



JOVENES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL

**7º Congreso Argentino de Salud Integral del
Adolescente**

4a Jornada Salud - Educacion

Mar del Plata

1, 2, 3 de setiembre 2010

DRA MIRTA GARATEGARAY

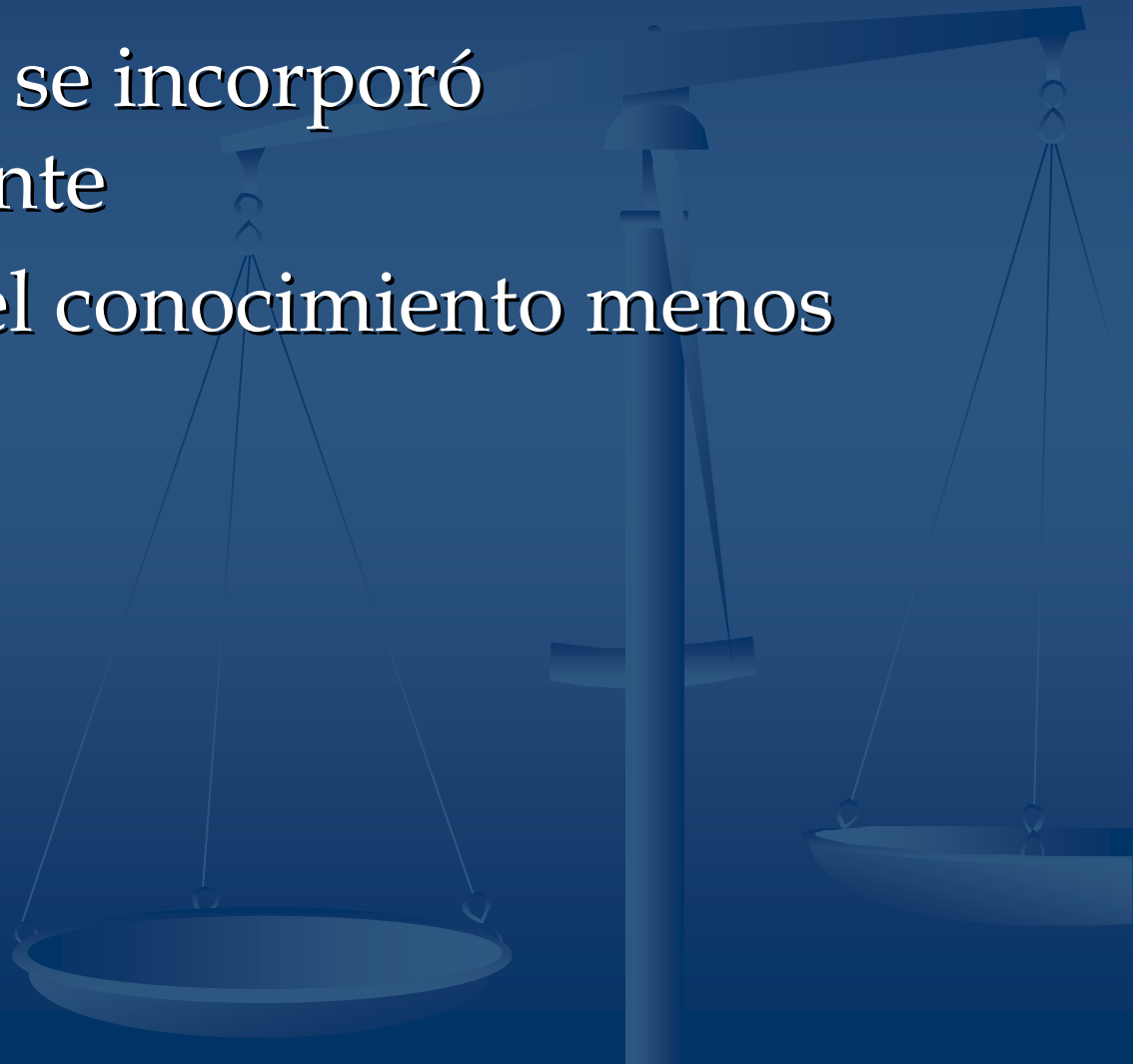
DRA GRACIELA MORALES

CEPA



Lo biológico... (natura)

- Lo último que se incorporó conceptualmente
- Considerado el conocimiento menos intuitivo



