

7º Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente
Mar del Plata, 2010

Mesa Redonda: estrategias de abordaje del consumo
10 de septiembre, 10:30 am



**Estrategia de comunicación educativa para
promover el bienestar adolescente**

**Iván Darío Chahín Pinzón
Comunicador Social EDEX**



- Nace en 1971 como organización sin ánimo de lucro.
- Desarrollo de la infancia y la adolescencia.
- Carácter profesional, preventivo.
- Sin confesión religiosa o política.



**Bilbao, País Vasco.
España**

Programas de educación con enfoque en Habilidades para la Vida

EDEX diseña y aplica programas para todo el ciclo educativo, con materiales que median entre docencia y alumnado, centrados en el “saber hacer”.
Un aporte en la cadena del aprendizaje.





Cuentos

Ángela María Pérez

¿Qué hace una persona mientras escucha uno?

- Reflexiona sobre lo que escucha
- Comenta con otras personas
- Relaciona con algo que le pasa

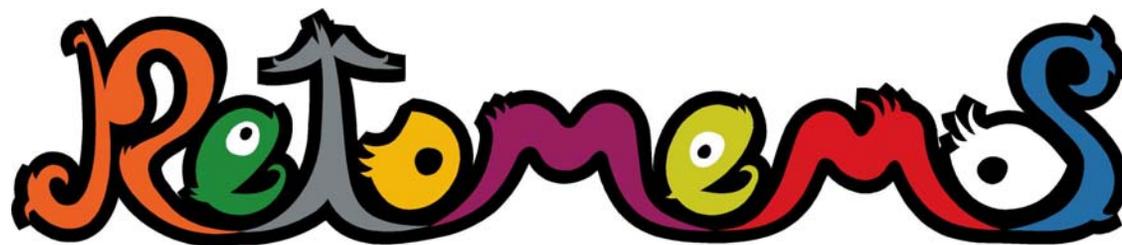
Permiten **la conversación**



Es mejor contar que explicar.
Kaplún, Mario



Las personas a veces nos resistimos a la verdad
pero no a un buen relato



Estrategia de Comunicación Educativa
que promueve el bienestar de la gente joven mediante el desarrollo de
las Habilidades para la vida

1. Alcohol
2. Sexualidad
3. Convivencia
4. Participación
5. Adicciones

No pretende convencer
sino conversar



Isa
La indecisa

Retomemos



Enfocado a:
Jóvenes de 14 a los 16 años de edad.
Para trabajar en el aula o en el centro juvenil



Darío
El de los líos



Beto
El coqueto



Lida
La atrevida



Rosa
La mentirosa



Amores ebrios

Con autocontrol a la mano



Petomems



- ❖ Historias cotidianas
- ❖ Evocan, convocan, implican
- ❖ Abren un diálogo que deriva en experiencia y conocimiento.

Dulce o amargo

Somos sexo, sentimiento, relación y pensamiento.
Ejercer los derechos sexuales y reproductivos.



Rotomeros



- ❖ Cocinan a un mismo tiempo los distintos componentes de la competencia psicosocial: información, valores, actitudes, habilidades.
- ❖ Habilidades que fortalecen capacidad de transformar y transformarse.

