

7° Congreso Argentino de Salud Integral del  
Adolescente

4° Jornadas Salud Educación

1 al 4 de septiembre de 2010

Sede

Hotel 13 de Julio - 9 de Julio 2777 - Ciudad de Mar del Plata - Provincia de Buenos Aires

**MESA REDONDA**

**TICS: Tecnologías de información y comunicación**

# **Armado de blogs: comunicación desde el aula hacia la sociedad**

**Profesora Lucía Gorricho**

Universidad Nacional de Mar del Plata

Docente de Escuelas Secundarias del ámbito estatal, privado y cooperativo

Educadora Popular y Comunicadora Social

Un *blog* es un sitio web que sirve para recopilar textos, fotos, cuadros, imágenes, videos, encuestas y otros *gadgets* en donde la persona (o grupos de personas) que lo crea, tiene la libertad de añadir o sacar información en cualquier momento.



Idioma: Español

 **Blogger**<sup>™</sup>

Accede a través de tu cuenta de Google.  
Nombre de usuario (email): Contraseña: (?)

Recordarme (?)

**Crea un blog: es totalmente gratuito.**

Es muy sencillo y sólo te llevará un minuto.

 **Plantillas estupendas.** Personaliza el diseño, las fuentes, los colores y mucho más...  
[Probar el Diseñador de plantillas](#)

 **Tu blog.** Comparte tu opinión, fotos y todo lo que quieras con tus amigos y con el resto del mundo.

 **Fácil de usar.** Publicar texto, fotos y videos desde la Web o desde un teléfono móvil resulta realmente sencillo.

**Más información:**

- Echa un [vistazo rápido](#).
- Ver un [tutorial en video](#)
- Descubre [más funciones](#)
- Leer [Blogger Buzz](#)

**Blogs importantes**

 [Wait in the Van](#)