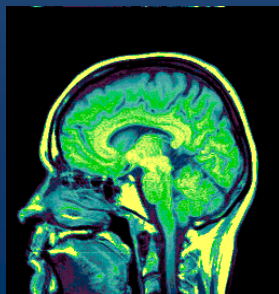


Cognición y Conducta

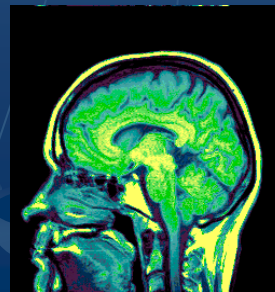
Definidos por el rápido desarrollo de la corteza prefrontal

Funciones ejecutivas

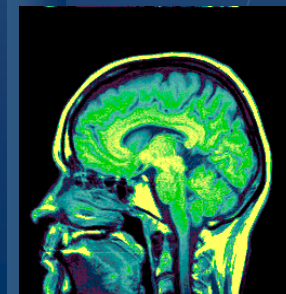
Auto-control
Inhibición
Flexibilidad
Iniciativa

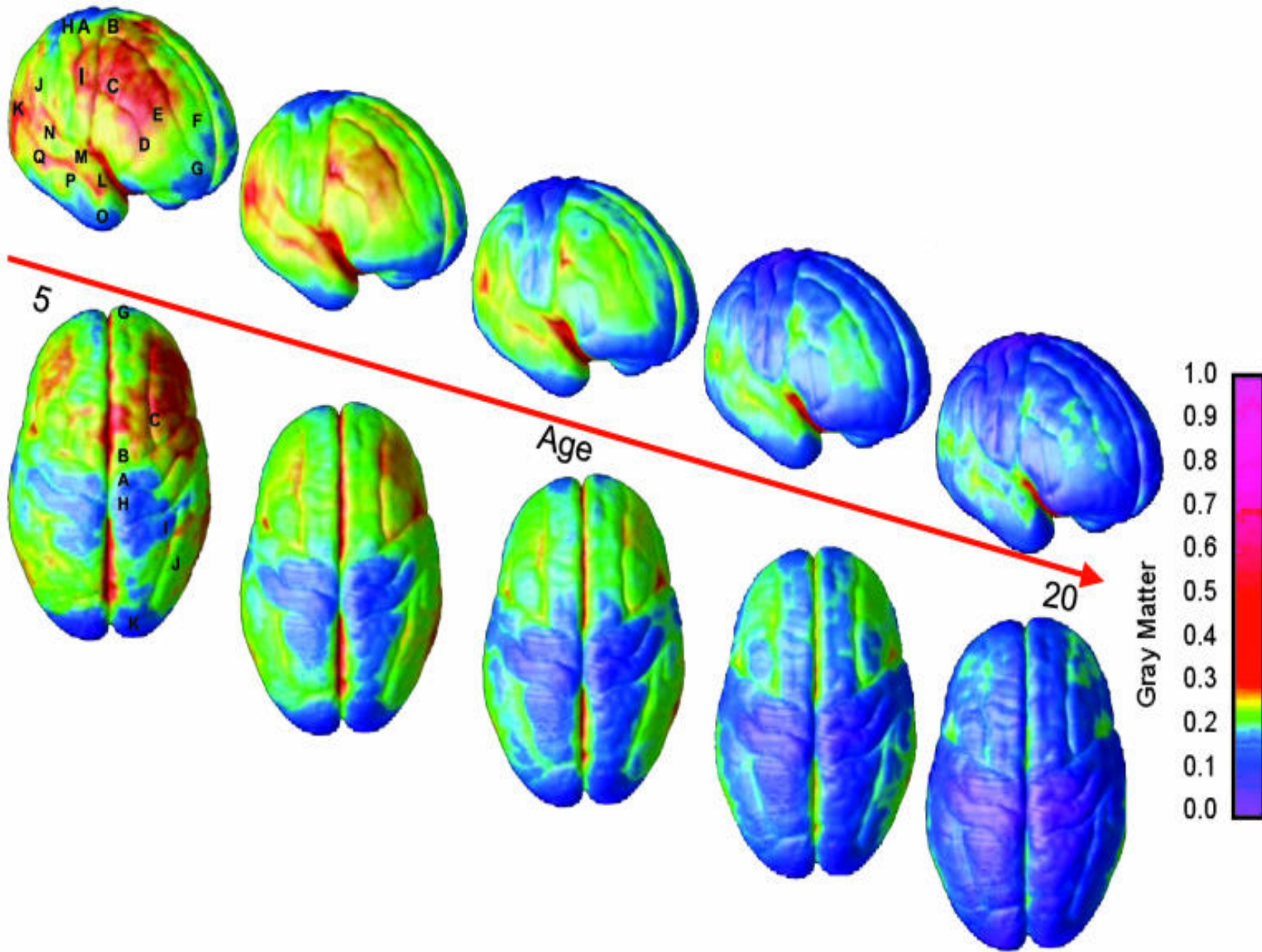


Planeamiento
Organización
Razonamiento
Juicio



Auto-Monitoreo
Postergación de la gratificación
Asumir Consecuencias
Toma de perspectiva

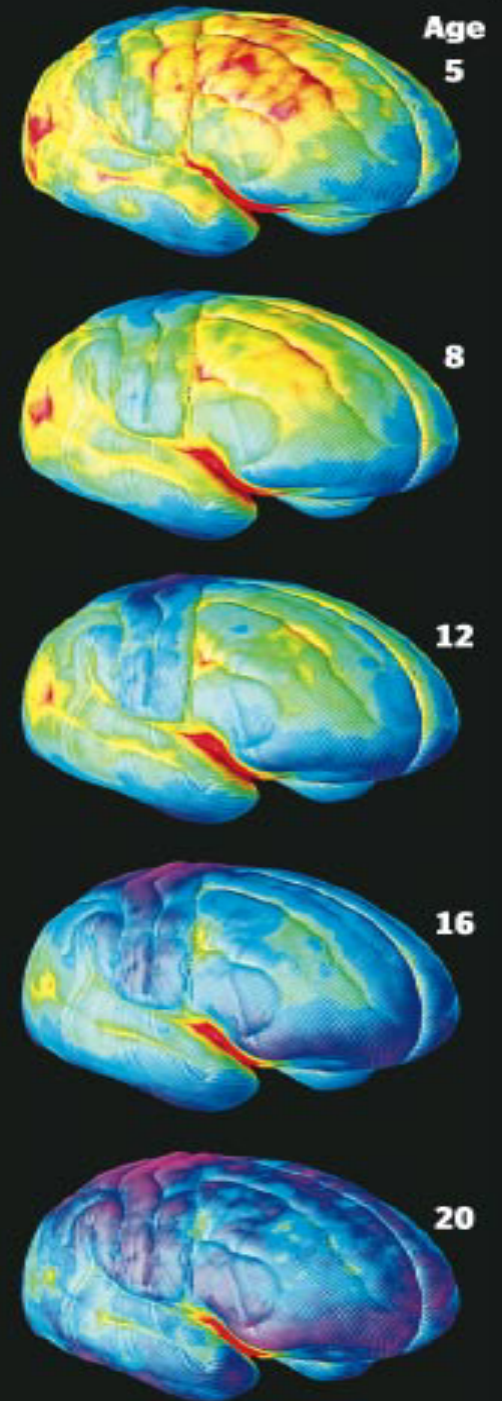






Funciones ejecutivas y maduración de la corteza cerebral

- ❑ La maduración culmina en la corteza pre frontal.
- ❑ Esta es la sede de las funciones ejecutivas, la que mide las consecuencias de las acciones, y calcula los riesgos.
- ❑ Se creía que maduraba hasta los 16, pero hoy se sabe que se completa a los 25





Funciones ejecutivas

- Memoria de trabajo verbal y no verbal
- Regulación emocional
- Planificación y resolución de problemas
- En otras palabras:
 - Internalización de actividades sensoriomotoras
 - Internalización del lenguaje
 - Autocontrol de la activación, motivación y afecto
 - Internalización del juego



Funciones ejecutivas

- Se desarrollan desde la infancia hasta la juventud
- Difícil de evaluarlas antes de los 7 años
- Puede afectarse por:
 - Alteración en el desarrollo (ADHD)
 - Tec
 - Deterioro (demencia)



Funciones ejecutivas

- Permiten priorizar, iniciar, sostener, cambiar, integrar y detener una función cognitiva
- Permiten internalizar conductas para anticipar cambios en el futuro
- Se diagnostica en la observación del comportamiento
- No siempre se puede objetivar en mediciones de laboratorio



