



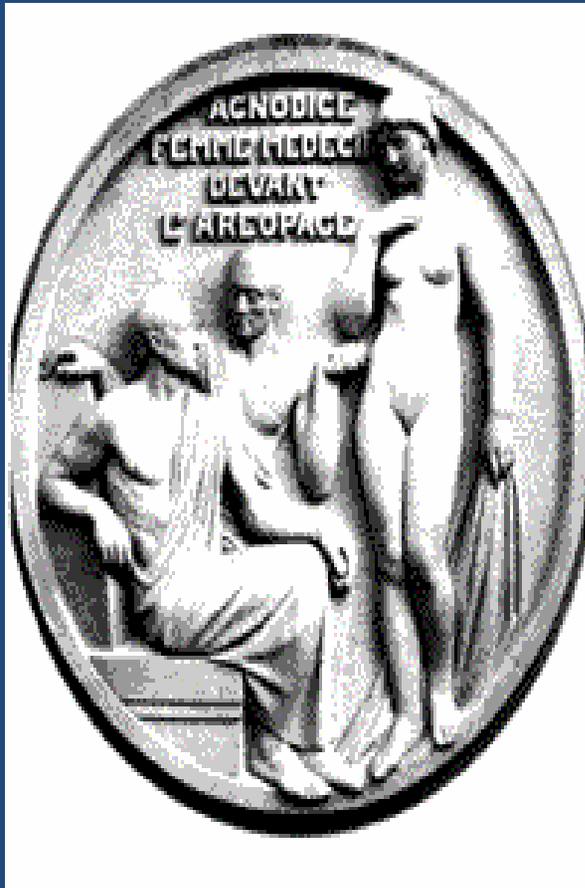
# **CARRERA Y JERARQUIA DE LA MUJER PEDIATRA**

## **¿ES TAN SENCILLO LOGRARLO?**

**5º Congreso Argentino de Pediatría General Ambulatoria**

**Dra. Fabiana Pestchanker**

# Desde AGNODICES hasta nuestros días



# Evolución

- En la tribu las mujeres cuidaban la salud de su familia.
- Esta atención se extendía a los restantes miembros de la tribu.



# Luego la sociedad establece roles:

**MUJER**



✓ **CUIDA LA VIDA**

✓ **ACTITUD DE RECEPCION –  
ACOGIDA**

✓ **EDUCADORA**

✓ **FUNCIÓN NUTRICIA**



**VARON**

✓ **PROTEGE**

✓ **SOSTIENE**

✓ **APOYA**

✓ **FUNCIÓN NORMATIVA**

# TENDENCIA ACTUAL: FEMENIZACION DE LA MEDICINA



¿POR QUÉ?



**DOS**

**TEORIAS**

# PRIMERA TEORÍA

- EN SU LUCHA POR LA EQUIDAD DE DERECHOS, ADQUIRIERON CAPACIDAD Y AUTONOMIA DE UN MODO ACELERADO Y CRECIENTE EN LOS ULTIMOS AÑOS .
- LOGRARON MAYOR LIBERTAD PARA CAPACITARSE.
- SE INCORPORARON A PROFESIONES TRADICIONALES DE VARONES.



# SEGUNDA TEORÍA

- LA MEDICINA PERDIO PRESTIGIO Y PODER (SE FUE “PROLETARIZANDO”).
- PROFESION MÁS COMPROMETIDA Y MENOS RENTADA.
- LOS VARONES (PROVEDORES) BUSCAN PROFESIONES MAS RENTABLES , O CARGOS JERÁRQUICOS, DE MAYOR PRESTIGIO Y MEJOR PAGOS.



