



SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA
5º Congreso Argentino de Pediatría
General Ambulatoria

INTEGRACION ESCOLAR DE NIÑOS CON TGD

Lic. Dolores Fiol
Psicóloga- Servicio de Salud Mental Pediátrica – Hospital Alemán

INTEGRACION ESCOLAR DE NIÑOS CON TGD

Principios del abordaje educativo

Papel de la escuela

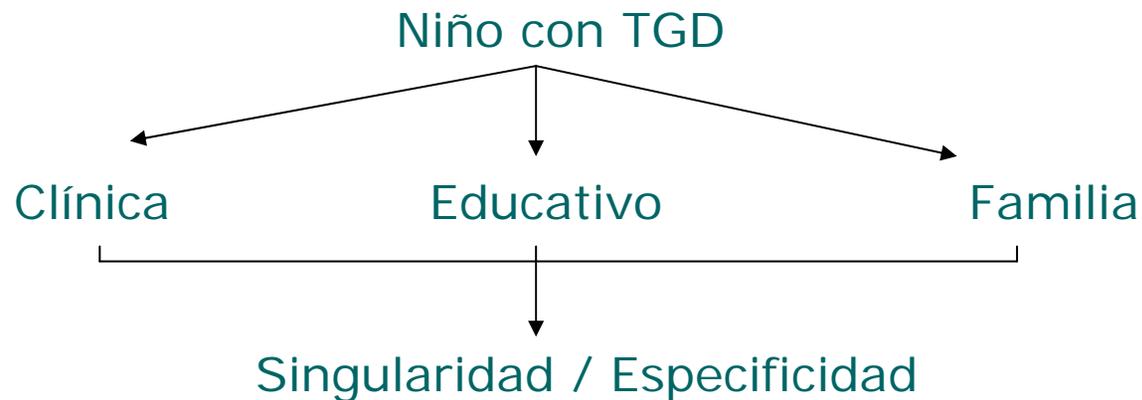
Convenciones internacionales.

Ley Federal / Sistema educativo / Integración escolar

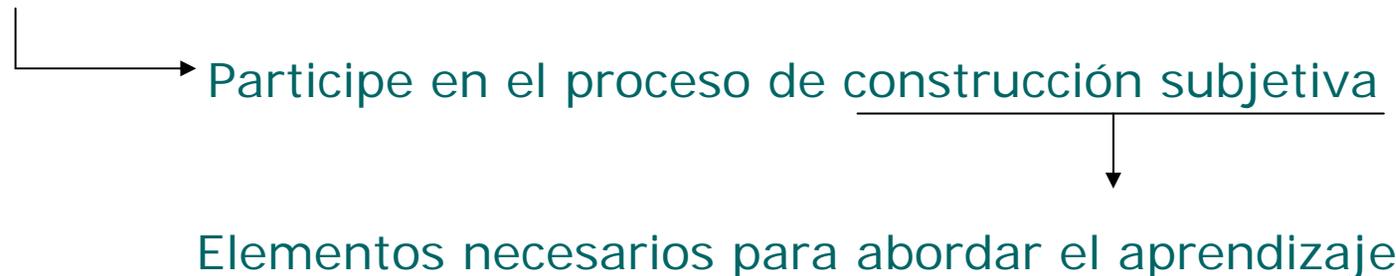
¿ Que posibilidad educativa hay para niños con TGD ?

INTEGRACION ESCOLAR DE NIÑOS CON TGD

Abordaje educativo como parte de la estrategia clínica de tratamiento



Dispositivo desde lo educativo



INTEGRACION ESCOLAR DE NIÑOS CON TGD

Objetivos

- Abordar todas las áreas del desarrollo
- Atención personalizada e interactiva
- Desarrollar habilidades sociales
- La interacción como objetivo fundamental
- Presentación de contenidos escolares para ayudarlo a entender el mundo, a organizarse y aplicarlos de manera funcional en su vida

PRESENTACION CASO CLINICO

- *Fecha de Ingreso al servicio:* Octubre de 2009
- *Nacionalidad:* Argentino
- *Edad:* 3 años y 10 meses
- *Escolaridad:* Sala de 3 años
- *Derivación:* Pediatra y Jardín

PRESENTACION CASO CLINICO

- **Motivo de consulta:**
 - Momentos de retracción y desconexión.
- **Tratamientos realizados al momento de la consulta:**

Fonoaudiología: Nivel de lenguaje y comunicación descendido para su edad. Emisión de palabras y gestos para comunicarse.
- **Derivación en el servicio a :**
 - Psicología
 - Atención Temprana del Desarrollo

PRESENTACION CASO CLINICO

- **Datos relevantes de la historia evolutiva:**
 - RNTPAEG
 - Alimentación
 - Motricidad
 - Lenguaje
 - Control de esfínteres
 - Sueño
 - Sin antecedentes médicos relevantes.
 - Escolaridad

PRESENTACION CASO CLINICO

○ **Conclusiones diagnosticas:**

- Descenso general en distintas áreas del desarrollo.
- Lenguaje escaso, repetitivo y memorístico.
- No presenta señalamiento declarativo.
- Juego motriz , de exploración y breves momentos de juego simbólico.
- Dificultades en la interacción social, juego, comunicación y lenguaje: Trastorno generalizado del desarrollo no especificado.

PRESENTACION CASO CLINICO

- **Estrategia terapéutica:**

- Tratamiento de Atención temprana del desarrollo
- Tratamiento psicológico: sesiones vinculares y de orientación a padres.
- Permanencia en sala de 3 años Integración escolar (2010)

Maestra integradora: Psicóloga.

Tipo de Integración: Total. Turno mañana