Escuela Secundaria Básica n° 11

Mapa

Satélite

Híbrido

Relieve

Mar del Plata

Colegio Mar del Plata Day School





FLORENTINO MESA

RESERVA NATURAL



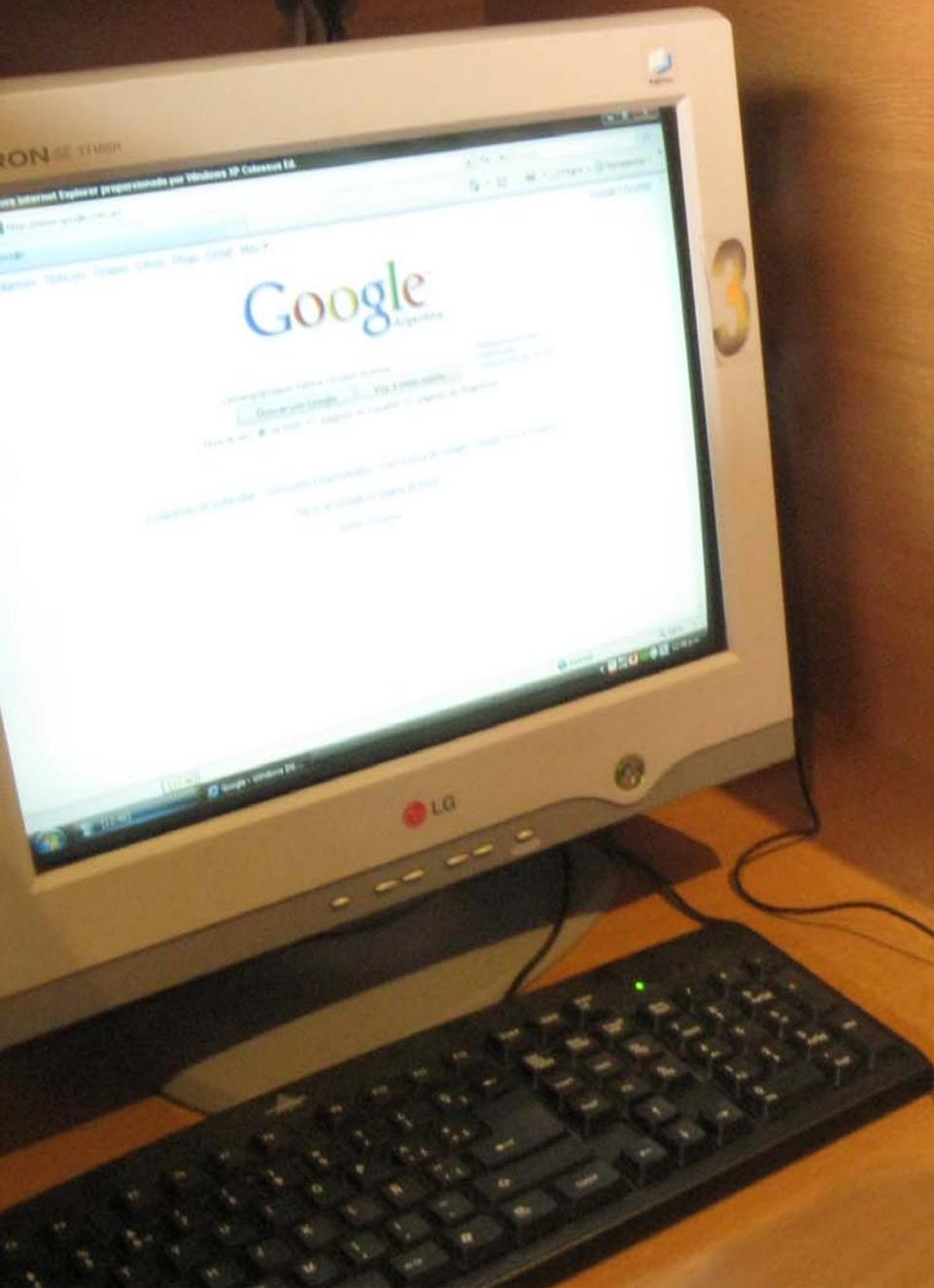








mciudadadama.esbjn.blogspot.com









## Construcción Ciudadana

Este blog es un espacio que tiene el objetivo de difundir y mejorar el trabajo en clase. El curso protagonista es 1ºC del turno tarde de la Escuela Secundaria Básica nº 11 (Luro al 10 mil) Ciudad de Mar del Plata. Provincia de Buenos Aires

### Escribiendo historias que den miedo

La consigna era simple pero muy difícil: escribir un cuento de terror. Sólo Rocío se animó y Kevin aportó con algunas ideas. El resto del curso prefirió dibujar animales de granja que asustaran. La idea es trabajar en clase "el terror" desde la expresión artística para poder acercarnos a los miedos en sus cotidianidades. En eso estamos...

#### 0 comentarios

### El cuento de Rocío y Kevin

Hace muchos años en la ciudad de Machu Pichu existía un campo en donde pasaban muchas cosas terribles: se escuchaban gritos de animales, sombras y chillidos. El dueño del campo se llamaba Charles Darwin y era una persona muy mala. Por ese motivo las vacas empezaron a desobedecer al señor. Tenía un campo de cuatro hectáreas que tenía una calle con maldad: si pasabas en bici te tropezabas y si pasabas caminando se te aparecía muchos ojos del color rojo. De día no pasaba nada, esto ocurría sólo de noche. Esos vecinos decían que los animales desobedecían porque el hombre les pegaba terriblemente. Las cabras, los toros y las vacas daban miedo.

El campo tenía una parcela que de repente desapareció. Los

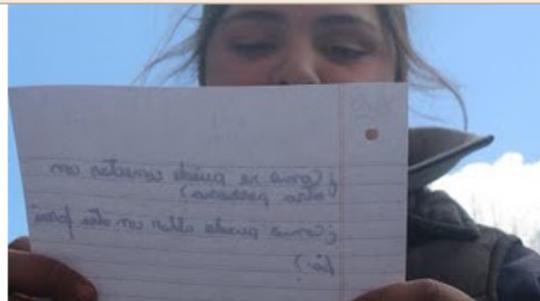
### El Establecimiento



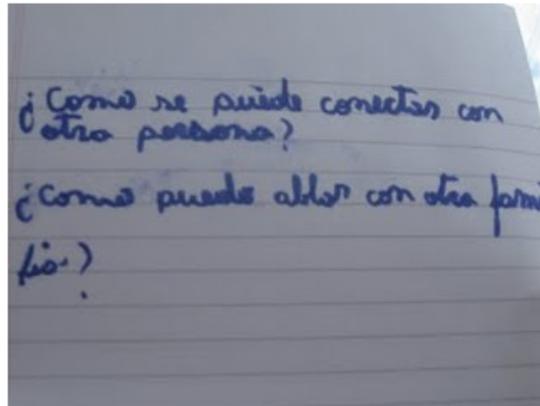
Esta es la entrada a la Escuela Primaria

