

**5° CONGRESO ARGENTINO DE PEDIATRÍA GENERAL
AMBULATORIA Y JORNADA DE ENFERMERÍA
PEDIÁTRICA**

**Trastorno por déficit de atención:
¿se puede separar la paja del trigo?**

***SEMIOLOGÍA DE LA
MOCHILA QUE
LLEVA A CUESTAS EL
NIÑO CON TDAH***

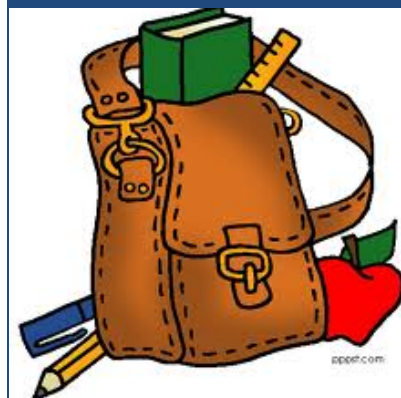
PSIQUIATRA INFANTO-JUVENIL
COORDINADORA DEL ÁREA DE PSIQUIATRÍA E INTERDISCIPLINA SALUD MENTAL
PEDIÁTRICA, DEPTO. DE PEDIATRÍA ,HTAL ITALIANO
SUBDIRECTORA DE LA CARRERA DE MÉDICOS ESPECIALISTAS EN PSIQUIATRÍA INFANTO –
JUVENIL(UBA)
VICEPRESIDENTA DE LA ASOCIACIÓN PSIQUIATRÍA INFANTO JUVENIL ARGENTINA(AAPI)
SECRETARIA DE LA LIGA LATINOAMERICANA PARA EL ESTUDIO DE TDAH

Dra.Andrea
Abadi



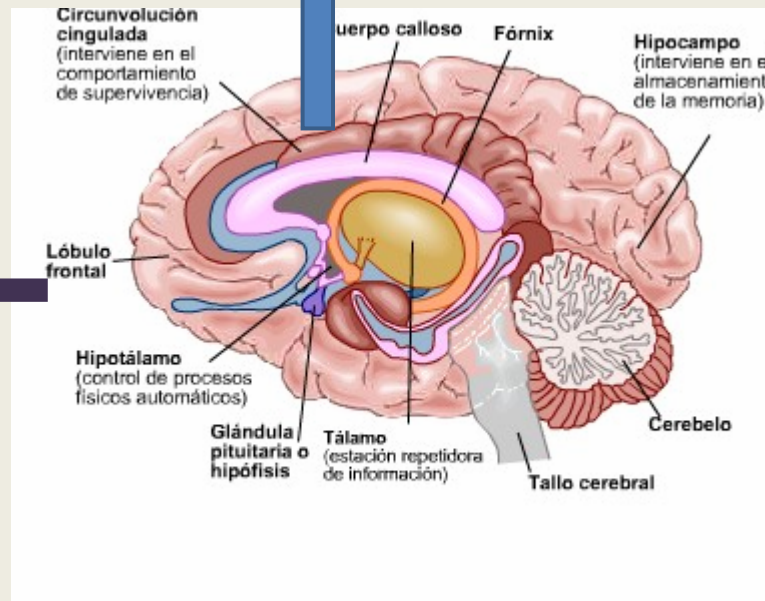


¿DE CUÁL
MOCHILA
HABLAMOS?



¿CUÁL ES LA CAUSA DEL PESO DE LA MOCHILA?

Del ATV a la CCC →
DA → monitoreo de errores e incongruencias



De ATV a CPF:
• Planificación,
• Memoria de trabajo,
• Inhibición de respuesta

Déficit de dopamina

*Parent,A;Cote,P "Chemical anatomy basal ganglia,progress in Neurobiology,46:131-197,1995
*Waelti,P;Dickinson,A;Schultz,W,"Dopamine responses comply with basic assumptions of formal learning theory",Nature,412:43-48,2001

