

Desarrollo del sentido ético del niño y la enseñanza de la pediatría

Congreso Argentino de Adolescencia

Mar del Plata, Septiembre 2010

**Horacio Lejarraga
Hospital Garrahan**

- ¿ Qué es la ética ?
- ¿ Cómo se relaciona con el desarrollo ?
- ¿ Cómo podemos enseñarla a adolescentes ?

Desarrollo del sentido ético del niño y la enseñanza de la pediatría

Arch. Arg. Ped. 2008, 106 (5), 422-428

**La ética es una práctica social
sobre lo que está bien y está mal
hacer con nuestros semejantes
que se construye
sobre bases axiológicas**

- Enfoques estructuralistas : Piaget y Kohlberg
- Enfoques socioculturales



Juego de la bolita



Jean Piaget

1896 – 1980

Estadios del desarrollo moral

- egocentrismo
- estadio heterónomo
- estadio autónomo

Lawrence Kohlberg

1950 - 1980

Anne Colby

El dilema de Heinz

Preguntas al observador

¿ Debería Heinz robar la droga?

¿ Si Heinz no amara a su mjer, debería robarla igual ?

¿ Si la droga fuera para una extraña, debería robarla igual?

¿ Siempre se debe obedecer la ley ?

Lawrence Kohlberg

I. Preconvencional

1. Moralidad heterónoma
2. Individualismo (acordar)

II. Convencional

3. Expectativas interpersonales
4. Sistema social y conciencia (la “barra”)

III. Post-convencional

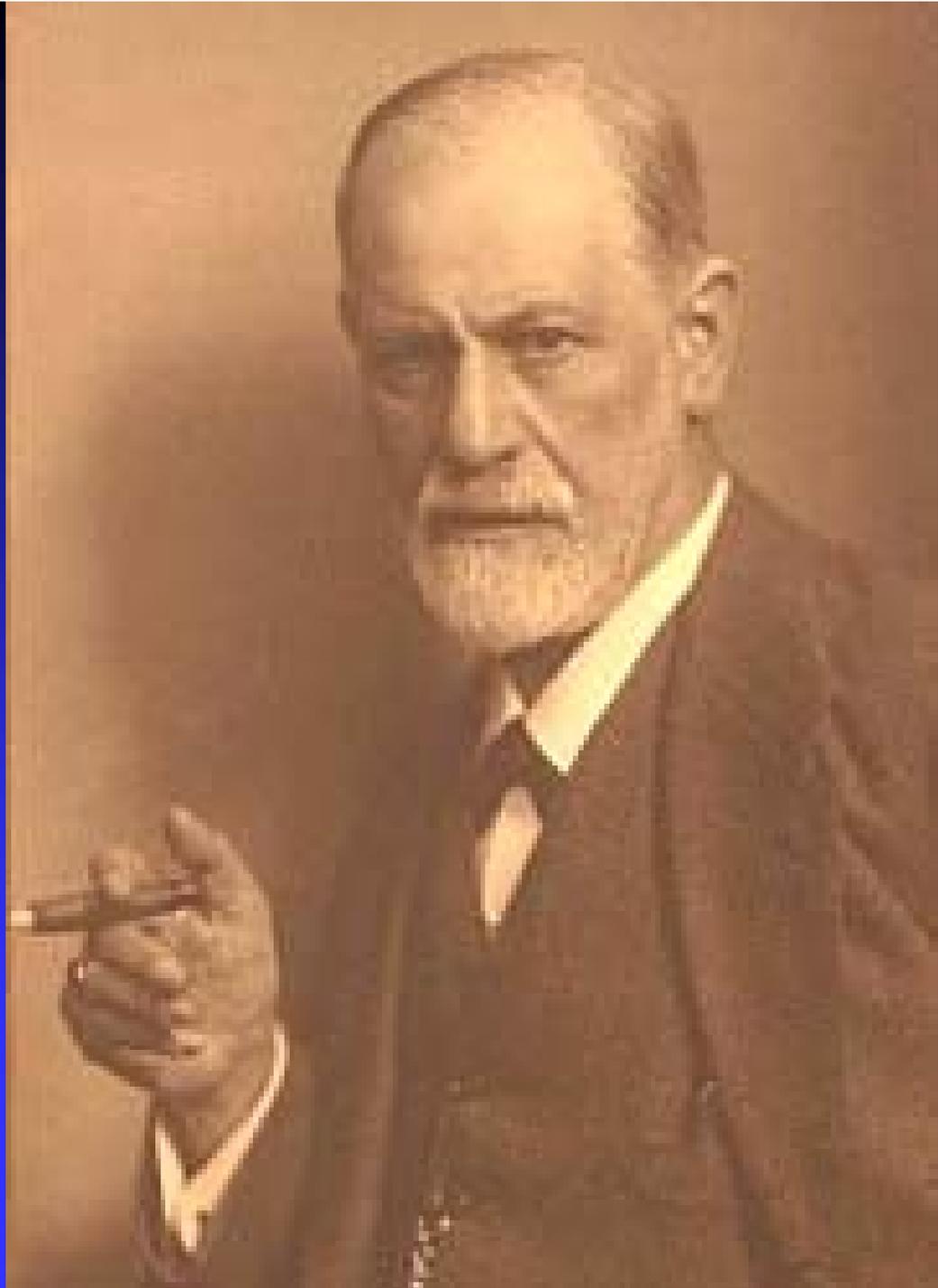
5. Contrato social
6. Valores universales