### La Entrada a la ESB 11





1 comentarios



0 comentarios



Diego



Antonella



Kevin y Rocío escribiendo un cuento



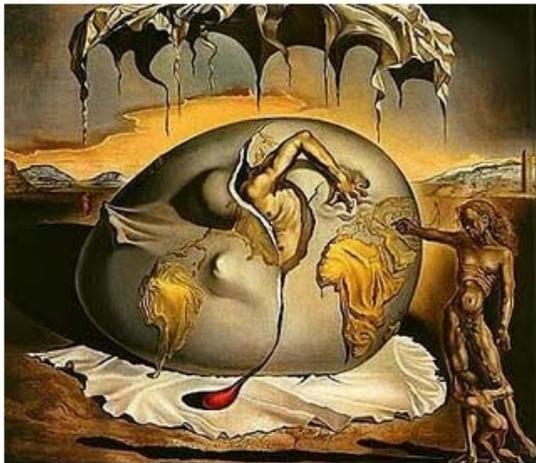


0 comentarios

### Buscando imágenes en el Google

Desde hace dos meses estamos trabajando con la temática del terror como excusa para hablar de los miedos cotidianos. Hicimos un blog para difundir el trabajo en clase e incentivar a los alumnos y las alumnas a participar de las actividades. Fuimos al Cyber para ver en conjunto la producción y estuvimos navegando por la web. Buscamos imágenes para agregar al Blog y nos encontramos con Salvador Dalí. Las imágenes que se ven abajo fueron seleccionadas en la hora de clase.

0 comentarios



Camila (una invitada del otro séptimo)

Seguir Google Friend Connect

Seguidores (5)



¿Ya eres miembro? [Acceder](#)

### Archivo del blog

septiembre (36)

junio (6)

### Datos Institucionales

¿Qué hay en este Blog?

Fotos, textos y trabajos de estudiantes

0 comentarios

### Los miedos. El Terror

A partir de la lectura de cuentos de terror empezamos a trabajar con los miedos. Recordamos momentos de la infancia, películas, situaciones de la vida cotidiana y aparecieron los temas como la violencia, la cárcel, la llorona, la oscuridad y los robos en los barrios.

0 comentarios

### El Diagnóstico

En la primera clase que fue el 8 de abril, hicimos una presentación en donde cada estudiante decía su nombre, su edad y mencionaba cosas que le gustara hacer y cosas que no le gustara hacer. Como tarea durante la hora de clase hicieron un crucigrama con el nombre de ellos/as como eje vertical del mismo y cruzaban palabras con descripciones que ellos/as creyeran relevantes de su personalidad.

La segunda clase hicimos una ficha técnica individual. En la misma debían completar los siguientes datos:

- Nombre
- Fecha de nacimiento
- Cuadro de fútbol preferido
- Banda de música preferida
- Cantante solista preferido/a
- Un lugar lindo para estar
- Las personas con las que vivo
- Mis mejores amigos y amigas
- Mi deporte preferido
- La película que más me haya gustado

### Sin título

1 comentario - [Mostrar entrada original](#)

 [rafa](#) dijo...

¡Hola chicos, chicas y Lucía!

¡me dieron ganas de leer los cuentos de terror que escriben! A ver si Kevin y Rocío se animan y publican el suyo, así los puedo leer desde acá, desde Buenos Aires.

Un abrazo a todos/as y espero leerlos/as pronto.  
Rafael

15 de septiembre de 2009 07:05

---



### Haga su comentario.

Si querés dejar un mensaje a los alumnos y alumnas, no dudes en hacerlo y dejar un mail así te podemos responder. Gracias!