Memoria de trabajo

- Áreas frontales dorsolaterales
 - Internalización de actividades sensoriomotoras
 - Internalización del lenguaje
- Participarían:
 - Reflexión
 - Auto cuestionamiento
 - Comprensión de textos, resolución de cálculos
 - Sensación y manejo del tiempo
 - Conductas imitativas



Planificación y resolución de problemas

- Áreas pre frontales
- Internalización del juego
- Participaría:
 - Planeamiento de posibles opciones dirigidas a un objetivo
 - Fluencia verbal y no verbal
 - Flexibilidad cognitiva



Actividades que requieren FE

- Manejo del tiempo y de las tareas
- Desarrollo de relaciones sociales
- Organización del estudio
- Sostener un juego (un trabajo)
- Manejo del dinero y las finanzas
- Comprensión de textos



Riesgos tempranos del desarrollo de funciones ejecutivas

- La interacción precoz con la madre es importante para el desarrollo del área orbito frontal durante los primeros meses de la vida.
- Experiencias adversas precoces pueden dañar en forma permanente la corteza orbito frontal alterando el desarrollo neuroconductuales
- La deprivación afectiva y el abuso genera cambios en el desarrollo cerebral.



Consecuencias de la Alteración en la función ejecutiva en la Adolescencia

Dificultades Emocionales

- Agresión
- Cambios de humor
- Depresión y Ansiedad

Conductas Compulsivas

- Abuso de Alcohol y Drogas
- Auto Mutilación

Tomadores de riesgo

- Abuso de Alcohol y Drogas
- Sexo sin protección
- Problemas de Conducta

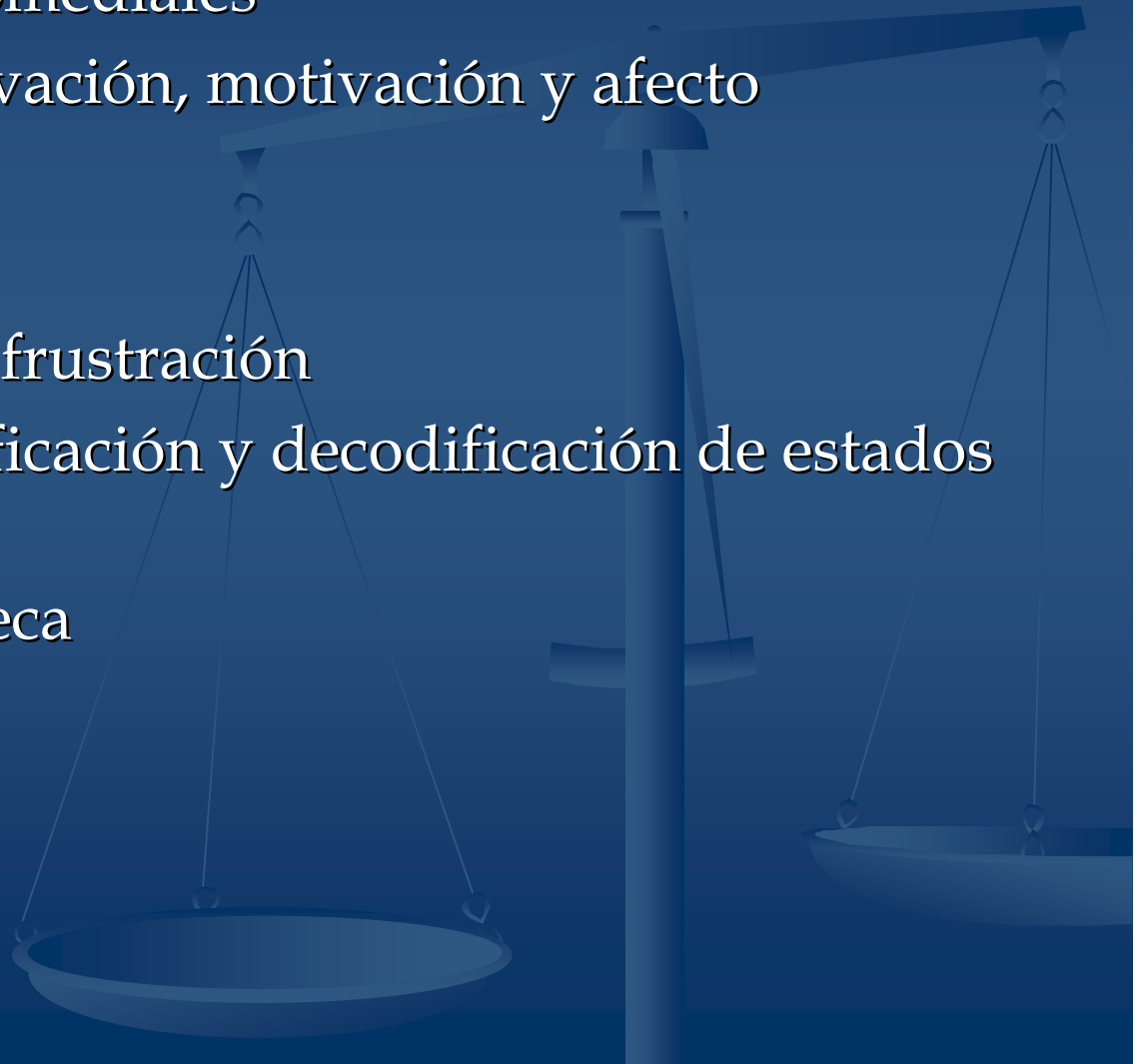
Inatención / Distractibilidad

- Bajo desempeño Académico
- Dificultades de planeamiento



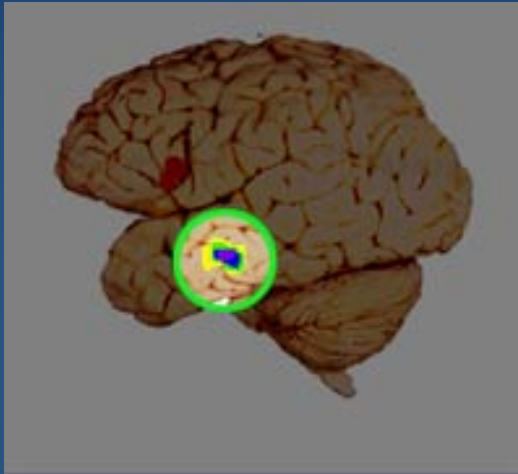
Regulación emocional

- Áreas frontales ventromediales
- Autocontrol de la activación, motivación y afecto
- Participaría en:
 - Baja tolerancia a la frustración
 - Modificación, codificación y decodificación de estados emocionales
 - Motivación intrínseca

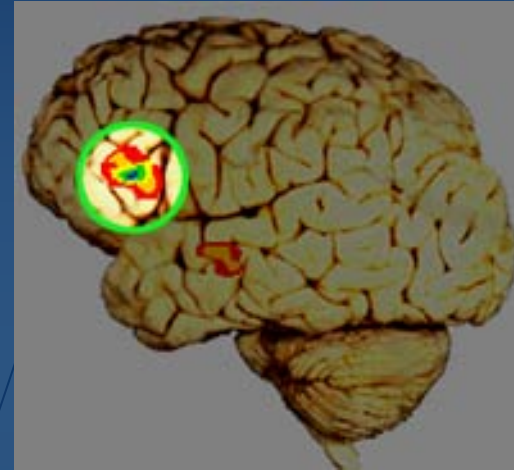




Desarrollo del control de las emociones



Adolescente



Adultos

- En el cerebro adolescente la región emocional se activa mas.
- En contraste, en adultos la razón y el juicio se activan mayormente

- Deborah Yerglund-Todd



Nurtura

- Educación
- Puesta de límites
- La contención emocional
- La historia personal
- La familia
- El entorno