Índice

Presentación 5

Reflexiones previas 7

Tres casos cortos para comenzar 8

Un mundo plantado 9

Marco pedagógico 15

Diez habilidades 16

Diez historias 18

"Retomemos" y el currículo de la E.S.O. 20

Propuesta didáctica 22

Manos a la obra 25

Autoconocimiento *"Peinado con la pelea"* 26

Empatía *"Dulce o amargo"* 28

Comunicación asertiva *"Cuenta conmigo"* 30

Relaciones interpersonales *"¡A jugar!"* 32

Toma de decisiones *"YoTeVi"* 34

Solución de problemas y conflictos *"Corazón roto"* 36

Pensamiento creativo *"El invisible"* 38

Pensamiento crítico *"Asunto nuestro"* 40

Manejo de emociones y sentimientos *"Tele-meteorito"* 42

Manejo de tensiones y estrés *"Positiva"* 44



RETOMEMOS... UNA PROPUESTA SEXUAL

TÍTULOS	CONTENIDOS	HABILIDADES
¡Qué película!	Identidad corporal	Autoconocimiento
Dulce o amargo	Relaciones tóxicas	Empatía
Hasta aquí llegamos	Enamoramiento y ruptura	Comunicación asertiva
¿Malas compañías?	Estereotipos y prejuicios	Relaciones interpersonales
A su tiempo	La "primera vez"	Toma de decisiones
Corazón roto	Homofobia	Solución de problemas y conflictos
Un chatsco	Cibersexo	Pensamiento creativo
No llega	Sexo seguro	Pensamiento crítico
El gusto es mío	Autoerotismo	Manejo de emociones y sentimientos
Positiva	Sida e inclusión social	Manejo de tensiones y estrés



Retomem

CADA SERIE

- ❖ 10 historias animadas, de 3 minutos cada una.
- ❖ Una guía para el profesorado con reflexión sobre el tema, su relación con HpV y con valores.
- ❖ 20 sesiones de trabajo

Retomamos



Prueba





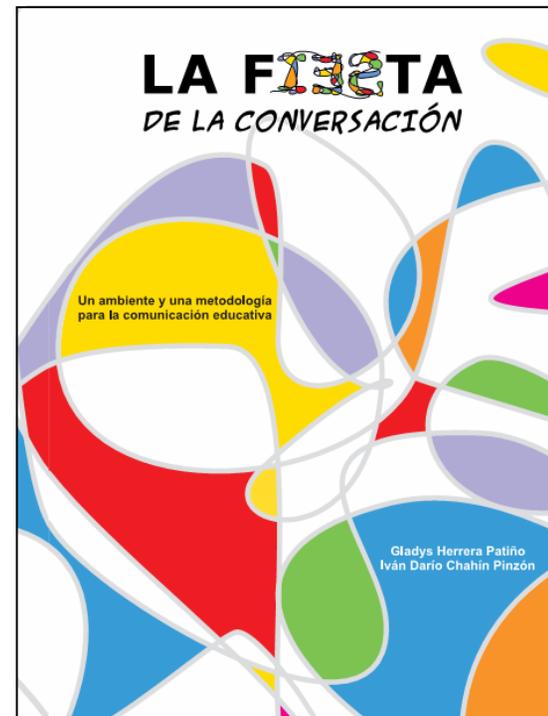
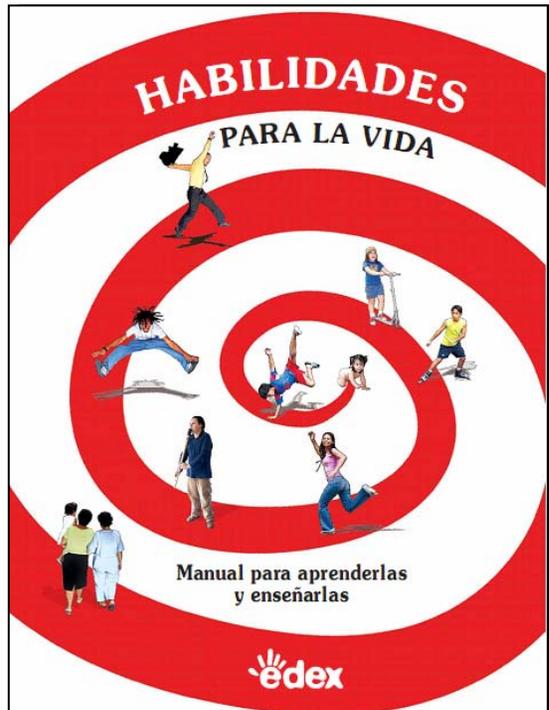
Protagonista de sus respuestas.
Capacidad de ejercer su ciudadanía
Sin adulto-centrismo. (otro tipo de persona docente, facilitadora)
El saber está de cada lado
El aprendizaje como escenario de participación

Juventud y adolescencia ...con capacidades y derechos para intervenir protagónicamente en su presente, construir democrática y participativamente su calidad de vida y aportar al desarrollo colectivo.



Participación social y desarrollo en la adolescencia
Dina Krauskopf

RECURSOS DE APOYO



**En alianza entre salud, educación, desarrollo
y comunicación, extendida en el tiempo.
Así es posible afectar los determinantes
sociales de la salud**





Retomemos



Iván Darío Chahín

amerialatina@edex.es