Puedes utilizar algunos códigos HTML, como `<b>`, `<i>`, `<a>`

**Se ha habilitado la moderación de comentarios. El autor del blog debe aprobar todos los comentarios.**

### Elegir una identidad

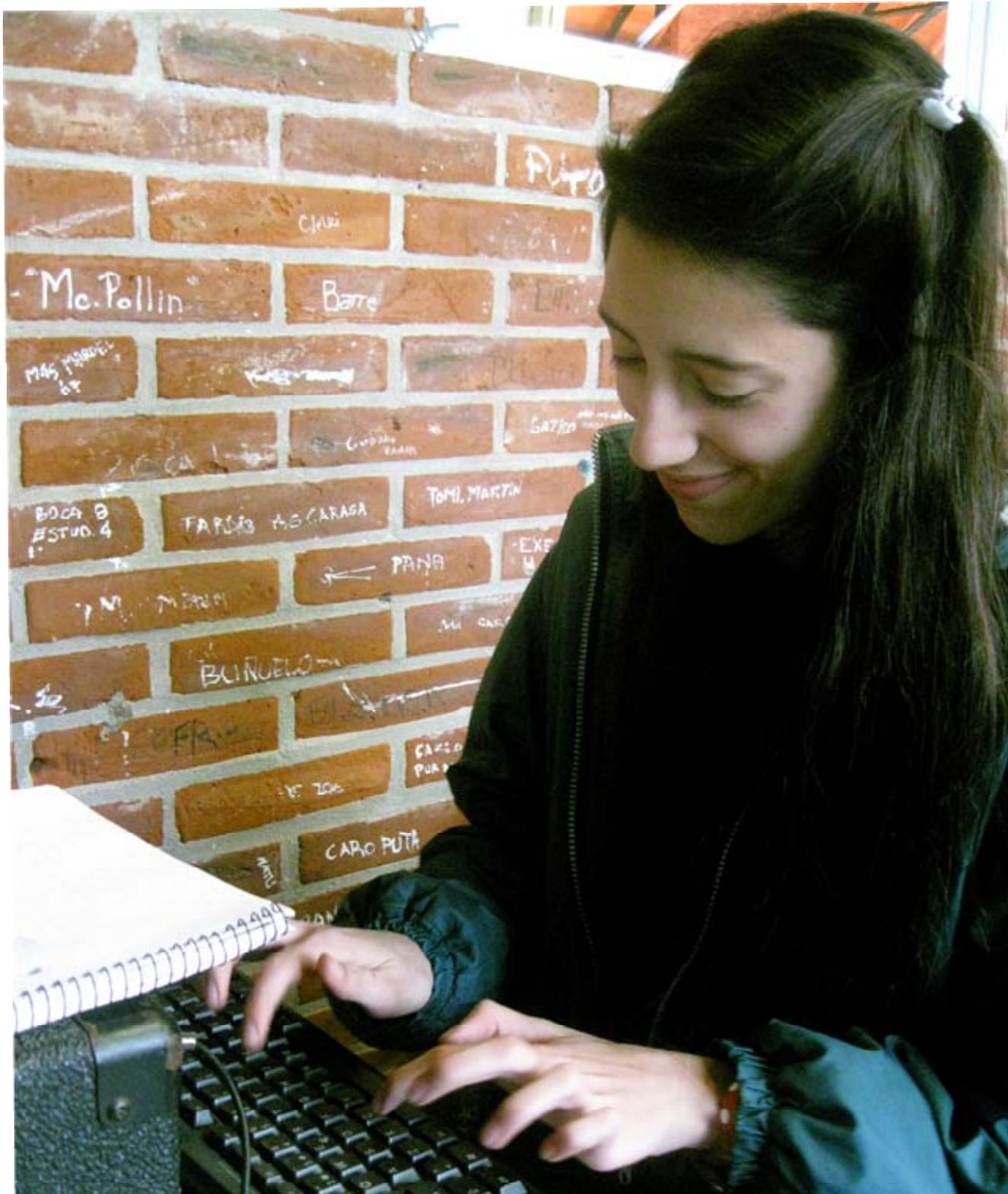
- [Ambientes en Argentina \(Cuenta de Google\) - Salir](#)