Bajo
rendimiento
escolar/
Fracaso

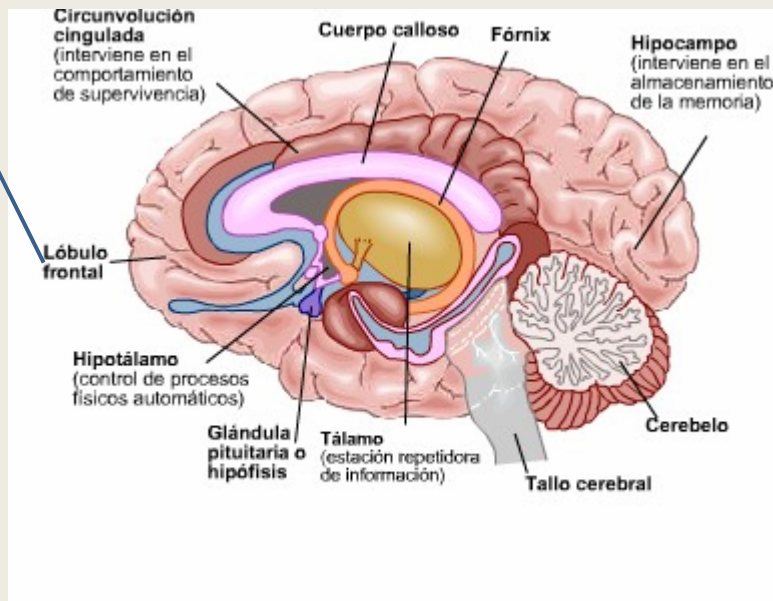


isa
11057

¿CUÁL ES LA CAUSA DEL PESO DE LA MOCHILA?

La NE: fija el estímulo sensorial en CPF

- Atención
- Memoria
- Organización
- Control impulsos**
- Atención sostenida



*Parent,A;Cote,P "Chemical anatomy basal ganglia,progress in Neurobiology,46:131-197,1995
*Waelti,P;Dickinson,A;Schultz,W,"Dopamine responses comply with basic assumptions of formal learning theory",Nature,412:43-48,2001

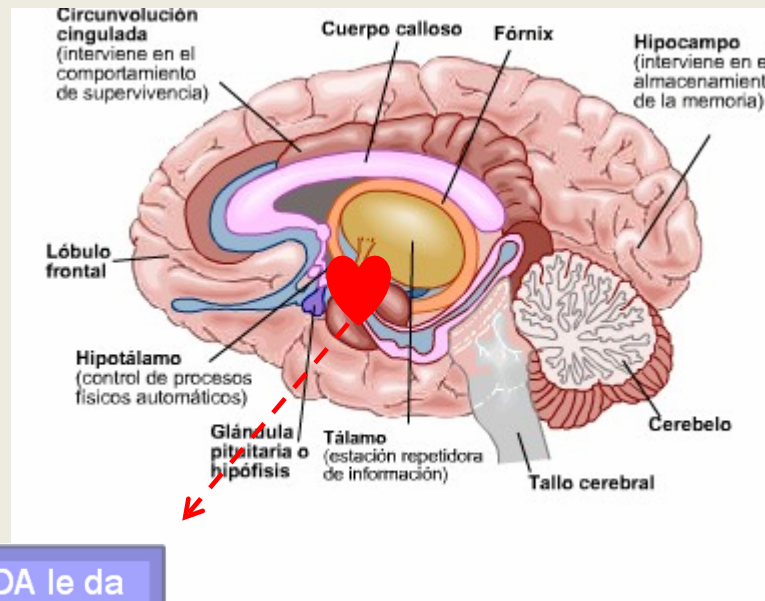
Bajo
rendimiento
escolar/
Fracaso

Pares lo
excluyen



isa
11057

¿CUÁL ES LA CAUSA DEL PESO DE LA MOCHILA?



↓
Déficit de dopamina

Del ATV a la Amígdala, la DA le da emocionalidad, temor a no obtener el refuerzo

*Parent,A;Cote,P "Chemical anatomy basal ganglia,progress in Neurobiology,46:131-197,1995
*Waelti,P;Dickinson,A;Schultz,W,"Dopamine responses comply with basic assumptions of formal learning theory",Nature,412:43-48,2001