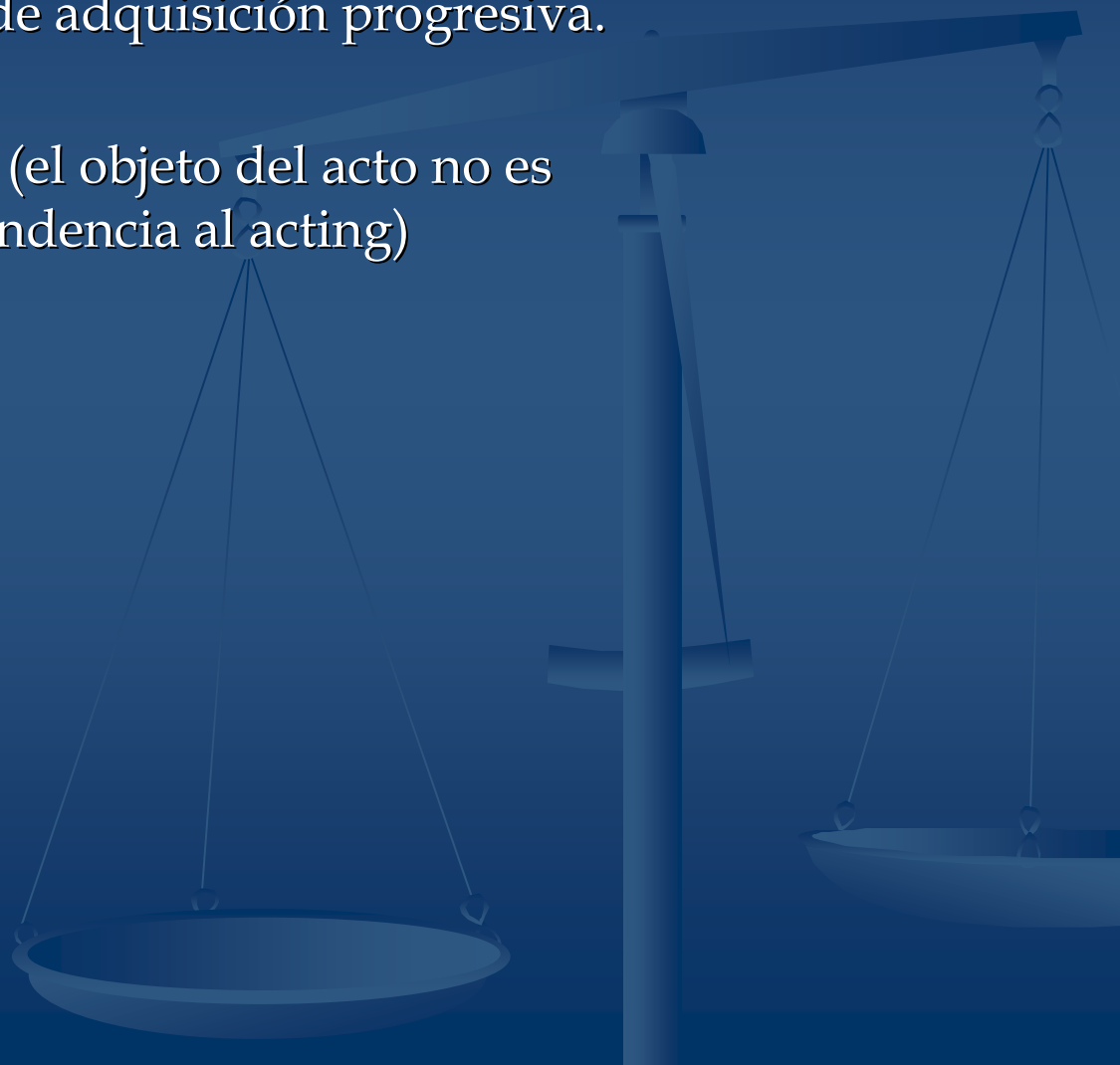


- La transición de la niñez a la adultez presenta características que le son propias e independientes de la sociedad o la época en que éstas se producen.
- En la sociedad posmoderna ya no se requiere llegar a la adultez, el período adolescente deja de ser un tránsito para convertirse en un modelo social y a partir de éste se *adolescentiza* la misma sociedad.



Principios éticos aplicados a trabajo con jóvenes

- Principio de autonomía, de adquisición progresiva.
- Principio de beneficencia (el objeto del acto no es intrínsecamente malo. Tendencia al acting)
- Principio de justicia.





Cifras para pensar... ..

6 864.205 adolescentes de 10 – 19 años (17 % población total)

9,8 % entre 13 y 17 años, no están escolarizados

Escolarizados: 12,3 % índice de repitencia al finalizar EB
8,1 % al finalizar EM

Casi 6300 niños/as, adolescentes y juvenes estan incluidos en el Sistema Penal.

(Salud materno-infanto-juvenil en cifras 2009)



La mirada de los medios

- Capítulo infancia-periodismo social
- Monitoreo de 4000 textos identificados (2008) de 22 diarios nacionales y provinciales
- El 2,1 % del total de las notas sobre infancia, vinculan chicos y chicas con el delito.
- En 12 meses se cuadruplicó la presencia de estas noticias.
- 4 % de las notas mencionan políticas públicas sobre el tema (derechos, visibilización)
- Una de cada cuatro de estas notas no citó fuente alguna, es decir el 25 % del total



Al analizar las notas encontraron que:

- El 10 % una fuente no identificada
- Pocas estadísticas
- Muchos términos peyorativos
- Titulares con estereotipos en letras de molde.