# LOS CARGOS JERÁRQUICOS LOS SIGUEN OCUPANDO LOS HOMBRES



# LAS MUJERES, AÚN RELEGADAS EN LA MEDICINA

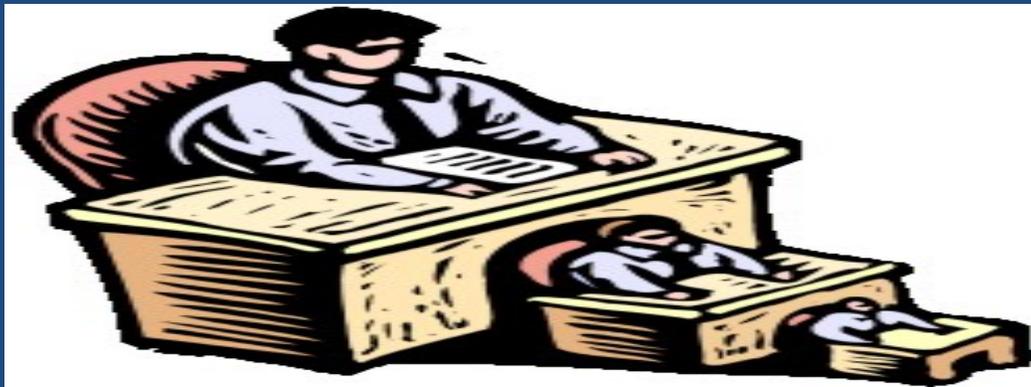
- EL 41% DE LOS MÉDICOS SON MUJERES (CON UNA MAYORÍA DEL 53% EN EL SECTOR DE ATENCIÓN PRIMARIA), PERO ÉSTAS APENAS OCUPAN EL 7% DE LOS CARGOS DE ESPECIALIDAD.
- ESTE PORCENTAJE SE ESTIMA SEGUIRÁ CRECIENDO, TENIENDO EN CUENTA EL MAYOR ALUMNADO FEMENINO EN LAS FACULTADES (TENDENCIA MUNDIAL).

# DIFICULTADES

- PRINCIPALMENTE FACTORES SOCIALES Y CULTURALES.
- DESIGUALDAD EN LA ASUNCIÓN DE RESPONSABILIDADES DOMÉSTICAS Y FAMILIARES.
- “MERITOCRACIA” ENFOCADA SOBRE EL HOMBRE EN DESMEDRO DE LA MUJER.

# ¿POR QUÉ?

- **POR EL CARÁCTER CONSERVADOR DE LAS INSTITUCIONES.**
- **POR LOS SISTEMAS JERÁRQUICOS.**
- **POR LOS SISTEMAS DE INGRESO.**

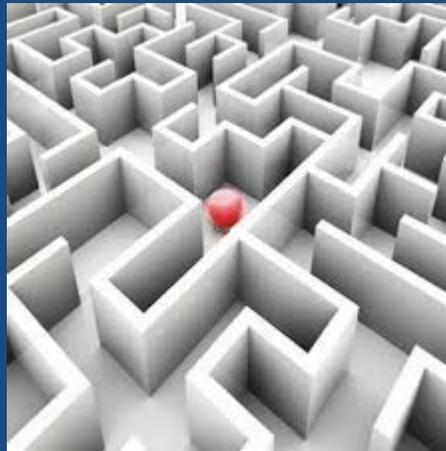




# DIFICULTADES QUE DEBEN VENCER LAS MUJERES

- BARRERAS CULTURALES Y SOCIALES QUE DES- JERARQUIZAN.
- FALTA DE COMPATIBILIDAD DEL TRABAJO CON LA VIDA FAMILIAR.
- PATRIARCADO MÉDICO HISTÓRICO.
- BAJA REMUNERACIÓN PROFESIONAL.
- MAYOR DEMANDA DURANTE LA CRIANZA DE LOS HIJOS: EMBARAZOS, LICENCIAS , LACTANCIA , ESCOLARIDAD.

**LA SOBRECARGA PARA  
COMPATIBILIZAR EL TRABAJO CON LA  
VIDA FAMILIAR PASA FACTURA  
SOBRE LA SALUD DE LAS MUJERES  
MÉDICAS**