Estadio 3, clase media: 10 años
clase obrera: 13

Estadio 4, clase media: 16 años
clase obrera: 20 años

Transición 3 al 4 : adolescencia
tardía

Ningun sujeto en estadio 2 después
de los 18 años



Concepciones culturalistas

Lev Vigotsky

1986 - 1934

- Campesinos sin educación
- Trabajadores de granja colectiva
- Estudiantes de magisterio

Ideas centrales del constructivismo dialéctico de Vigostky

- Sistema semióticos: herramientas y sentidos
- ZDP: Zona de desarrollo próximo
- El aprendizaje promueve, “tira” del desarrollo

Otras líneas de estudio

Esperanza Guisán: La virtud y la felicidad

Turiel, Larry Nucci: La moralidad y las convenciones sociales. ¿ Está mal ir a un funeral en traje de baño ?

Ferguson: Estudios en Belfast

Gilligan: El género y la ética



Carol Gilligan

Carol Gilligan

- **Diferencias de género**
- **Moralidad más basada en cuidados de los seres queridos y responsabilidades, en aspectos afectivos, solidaridad.**

¿ Qué es la ética ?

¿ Cómo enseñarla ?

**La ética es una práctica social
que se construye
sobre bases axiológicas**

Modelos incorrectos de la enseñanza de la ética

(Diego Gracia Guillén)

- **El modelo doctrinal o instructivo**
- **El modelo neutral o informativo (la conciencia individual)**

Modelo doctrinal o instructivo

- **Son mandatos dados**
- **Legitimidad basada en la autoridad**
- **No cumplirlas es un desafío a la autoridad**

El modelo neutral o informativo

- **De tradición liberal**
- **Reducida a la conciencia individual**
- **“ Pluralismo ”**
- **Papel “neutral ” del Estado**
- **Privatización de la ética, “ intimista”**
- **Descripción acrítica de los hechos**

El modelo deliberativo

- **Retorno a Sócrates**
- **No es apodíctico, pero tampoco hace gala de neutralidad ante los valores**
- **Tampoco es relativista, no negocia**
- **Analiza la racionalidad y la razonabilidad**
- **Objetivo: encuentro de los mejores valores**
- **Reconocer el “es” y el “debería ser”**
- **Hay que aprender (y enseñar) a deliberar**