AL NO PODER CONTROLAR LA CONDUCTA Y NO PODER PREVEER EL CASTIGO



- Conducta desafiante
- Conducta sin tener en cuenta las consecuencias

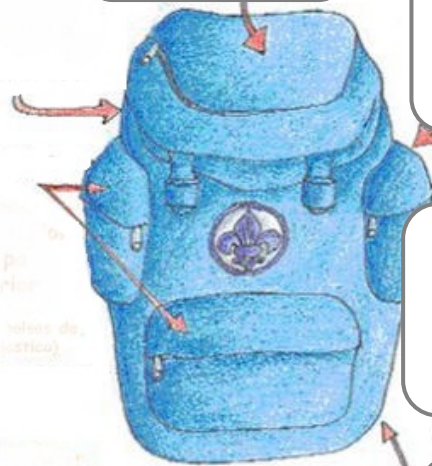
Bajo
rendimiento
escolar/
Fracaso

**Padres lo
excluyen**

**Padres
Agotados
Dificultad
con padres
y hnos**

Penitencias
eternas

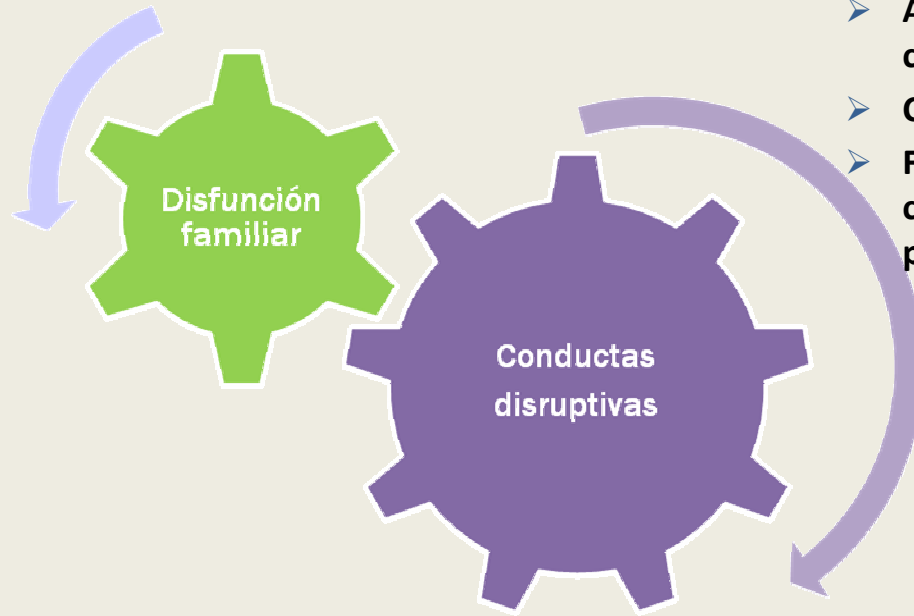
Alejamiento
afectivo de
los padres



ide
11/05/17

EXISTE UNA INTERACCIÓN QUE SE RETROALIMENTA

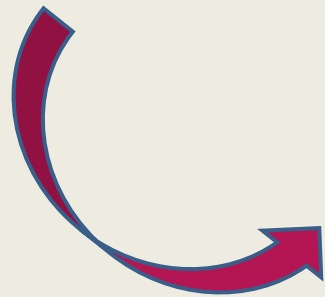
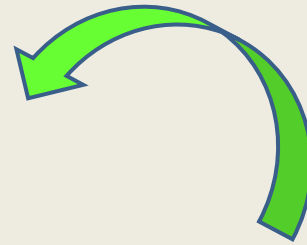
- **Desafiantes**
- **Oposicionistas**
- **Agresivas**
- **Impulsivas**
- **Hiperactivas**



- **Altos niveles de conflictos**
- **Comunicación negativa**
- **Falta de consistencia y contingencia en reglas y pautas de crianza**

SE ETERNIZA CON EL SIGUIENTE MODELO DE RESPUESTAS(PATTERSON)