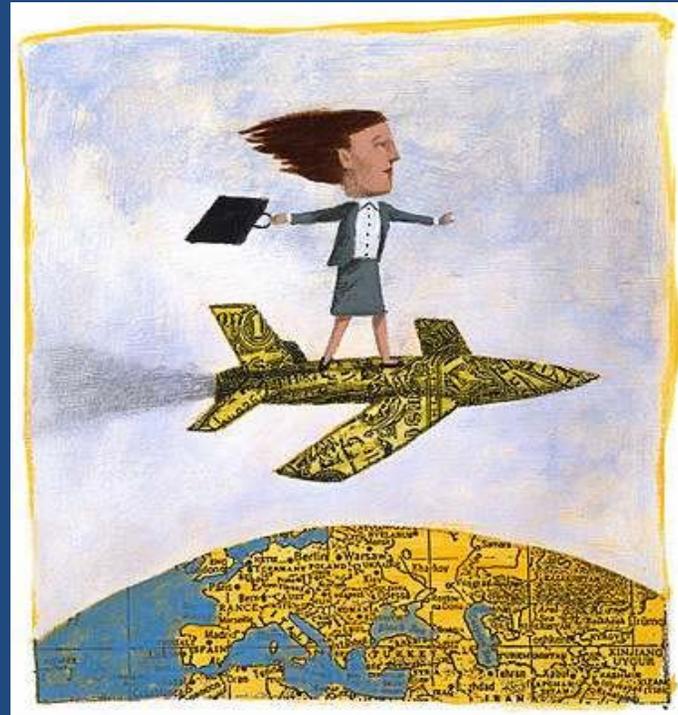
# REPERCUSIONES

- ✓ FÍSICAS: PARTOS PT, RN BAJO PESO, ¿ABORTOS ESPONTÁNEOS?
- ✓ PSICOLÓGICAS: BURN OUT
- ✓ FAMILIARES: MATRIMONIOS ENTRE COLEGAS, HORARIOS DE GUARDIAS
- ✓ PROFESIONALES: LIMITACIÓN DE ESPECIALIDADES
- ✓ LABORALES. MENOR NIVEL JERÁR-QUICO, DIFERENCIA DE SALARIOS, EMPLEOS MÁS PRECARIOS.

# CLAVES PARA SER UN BUEN JEFE

- ✓ HACER SABER A LA PERSONA QUE SE INTERESA POR ELLA.
- ✓ AYUDAR A ENTENDER EL TRABAJO Y SU EJERCICIO PARA LOGRAR METAS.
- ✓ ASEGURARSE DE FIJAR METAS REALISTAS.
- ✓ INDICAR BENEFICIOS.
- ✓ ESCUCHAR SUGERENCIAS, OPINIONES E IDEAS.
- ✓ FACILITAR Y RECONOCER.
- ✓ VALORAR LOS LOGROS COMO MOTIVACIONES.
- ✓ MODIFICAR PAUTAS.

# PERO HAY DIFERENCIAS ENTRE SER JEFE Y SER LIDER



## **JEFE**

- ✓ EXISTE POR LA AUTORIDAD
- ✓ CONSIDERA LA AUTORIDAD UN PRIVILEGIO DE MANDO.
- ✓ INSPIRA MIEDO.
- ✓ SABE COMO SE HACEN LAS COSAS.
- ✓ DICE: "VAYA".
- ✓ MANEJA A LAS PERSONAS COMO FICHAS
- ✓ LLEGA A TIEMPO.
- ✓ ASIGNA LAS TAREAS

## **LIDER**

- ✓ EXISTE POR LA BUENA VOLUNTAD.
- ✓ CONSIDERA LA AUTORIDAD UN PRIVILEGIO DE SERVICIO.
- ✓ INSPIRA CONFIANZA.
- ✓ ENSEÑA A HACER LAS COSAS.
- ✓ DICE: "VAYAMOS".
- ✓ NO TRATA A LAS PERSONAS COMO COSAS.
- ✓ LLEGA ANTES.
- ✓ DA EL EJEMPLO

# CONDICIONES PARA SER UN BUEN LIDER

## CAPACIDAD DE COMUNICARSE



# INTELIGENCIA EMOCIONAL

LA HABILIDAD PARA MANEJAR LOS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES PROPIOS Y DE LOS DEMÁS, DE DISCRIMINAR ENTRE ELLOS Y UTILIZAR ESTA INFORMACIÓN PARA GUIAR EL PENSAMIENTO Y LA ACCIÓN.