De eso no se habla o se habla mal



Los dispositivos judiciales en que están incluidos los adolescentes, muchas veces no respetan ningún derecho humano fundamental.

Llegaron allí sin debido proceso.

Como sociedad debemos ocuparnos fundamentalmente de este tema... ..



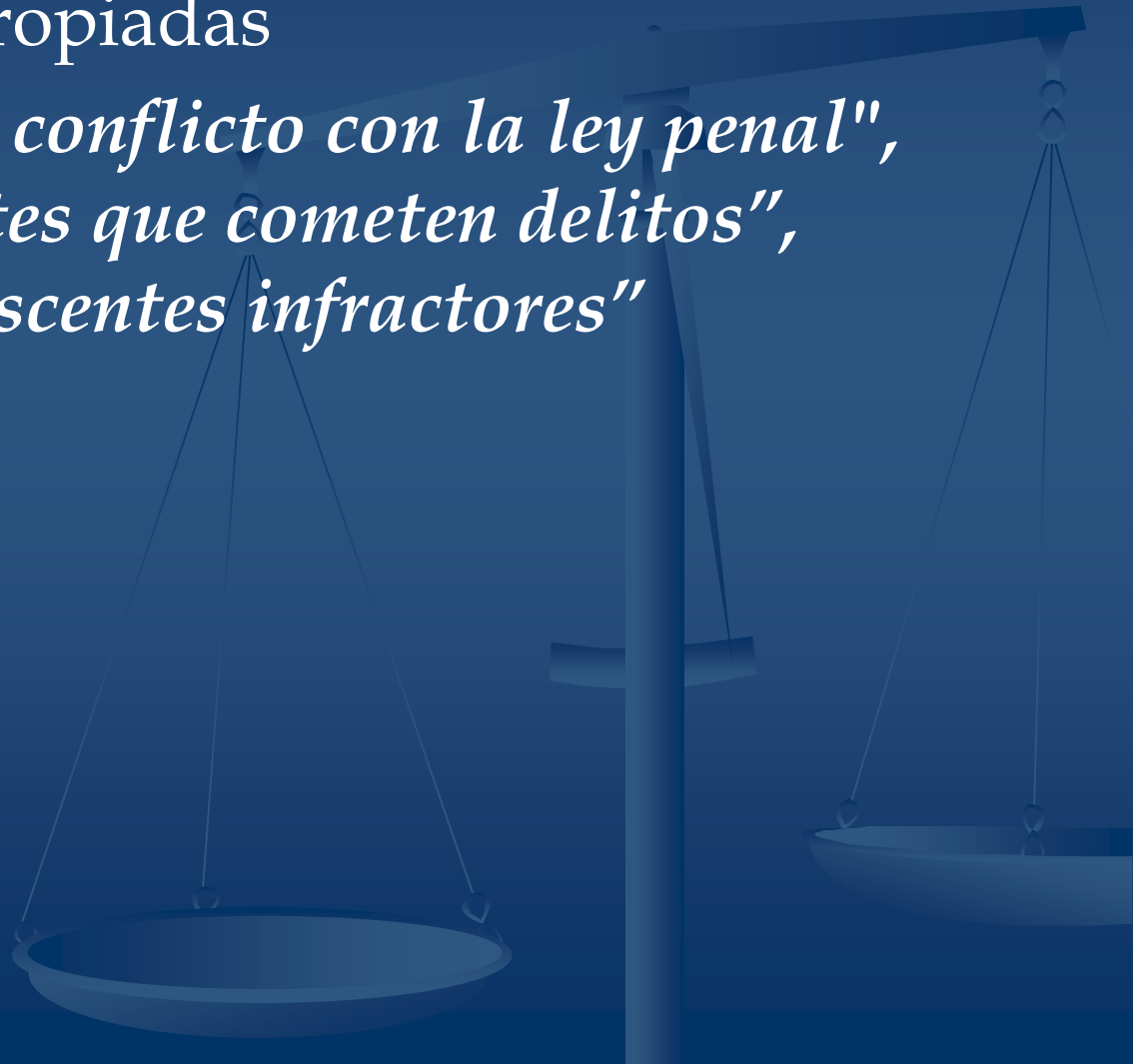
- El 65 % de las notas tiene algún término discriminatorio
- Las palabras para referirse a los chicos y chicas que supuestamente cometen delitos son estigmatizantes y discriminatorias.