**Respuestas agresivas
de los niños**



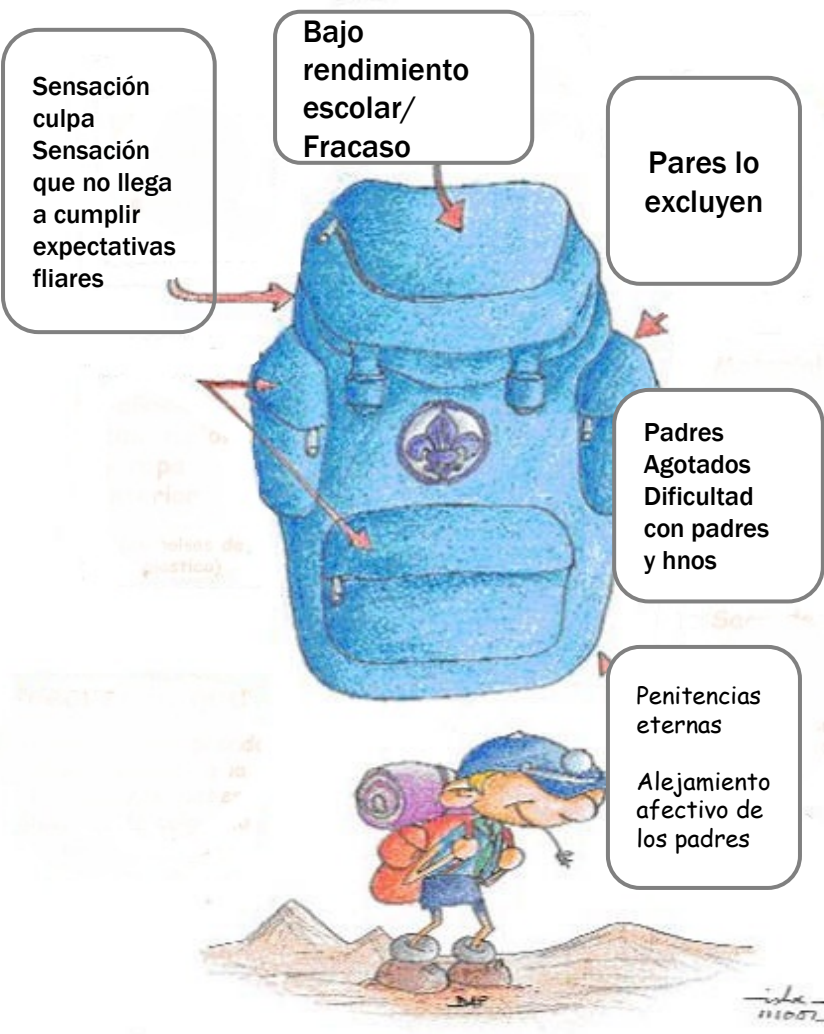
**SENSACIÓN DE
INCOMPENECIA DE
LOS PADRES**

LA “INCOMPETENCIA ADQUIRIDA” ES EL RESULTADO DE: R.BARKLEY



FINALMENTE





A ESTO SE SUMA...