# CAPACIDAD DE ESTABLECER METAS Y OBJETIVOS.

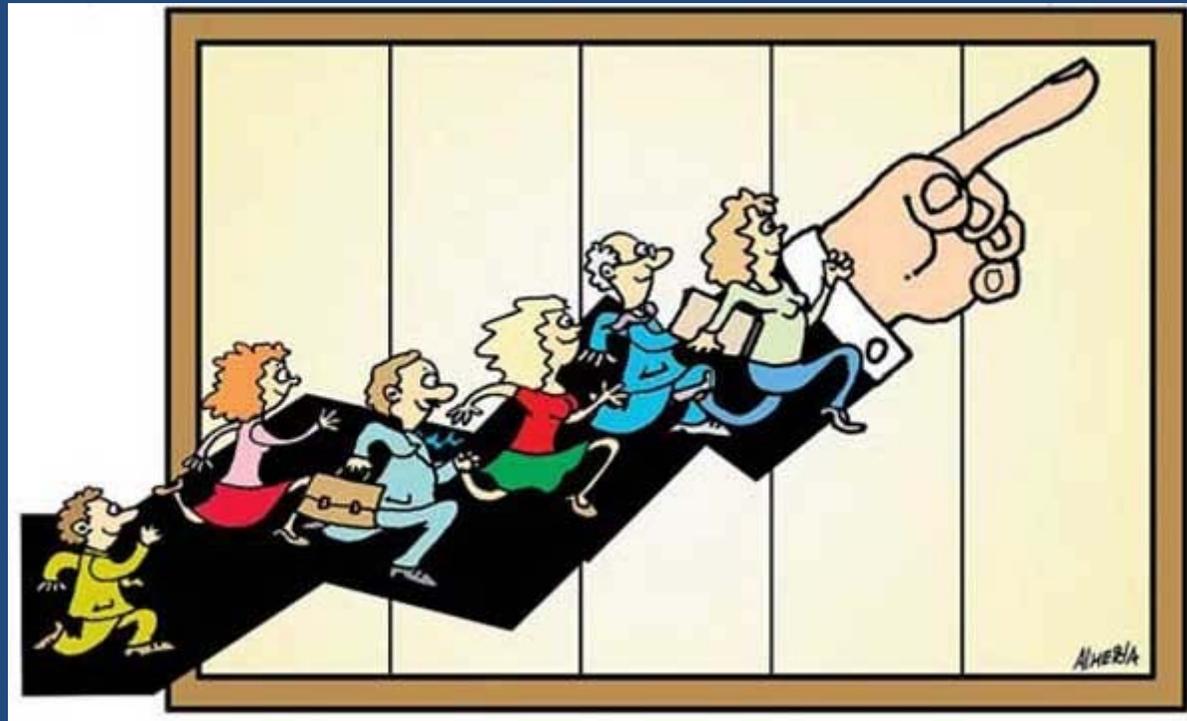


# CAPACIDAD DE PLANEAMIENTO



# CONOCE SUS FORTALEZAS Y DEBILIDADES





**TIENE CARISMA**

# ES INNOVADOR



# ES RESPONSABLE



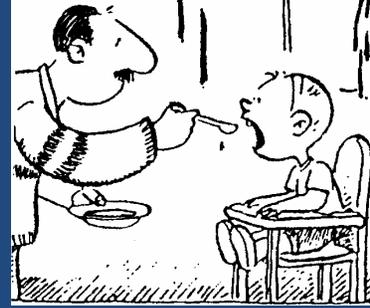
# ESTÁ INFORMADO



**LAS MUJERES PUEDEN PONER EN  
PRÁCTICA TODAS ESTAS  
CARACTERÍSTICAS  
(SI LES DAN LA LEGÍTIMA  
OPORTUNIDAD)**



# POR ESO



- **LA RELACION HOMBRE – MUJER NO PUEDE ENCONTRAR SU JUSTA CONDICION EN UNA CONTRAPOSICIÓN DESCONFIADA Y A LA DEFENSIVA.**
- **TAL RELACION DEBE VIVIRSE EN LA FELICIDAD Y LA PAZ DE LO COMPARTIDO .**
- **ARMONIZANDO Y RECONOCIENDO LAS DIFERENCIAS Y RECIPROCIDAD; DEFENDIENDO Y PROMOVRIENDO LA IDÉNTICA DIGNIDAD Y LOS VALORES PERSONALES DE CADA UNO.**



# SE REQUIERE

- ✓ REVISIÓN DE LA JORNADA LABORAL.
- ✓ INVOLUCRARSE DIRECTAMENTE EN INVESTIGACIÓN.
- ✓ RESPETAR LAS SITUACIONES PARTICULARES EXCLUSIVAS.
- ✓ EQUILIBRIO ENTRE LA FAMILIA Y LA PROFESIÓN.
- ✓ REPARTIR CON EL VARÓN LAS TAREAS EN CONDICIONES DE IGUALDAD.
- ✓ MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA Y LAS CONDICIONES DE TRABAJO.

# CONDICIONES INDISPENSABLES PARA EJERCER JERARQUIAS



**RESPECTO**

**PERSEVERANCIA**

**IDONEIDAD**

**CARÁCTER**

# DIJO JUAN PABLO II

**“LLEGA LA HORA, HA LLEGADO LA HORA EN QUE LA VOCACIÓN DE LA MUJER SE CUMPLE EN PLENITUD, LA HORA EN QUE LA MUJER ADQUIERE EN EL MUNDO UNA INFLUENCIA, UN PESO, UN PODER JAMÁS ALCANZADOS HASTA AHORA.”**



Mulieris Dignitatem N: 1

# MUCHAS GRACIAS

