

# Trastorno Multisistémico del Desarrollo

Abordaje de Atención Temprana  
del Desarrollo

Marina A. Blasco  
Hospital Alemán  
17/11/2010

# Tres dimensiones que influyen en el desarrollo (Greenspan)

- Biología.
- Relaciones intersubjetivas con cuidadores primarios.
- Familia y entorno social.

# Desafíos biológicos (Greenspan)

- **Reactividad sensorial: recibir.** (Exteroceptividad, Sistema Vestibular, Propioceptividad)
- **Procesamiento: interpretar.** (Sensorial, Cognitivo, Afectivo – emocional)
- **Sistema motor: responder.** (Tono muscular, Planeamiento motor, Secuenciamiento)

# Porqué una intervención temprana

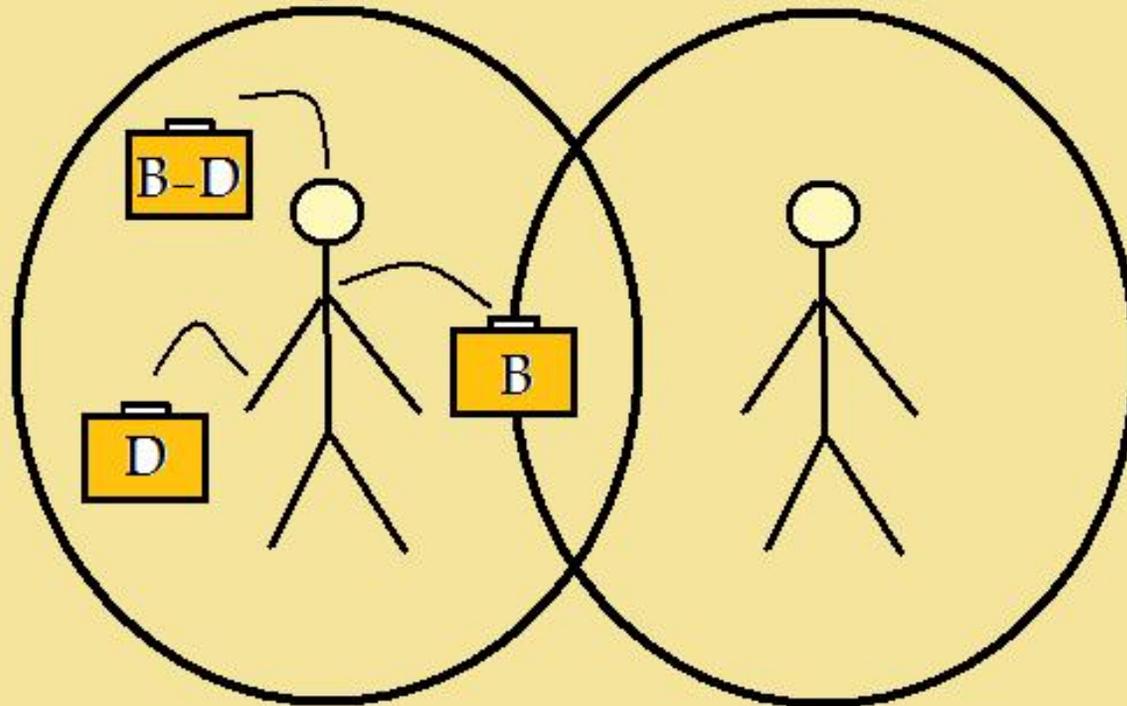
- Provisionalidad de los diagnósticos.
- Plasticidad neuronal.
- Plasticidad en los vínculos.
- Prevención de trastornos mayores.

# Actos de cuidado (Merhy)

Cuidado

Terapeuta

Paciente



# Evaluación

A través de la actividad espontánea interactiva y de escalas formales.

- Comunicación-Interacción.
- Características Psicomotoras.
- Lenguaje.
- Desarrollo Cognitivo.
- Desarrollo del Juego.

# Diagnóstico Funcional

- Determinación cualitativa y cuantitativa de los trastornos del niño.
- Modos de interacción familiar y con el entorno.
- Capacidades y posibilidad de desarrollarlas.
- Elaborar los objetivos y estrategias de la intervención.
- Establecer acuerdos de trabajo con los padres.
- Diagnóstico es una característica más del niño.

# Bases del abordaje en Atención Temprana del Desarrollo

- Abordaje integral.
- Entre la estructura y la función.
- Favorece la interacción y la comunicación.
- Propicia el desarrollo de la función simbólica.

# Intervención Terapéutica Temprana

- A partir de la iniciativa el niño.
- Interacción en actividades semidirigidas.
- Aquí y ahora.
  
- Comunicación, lenguaje y pensamiento progresan sólo cuando el niño puede conectarse en interacciones intencionales organizadas tanto a nivel preverbal como verbal.

# Hitos del Desarrollo Emocional (Greenspan)

- Autorregulación.
- Intimidad.
- Comunicación de doble vía.
- Gestos complejos y series de acciones.
- Crear ideas.
- Conectar ideas.

# Intervenciones con el niño

- Espacio propicio.
- Modulación de la información sensorial.
- Cuerpo del terapeuta: disponibilidad corporal.
- Elección de objetos y actividades.
- Uso del lenguaje.
- Sostén / acompañamiento / provocación.

# Intervenciones con los padres

- Acompañarlos en la exploración de la relación con su hij@.
- Facilitar la interacción.
- Respetar espontaneidad en la relación del niño con los padres.

# Características del terapeuta

- Disponibilidad corporal.
- Flexibilidad / Creatividad.
- Tolerar incertidumbre.
  
- “Viajar con cartógrafo a bordo.”

# Fuentes

- S. Greenspan.
- J. Bruner.
- H. Wallon.
- J. de Ajuriaguerra.
- A. Riviere.
- J. Bowlby.
- E. Merhy.
- G. Sousa Campos.
- M. Benasayag.
- D. Calmels.
- M. Rovere.
- E. Menéndez.

“El mundo era tan reciente que muchas cosas carecían de nombre, y para mencionarlas había que señalarlas con el dedo.”

Gabriel García Márquez  
Cien años de soledad