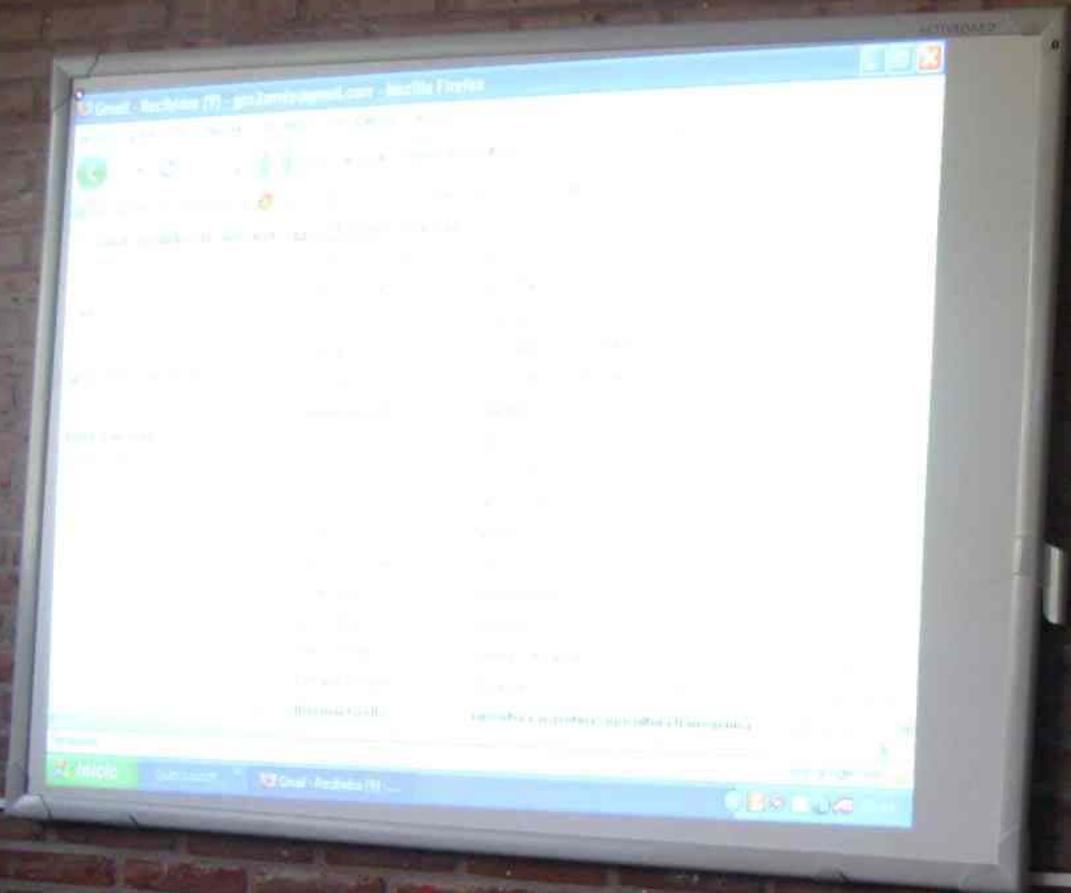












# Ambientes en Argentina

Este blog contiene información acerca de los ambientes que hay en nuestro país y los problemas de los mismos. Somos alumnos de 2° "A" del Polimodal del Colegio Mar del Plata Day School. Nos interesa conocer todos los ambientes y biomas de Argentina y todos los tipos de contaminación que hay en ellos.



viernes 27 de agosto de 2010

## Cuenca Matanza Riachuelo

La situación ambiental en la que se encuentra la Cuenca Matanza Riachuelo es muy grave. La cuenca forma parte del área metropolitana de Buenos Aires, el cual es el sitio más poblado de la Argentina. Hoy en día alcanza niveles críticos en los cursos medio y bajo de su río y genera consecuencias directas sobre la salud y la calidad de vida de los habitantes de la zona. Debido a los años de imprudencia, abandono y desidia han convertido al río y sus alrededores de influencia en un icono nacional de contaminación e injusticia ambiental. La cuenca se extiende a lo largo de 80 Km. de longitud, y atraviesa 14 municipios cubriendo un área de aproximadamente 2.000 km<sup>2</sup>. En esta región viven unos 5 millones de personas, potenciales afectados por contaminación en sus múltiples formas. Esa población representa casi un 13% de la población total del país.

Como consecuencia, la comunidad de la zona convive con niveles de contaminación y riesgos altísimos. Este alarmante escenario es el resultado de la combinación de muchos factores, entre los que se encuentran:

**Inundaciones periódicas:** Estas son provocadas tanto por las grandes precipitaciones como también por las importantes sudestadas, que impulsan por el Río de la Plata mareas de gran tamaño que penetran por el río aguas arriba. El riesgo de inundación incrementa como consecuencia de la insuficiencia de los desagües pluviales y la deficiente descarga de los conductos troncales. Se produce una inundación de agua contaminada que deteriora viviendas, calles y terrenos, poniendo en peligro la salud de la población.

