

TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

Dr. Humberto L. Persano

E-mail: hpersano@arnet.com.ar

Transformación Adolescente

- La adolescencia se caracteriza por ser un proceso de profundas transformaciones, tanto somáticas como psíquicas; durante la misma, acontece una reorganización del funcionamiento del aparato psíquico, que comprende tanto los aspectos dinámicos, como económicos y estructurales.

Componentes de la Personalidad

- Temperamento
- Identidad
- Género
- Desarrollo Neuropsicológico
- Afectos
- Mecanismos de Defensa

Proceso Adolescente y Salud Mental

- Consolidación de la Identidad del Yo.
- Reconfirmación Identidad de Género.
- Subordinación de tendencias sexuales polimorfas a la genitalidad e integración incipiente de las tendencias eróticas y tiernas (capacidad de enamorarse).
- Progresiva desinvertidura parental y expansión de las interacciones sociales.
- Reemplazo de la regulaciones del superyo infantil por un sistema más abstracto y despersonalizado.

Socialización Extrafamiliar

- Por los grupos de pares en el desarrollo de los niños (Rutter & Rutter, 1993).
- Los niños y los adolescentes están influenciados por las figuras de autoridad en la comunidad, particularmente por los maestros, así como también por los líderes de las organizaciones de la comunidad, tales como iglesias y asociaciones étnicas (Rutter & Rutter, 1993).
- El contexto social y los valores de la comunidad influyen en el desarrollo de la personalidad (Bronfenbrenner, 1979).
- La Teoría de las Representaciones Sociales (S. Moscovici, 1979) explicaría el porqué del auge de estos trastornos en la actualidad.

Pensar con Otros

- La representación social es una modalidad particular del conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos.
- La representación es un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación. (Moscovici, 1979)

Componentes de la Identidad

- Imagen corporal realística
- Sentimiento subjetivo de mismidad
- Conductas y actitudes consistentes
- Continuidad temporal de la experiencia de mismidad
- Autenticidad y ser genuino
- Claridad de identidad de género
- Conciencia internalizada
- Etnicidad

Akthar, S. & Samuel, S. (1996)

La Identidad en Desorden

- La constante estructuración y organización de la identidad durante el proceso adolescente son factores específicos de dicho proceso.
- Sin embargo, la identidad que es la expresión de la síntesis de quien se cree que uno es, uno se siente o se piensa en relación a sí mismo y con los demás, puede evidenciar un profundo desorden estructural y constituirse en uno de los pilares del diagnóstico de un trastorno en la organización de la personalidad.



Manifestaciones

Pérdida de la Salud

- Bajo rendimiento
- Mayor necesidad de cuidados médicos
- Mayor riesgo de ETS
- Trastornos adaptativos
- Abuso de sustancias
- TCA
- Conductas autodestructivas
- Violencia
- Intentos de suicidio

Consecuencias Familiares

- Disrupciones familiares
- Embarazos no deseados
- Negligencia en el cuidado infantil
- Mayor frecuencia de abuso y maltrato

Consecuencias Sociales

- Ilegalidad
- Crimen
- Institucionalización
- Subempleo
- Dependencia del apoyo público
- Tendencia a la judicialización
- Mayor riesgo de *Homelessness*
- Pobreza

Factores Relacionados con la Medicina

- Errores diagnósticos médicos frecuentes
- Dificultades en la recuperación de condiciones clínicas
- Errores en la identificación de cuadros psiquiátricos
- Retraso en la recuperación de enfermedades mentales
- Incremento de factores asociados que pueden conducir a la malapraxis



Constitución y Génesis de Trastornos de Personalidad en los Adolescentes

La Depresión por Abandono

(James Masterson)

- *Depresión Anaclítica.*
- Fracaso del Proceso de *Separación-Individuación.*
- Incapacidad de alcanzar la *Autonomía Psíquica.*
- Estructuración Patológica de *Mecanismos de Defensa* primitivos frente a la *Depresión por temor al Abandono.*

6 Jinetes Psiquiátricos del Apocalipsis (J. Masterson)

- *Depresión*
- *Enojo*
- *Temor*
- *Culpa*
- *Impotencia*
- *Vacío*

Fijación Oral-Narcicista

(Donald Rinsley)

- Perturbaciones y ausencia en la estructuración de la *Represión*.
- Presencia de *Mecanismos de Defensa Primitivos*.
- Deterioro de la *Función Sintética del Yo*.
- Carencia de “*Confianza Básica*”.
- Ausencia de Canales adecuados para la *Sublimación*.
- Fronteras *difusas del Yo*.
- Control *insuficiente de impulsos*.
- Pobre capacidad para *tolerar la frustración*.