A nivel
aprendizaje

Bajo rendimiento

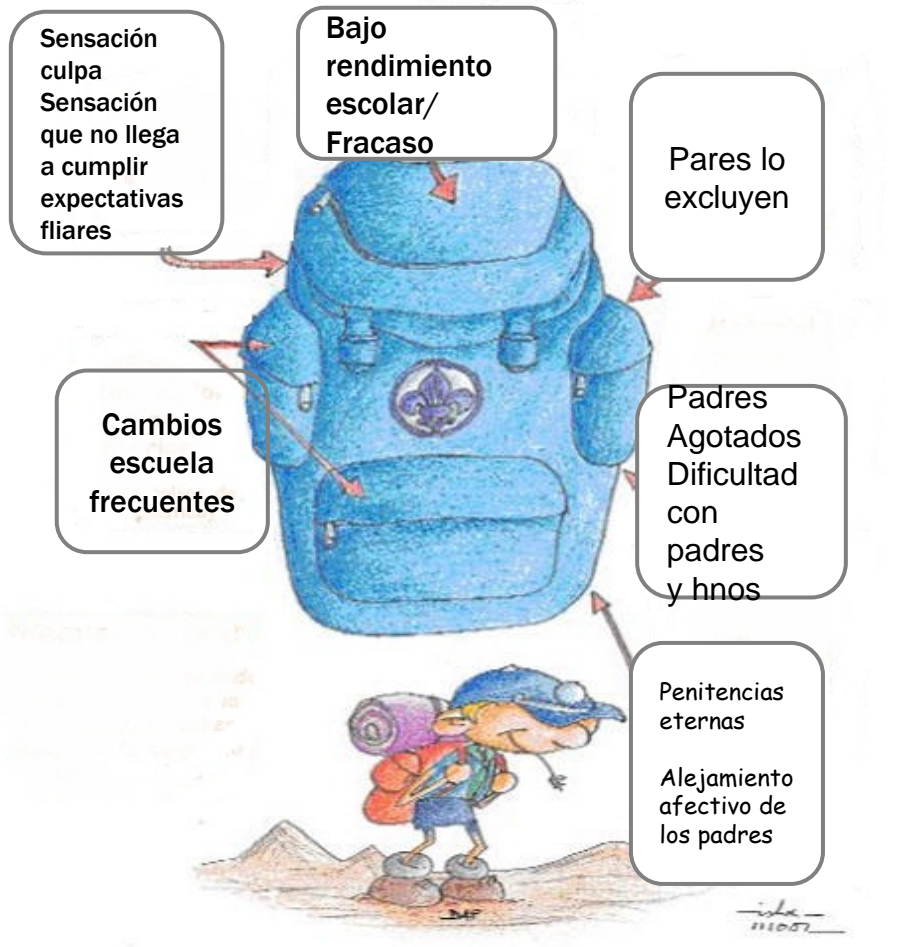

A nivel social y
docentes

Difficultades conducta


consecuencia

Cambio frecuente de
escuela





¿CUÁL ES LA CAUSA DEL PESO DE LA MOCHILA?

La NE →

fija el estímulo sensorial en CPF para iniciar el proceso atencional.

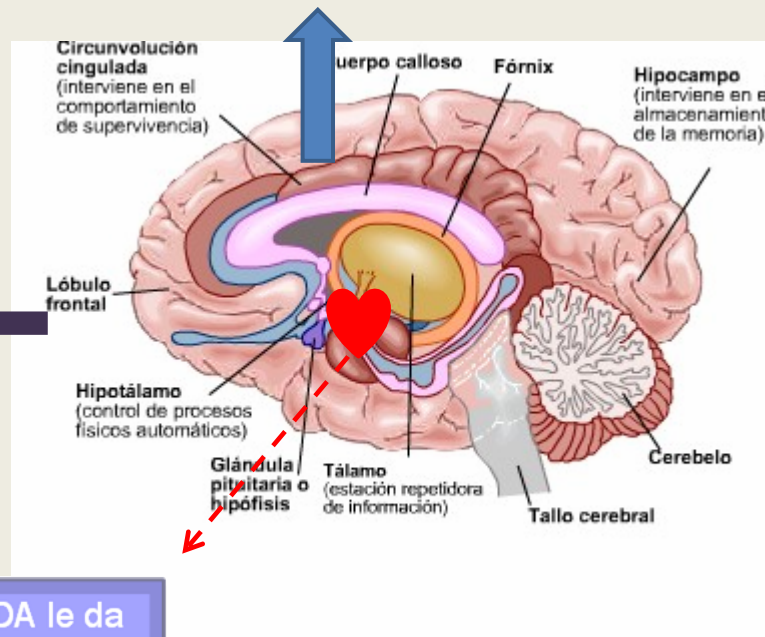
- Atención
- Memoria
- Organización
- Control impulsos
- Atención sostenida

De ATV a CPF:

- Planificación,
- Memoria de trabajo,
- Inhibición de respuesta

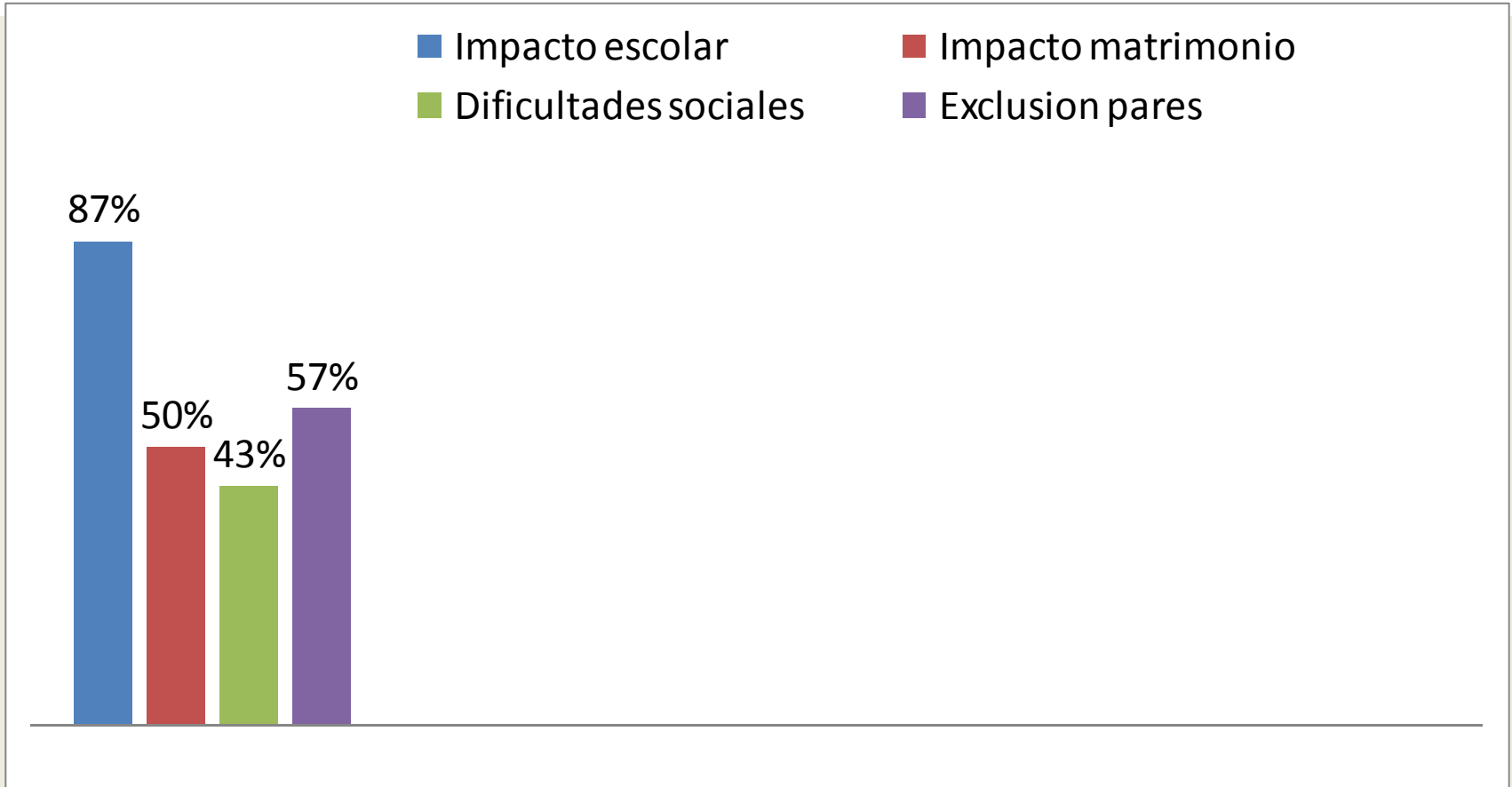
Del ATV a la Amígdala ,la DA le da emocionalidad, temor a no obtener el refuerzo