**Contaminación en altos niveles:** En la cuenca Matanza-Riachuelo una porción del volumen de los vertidos contaminantes proviene de industrias y otra parte corresponde a aguas de servidas domiciliarias. Algunos datos e informes, los cuales no son muy precisos, demuestran que de 3.000 industrias relevadas en la Cuenca, serían 100 las responsables de alrededor de un 85% de los contaminantes industriales. Muchas de las descargas industriales de elementos tóxicos se vierten en colectores pluviales, en el suelo y al río.

**Incontrolado desarrollo industrial e urbano:** La zona baja y media de la cuenca Matanza-Riachuelo se caracteriza por la fuerte concentración de industrias y viviendas construidas con planificación y ordenamientos deficientes, así como por el desarrollo de villas de

## Los climas de la Argentina



En el norte y nor-este de nuestro país se presenta el clima cálido el cual se puede dividir en: Subtropical serrano.  
 Subtropical con estación seca.  
 Subtropical sin estación seca.

En el centro de Argentina, específicamente en la región pampeana el clima es templado. Este presenta una temperatura media y precipitaciones moderadas todo el año.

En cuanto al clima árido, es el que mayor superficie abarca y esta zona se la conoce con el nombre de "Diagonal Árida" la cual abarca desde el este de la patagonia pasando por la región de Cuyo hasta el noroeste.

Por último, en el sur de nuestro país podemos encontrar el clima frío. Sobre el oeste de las provincias patagónicas el clima es húmedo ya que recibe los vientos húmedos del océano pacífico.

Publicado por Ambientes en Argentina en [07:27](#) [0 comentarios](#)

## Actividad Pesquera en Argentina



Vale, Fran y Flor



Matías



Argentina posee un extenso litoral marítimo e importantes recursos pesqueros. Cuenta con una marcada dependencia del mercado internacional para la comercialización de sus productos. La actividad pesquera ha experimentado cambios estructurales en los últimos años como consecuencia de modificaciones en la relativa participación de la captura de las especies explotadas. Esta, se encuentra controlada por la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentos (SAGP y A) la cual se encarga de ordenar y preservar los recursos pesqueros con fin de generar el menor impacto tanto ambiental como social. La actividad se concentra principalmente en el mar argentino, el cual posee bancos pesqueros muy importantes ya que cuenta con corrientes que aportan nutrientes favoreciendo el desarrollo de vida en esta zona. Uno de los principales conflictos que afectan a la actividad pesquera es la carencia de investigaciones definitivas las cuales permiten saber los posibles volúmenes de capturas, sin poner en riesgo de extinción a las especies. Otro conflicto notorio es la nociva pesca practicada en la llamada "milla 201" la cual forma parte del límite de la zona económica exclusiva. Esto afecta principalmente a las especies migratorias, como la merluza y los calamares. Sumado a estos conflictos se presenta una deficiencia en el tamaño de la flota pesquera y la carencia de infraestructura (platas industriales y puertos pesqueros modernos) las cuales permitan al país realizar la explotación total de los recursos. A su vez la intensidad de la actividad, tanto legal como ilegal, ha generado una sobre pesca y reducción notoria de este recurso. Según un informe del INIDEP, la cantidad de merluza disminuyó un 43%. El 95% de la pesca se practica principalmente en el mar perteneciente a la zona de la provincia de Buenos Aires. Esta zona tiene como principal puerto pesquero a la ciudad de Mar del Plata, debido a su flota pesquera y su estructura terrestre, con plantas que abarcan todas las etapas de procesamiento y además, es el puerto más cercano a Buenos Aires, el cual es el principal centro consumidor.

### Páginas

[Página principal](#)

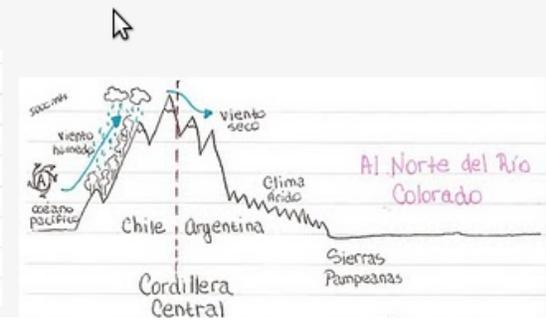
Listo



Publicado por Ambientes en Argentina en 04:57 0 comentarios

Jueves 24 de junio de 2010

## GRAFICOS



<http://www.construccionciudadanaesb11.blogspot.com/>

<http://www.geo2amdp.blogspot.com/>