Detención en el Desarrollo

(Peter Giovacchini)

- Existen grados de perturbación fronteriza.
 1. Presentan defensas narcicistas que le dan aspecto de cierta normalidad y adaptación.
 2.
 - a) Las conductas de acción dominan sus vidas.
 - b) Sentimientos crónicos de vacío.
 - c) Defensas frente al vacío a través de adicciones (Alcohol, drogas, sexualidad, comida o cualquier excitación.)
 3.
 - a) Ideación paranoide.
 - b) Marcados sentimientos de vacío.
 - c) Pobres relaciones objetales.

Detención en el Desarrollo (P. Giovacchini)

- Las privaciones para ejercer un dominio sobre el mundo externo e interno y el uso patológico de la fantasías narcisistas, mágicas y omnipotentes caracterizan a todos los pacientes de los diversos grupos.
- Fracaso en la cohesión estructural de la identidad (conciencia subjetiva de la auto-representación).

Problemas Especiales: Riqueza y Poder en Adolescentes *Borderline*

(Michael Stone)

- Falta de apego familiar por aislamiento y delegación de la crianza (*Soledad y Frivolidad*).
- Narcisismo patológico (*Arrogancia*).
- Débil motivación para el trabajo y/o el estudio (*Desprecio*).
- Conductas antisociales inadvertidas (*Desconsideración por las leyes y valores sociales*).
- Capacidad para disimular las infracciones con la autoridad o la ley (*Complacencia familiar*).
- Acentuación de los problemas en la conformación de la identidad (*Difusión de la Identidad*).

Factores Sociales

(Joel Paris)

- El quiebre de las estructuras estables y su reemplazo por estructuras menos estables, como ha ocurrido en las sociedades modernas, crea condiciones que pueden ser llamadas de rápido cambio social.
- También, se sostiene que la inestabilidad de la fábrica social que resulta de estos rápidos cambios, es un factor de riesgo para la psicopatología en general y para los desordenes de personalidad en particular, a lo cual se puede agregar que la contemporaneidad determina entonces las formas actuales de la Psicopatología, más allá de los determinantes de otra naturaleza.



Trastornos de la Personalidad

Patología *Borderline* y Adolescencia

(Otto Kernberg)

- Los adolescentes tardíos *Borderline* no han consolidado:
 - Sentido de Identidad
 - La reconfirmación de su identidad sexual
 - La capacidad de enamorarse
 - La diferenciación intergeneracional y de roles
 - La expansión de interacciones sociales con otros adultos y pares
 - El reemplazo de una modalidad de regulación superyoica infantil por otra más abstracta y simbólica.

Adolescentes con Organización Límite de la Personalidad

- Perpetúan:
 - La falta de diferenciación entre representaciones psíquicas
 - La extrema dependencia
 - La rebeldía violenta
 - Relaciones interpersonales caóticas en sus hogares
 - La intolerancia a la percepción subjetiva del dolor psíquico, lo cual promueve conductas de *Acting-Out*.

Psicoterapia Intensiva y Separación del Entorno Perturbador

(Donald Rinsley)

- Importancia de la Psicoterapia Intensiva orientada Psicoanalíticamente para el adolescente fronterizo.
- Beneficios de la separación para el desarrollo del yo del adolescente.
- Resistencia de los padres a la autonomía de los adolescentes fronterizos.
- El adolescente psicológicamente sano no está sujeto al caos y que el adolescente caótico no es psicológicamente sano ni normal.

Psicoterapia Psicoanalítica

(Otto y Paulina Kernberg)

- Transformación de los patrones de acción en representaciones verbales.
- Reconocimiento subjetivo de las emociones que desencadenan acciones impulsivas.
- Comprender la condensación de los múltiples significados implicados en sus conductas de *acting-out*.
- Promover la integración de los aspectos mentales escindidos, muchas veces representados por múltiples personajes.
- Interpretar sistemáticamente la emergencia de los mecanismos defensivos arcaicos y el porqué de la emergencia de los mismos.
- Permitir expresar el sentido de la realidad durante la sesión, atribuido a cada contexto discursivo.