Del ATV a la CCC→
DA→ monitoreo de errores e incongruencias



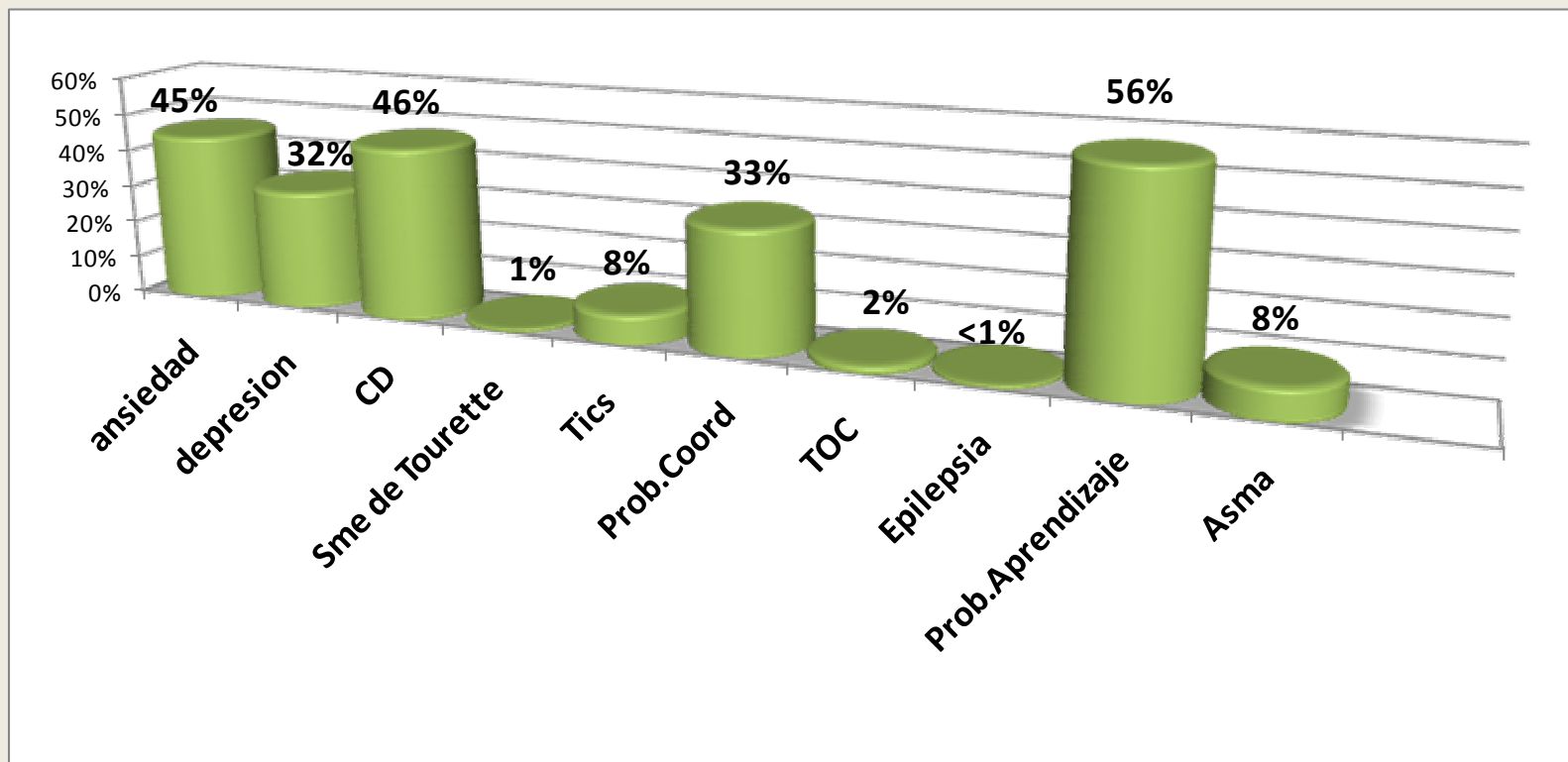
- *Parent,A;Cote,P "Chemical anatomy basal ganglia,progress in Neurobiology,46:131-197,1995
*Waelti,P;Dickinson,A;Schultz,W,"Dopamine responses comply with basic assumptions of formal learning theory",Nature,412:43-48,2001

LA CALIDAD DE VIDA FAMILIAR SE RESIENTE*



*"Without Boundaries - Challenges and Hopes for Living with ADHD", que es el resultado de una encuesta realizada a 983 personas en Australia, Canadá, Alemania, Italia, México, Países Bajos, España, Reino Unido y EE.UU

CUADROS COMÓRBIDOS SEGÚN ESTUDIO ADORE (N:1500)



IMPACTO EN LA CALIDAD DE VIDA(ADORE)*

- Los 1500 niños evaluados puntuaron entre 1.5 y 2 dv st por debajo de la media poblacional normal en relación a la calidad de vida.
- Los scores eran <35(media 50 +/-10)en los dominios de satisfacción consigo mismo, dificultades en resolver problemas sociales, bajo rendimiento.
- Entre 40 y 35: satisfacción con su salud, confort emocional, ambiente familiar, y relaciones con pares.

*The quality of life with attention deficit/hyperactivity disorder: a systematic review.
Danckaerts,M;Sonuga-Barke,E y col .Eur Child Adolesc Psychiatry(2010)19:83-105

Rp/

- **Orientación a padres**

- **Orientación escolar**

- **Tratamiento**

psicoterapéutico

focalizado

- **Reestructuración**

neurocognitiva

- **Medicación**



PERO SI NO SE DIAGNOSTICA Y TRATA ADECUADAMENTE:



**GRACIAS POR SU
ATENCIÓN**

andrea.abadi@hiba.org.ar