*"menores delincuentes", "joven delincuente",
"precoces delincuentes", "menor infractor".*



Expresiones más apropiadas

*"adolescentes en conflicto con la ley penal",
"adolescentes que cometen delitos",
"adolescentes infractores"*





Estereotipo

Seleccionar algunas características reales de una persona o grupo de personas, generalizarlas y simplificarlas vinculándolas con aspectos o conductas negativas



Cesare Lombroso, creador de la teoría de la transposición directa de la anatomía al psiquismo.

**“La policía detiene a cinco menores por día”,
La Gaceta de Tucumán, 13/3/08**

PERFIL DE LOS JOVENES

Las edades de los detenidos oscila entre los 12 y los 18 años, aunque en los últimos días se arrestó a menores de 10 y de 11.

PROCEDENCIA

La mayoría, de barrios marginales de la ciudad y del Gran San Miguel de Tucumán. Por ejemplo Juan XXIII, más conocido como la "Bombilla", Villa 9 de Julio, La Costanera, Trulalá, El Sifón, Villa Noventa y Villa Cabildo, entre otros.



ASPECTO FISICO

Utilizan gorras para taparse el rostro. Generalmente usan pantalones de jogging o jeans anchos.

Pesan menos de 60 kilogramos.

Miden entre 1,50 y 1,60 metro.

La Policía asegura que varios de ellos apelan a la agilidad y la destreza para cometer delitos.

HISTORIA FAMILIAR

Hay un alto porcentaje de chicos que se criaron sin sus padres. Otros son descendientes de personas con antecedentes penales.

ESTUDIOS

La mayoría no cuenta con estudios primarios completos.

ADICTOS

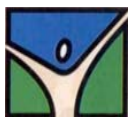
El 90% de los detenidos consumen pegamento, psicofármacos, marihuana y

ARMADOS

El 50% de los menores delinquiró utilizando armas de fuego o armas blancas.

RESISTENCIA

En los juzgados se presentan chicos que llevan más de un día sin dormir.





Mitos o falacias

- Cada vez más chicos menores de edad cometen delitos
- Los chicos están cada vez más violentos
- La “puerta giratoria”
- Mano dura disminuye tasa de delitos (ilusiona a la población)
- Mano dura da resultado (potencia la discriminación entre los jóvenes pobres)
- Tolerancia cero es efectiva (exclusión cero)



Lo que los diarios no cuentan

- Condiciones en que viven (hacinamiento, malos tratos, abusos)
- Malas condiciones sanitarias
- Poco cuidado de la salud reproductiva
- Escasas oportunidades de educación (70 % de analfabetismo en Institutos de menores)

Informe "Adolescentes en el Sistema Penal" Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF), UNICEF y la Universidad Nacional de Tres de Febrero.



- 9 % de las notas sobre justicia Penal Juvenil mencionan aspectos de prevención del delito
- *Casi ninguna asocia a la educación como Factor de Prevención*



Directrices para prevenir la delincuencia juvenil (ONU)

- Reducción de niveles de pornografía, drogadicción y violencia en mensajes de los medios de comunicación, el cine y TV
- Dar imagen desfavorable de violencia, prostitución
- Fomentar principios y modelos de carácter igualitario



Sociedad de consumo vs sociedad de derecho (usuario vs ciudadano)

- Sociedad posmoderna: adolescente consumidor
- Nuestra mirada: Sujeto de derecho, fomentando la participación ciudadana

Acceso universal a los derechos individuales



Discutimos la baja en la imputabilidad en lugar de:

- Discutir sobre la violencia intrafamiliar y de género
- Analizar la primera causa externa de muerte de adolescentes, los accidentes de tránsito
- Investigar a los proveedores de las drogas



En que trabajar

- Entender que el delito juvenil es consecuencia de periodos de marginalidad y desigualdad social (exclusión cero, equidad social)
- Abordar esta problemática en forma integral
- Trabajar sobre red vincular del adolescente y su familia (inclusión social efectiva)