Enfoque deontológico: los principios

Enfoque axiológico: los valores

Etica es acción , es libertad

La ética es una práctica social

que se construye

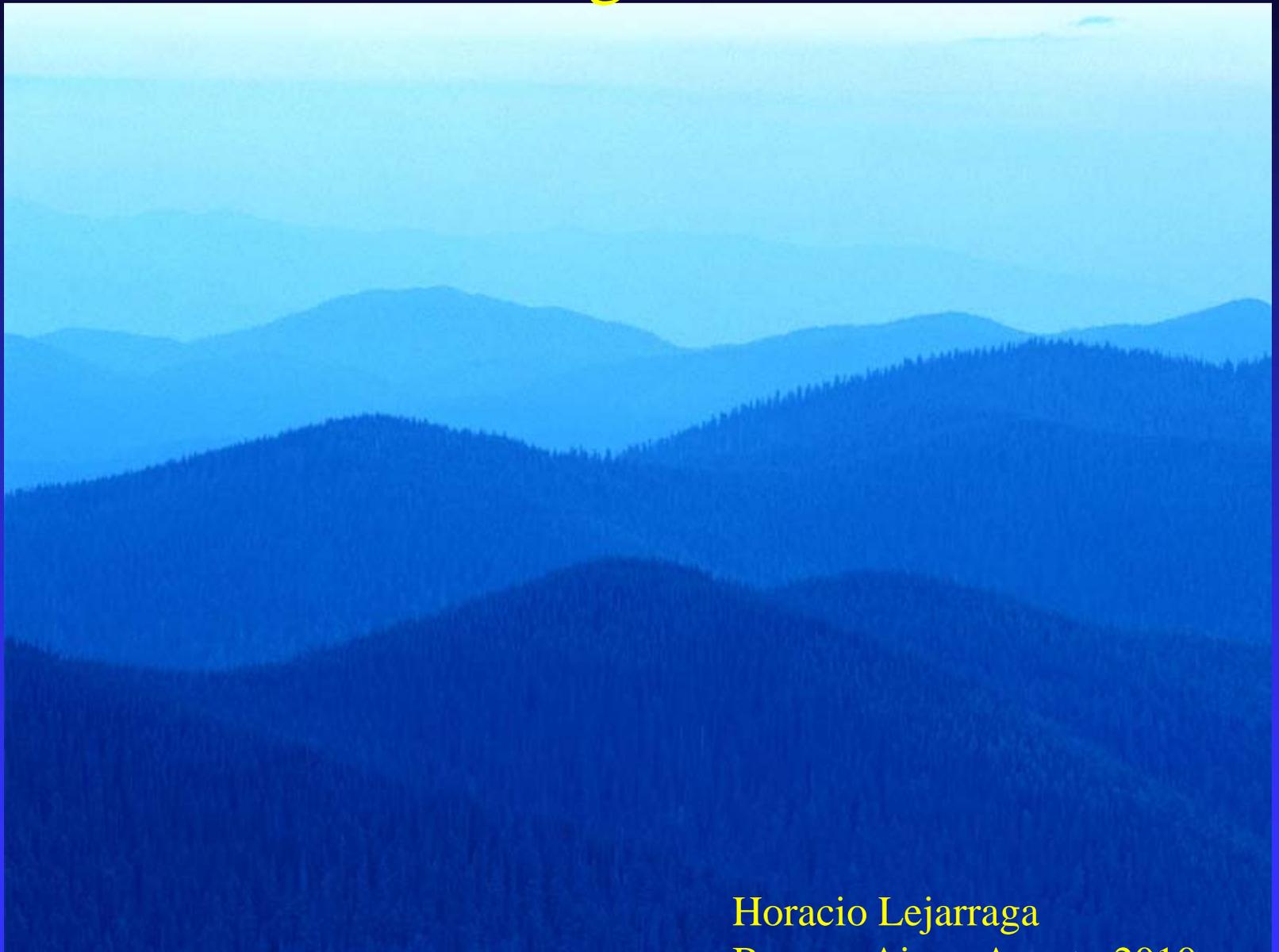
sobre bases axiológicas



La microfísica del poder

Michel Foucault

Muchas gracias



Horacio Lejarraga
Buenos Aires, Agosto 2010