, 103 (6), 514-518, 2005.

Lejarraga H. La pesquisa de problemas de desarrollo La prueba nacional de pesquisa. En: Lejarraga H. Desarrollo del niño en contexto. Capítulo 13, 463-476, Paidós, Buenos Aires, 2004.

Salamanco G, D'Anna C, Lejarraga H. Tiempo requerido para la administración de una prueba de pesquisa de trastornos de desarrollo psicomotor infantil. Archivos Argentinos de Pediatría, 102, (3), 165-169, 2004.

Lejarraga H, Kelmansky DF, Pascucci MC, Salamanco G. Prueba Nacional de Pesquisa para trastornos del desarrollo en niños menores de 6 años de edad. Revista del Hospital de Niños (Buenos Aires), 49 (223) 128-137, 2007.

Lejarraga H. Prevención secundaria de la discapacidad: la detección oportuna de trastornos del desarrollo en la infancia. Medicina Infantil, XV, (2), 141-149., 2008.

Lejarraga, H; Menéndez, A; Menzano E, Fattore MJ; Guerra, L; Biancato, S; Pianelli, P; Glomba, C; Bellusci, C; Lusnig, A; Rautenstrauch, C; Paris, V; Galeana, A; Larigoitia, D; Feinsilber, V; Andrews, M; Del Pino, M; Contreras, M. PRUNAPE: Pesquisa de trastornos de desarrollo en el primer nivel de atención . Archivos Argentinos de Pediatría, 106 (2) 119-125, 2008.

Lejarraga, H; Menéndez, A; Menzano E, Guerra, L; Biancato, S; Pianelli, P; Del Pino, M; Fattore MJ; Contreras, M. Screeningfordevelopmentalproblems at primarycarelevel: a fieldprogramme in San Isidro, Argentina. Paediatric and Perinatal Epidemiology. 22, 180-187, 2008.

Lejarraga H, Berardi C, Ortale S, Contreras MM, Sanjurjo V, Lejarraga C, MartínezCáceres MJ, Masarik V, Rodríguez L, Grinspan J. Growth, development, emotional – social interaction and rearing, practices in children living in prison with their mothers. Enviado para publicación Septiembre 2009 a la Revista: Journal of CorrectionalHealth.