

5to Congreso Argentino de Pediatría General Ambulatoria <i>“Un pensamiento amplio para una realidad compleja”</i>	<b>2010</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

**Formación en pediatría y  
atención ambulatoria**

SEMINARIO

**Educación continua**

Dra. María Del Carmen Toca

# Educación Continua

---

Las actividades educacionales,  
de actualización y/o capacitación de personal que se  
llevan a cabo en las instituciones del sector salud y/o  
instituciones educativas.

Es Educación de Adultos que se caracteriza por su  
desarrollo constante  
sin punto de finalización y  
con estrecha relación con la práctica laboral.

# Objetivos específicos

---

- Prevenir la obsolescencia del recurso humano
- Responder a la demanda de extensión y mejoramiento de la calidad de los servicios de salud
- Reducir los gastos.  
Gastos que dependen del profesional  
Cantidad de estudios solicitados / perfil de los profesionales

---

La administración de los servicios de salud debe apoyarse en la educación con el propósito de lograr los cambios necesarios.

---

Factores o condiciones

“desalentadoras”

que conducen a un desempeño deficiente e  
incluso al sabotaje

“satisfactorias”

que estimulan el buen desempeño

# Factores “desalentadores”

---

Sueldos bajos

Malas condiciones de trabajo

Falta de educación continua

Insensibilidad de los funcionarios del nivel superior.

---

**La escasa motivación y la baja  
productividad del personal.**

# Factores “satisfactores”

---

Participación en la toma de decisiones  
Reconocimiento por la tarea bien realizada  
Adecuadas oportunidades para el desarrollo profesional y el progreso en la carrera.



---

La educación en un establecimiento asistencial es una de las actividades que contribuyen a mantener la motivación del personal y que permite encarar la transformación de los servicios que la sociedad está demandando.

# Educación Permanente

---

Proceso educativo vinculado al trabajo,  
***tornar educativo el propio trabajo***  
más que agregar o sumar actividades  
adicionales de enseñanza-aprendizaje.

---

## ***Supervisión capacitante***

asociando el trabajo y la educación.

La función de enseñar es cumplida por el supervisor cuando señala aciertos y errores cometidos en la tarea y cuando ofrece un modelo de desempeño correcto.

---

La fuente más común de aprendizaje:  
la experiencia que se logra en el trabajo.  
Al enfrentarse con los problemas por resolver  
es que se produce el aprendizaje.

# Docencia : Estrategias

---

## **Ateneo anatomo-clínico**

El error ocupa un lugar significativo

Promover el “razonamiento” médico

Fundamentar cada una de las decisiones

(¿por qué se hizo lo que se hizo?)

consecuencias de dichas decisiones

(¿qué efectos se produjeron?)

# Ateneos

---

Analizar y evaluar  
la coordinación y articulación  
entre sectores y/o especialidades.

Aprendizajes considerados como críticos  
es la disposición y habilidad para trabajar  
colaborativamente  
en grandes organizaciones.

# Docencia : Estrategias

---

## **Revisión de Historias Clínicas**

Actividad docente-asistencial.

Hallazgos, los déficit y las razones que justifican las decisiones.

# Docencia : Estrategias

---

## **Cursos, Talleres y/o Becas Jornadas y reuniones científicas.**

En un contexto organizacional las necesidades de capacitación definidas como conocimientos, habilidades y o actitudes faltantes .



# Educación en hospital...

---

- Ateneos
- Cursos, jornadas, talleres
- Docencia grado y residentes
- Reuniones científicas
- Trabajos científicos

# Educación en centros de salud

---

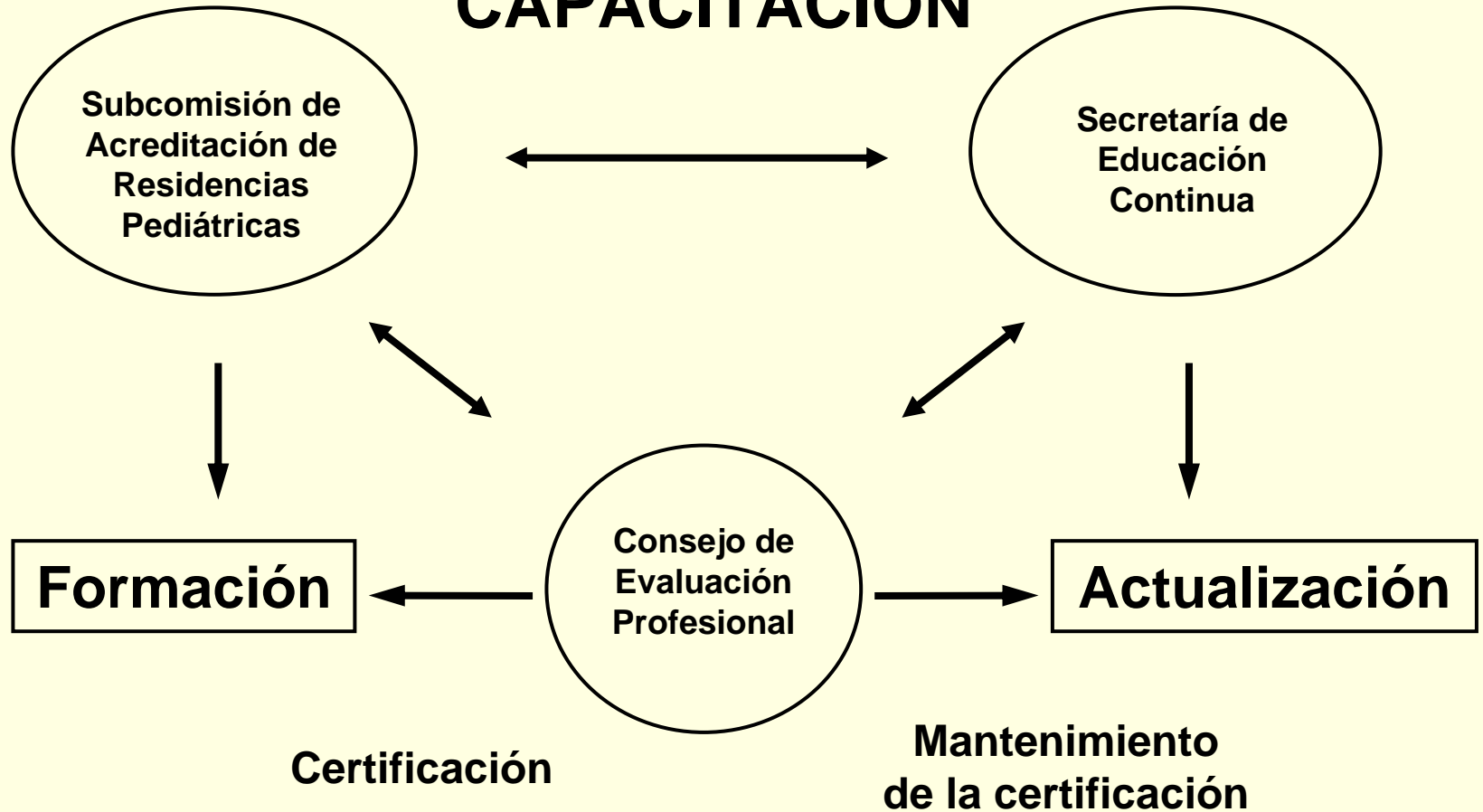
- Centro de salud
- Individual: No presencial
  - Cursos y jornadas fuera de lo laboral
  - Becas en hospitales

# SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA

Secretaría de  
Educación Continua

# SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRIA

## CAPACITACION



# **SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRIA SECRETARIA DE EDUCACION CONTINUA**

---

## **PROGRAMA DE MANTENIMIENTO DE LA CERTIFICACION**

### **OBJETIVO**

Promover la insercion del pediatra en un programa de aprendizaje permanente a lo largo de su vida profesional y que se inicia luego de la certificacion.

### **CRITERIOS DE EVALUACION**

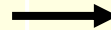
- Sistema de créditos asignados a diferentes áreas de la actividad profesional – evaluación cada 5 años
- Examen voluntario

# **SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRIA**

## **SECRETARIA DE EDUCACION CONTINUA**

---

- **Actualización**
- **Adquisición de nuevos conocimientos / habilidades / destrezas**
- **Reflexión sobre la práctica profesional**



- **Cambios en la práctica profesional**
- **Cambios en las instituciones**



**MEJORAR LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN PEDIÁTRICA**

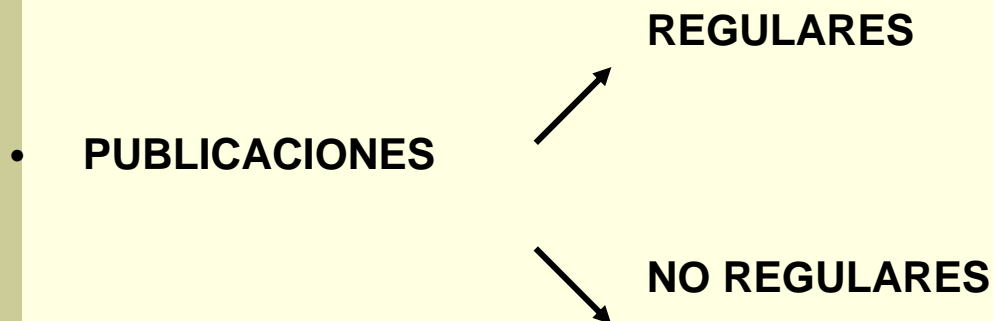
# **SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRIA**

## **SECRETARIA DE EDUCACION CONTINUA**

### **RECURSOS EDUCATIVOS**

---

- **CENTRO DE INFORMACION PEDIATRICA**



- ARCH. ARG. PED.
- CORREO
- BOLETÍN

- CONSENSOS
- GUÍAS
- RECOMENDACIONES
- LIBROS

- **PAGINA WEB / LISTAS DE DISCUSIÓN**

- **CONGRESOS / JORNADAS**

- **ACTIVIDADES EDUCATIVAS - SECRETARIA EDUCACION CONTINUA**

- MAT. DE ED. PARA LA SALUD

# SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRIA SECRETARIA DE EDUCACION CONTINUA

---

## ACTIVIDADES EDUCATIVAS

A DISTANCIA

PRONAP

(educ@SAP)

PRESENCIALES

RED NACIONAL DE  
EDUCACION CONTINUA

Cursos E. matriz y filiales

Cursos Itinerantes

ERA PALS

RCP neonatal



---

La mayoría de los programas de Educación Continua responden a las necesidades de grupos profesionales o a preocupaciones de orden académico y *no contribuyen a mejorar significativamente los servicios de salud*

# Encuesta Abril 2009

---

Los problemas que se mencionan con mayor frecuencia son determinadas patologías: (Agrupadas según temas)

<b>Adolescencia</b>	<b>Accidentes</b>	<b>Obesidad</b>
<b>Embarazo adolescente</b>	<b>IRAB</b>	<b>Desnutrición</b>
<b>Violencia</b>	<b>SUH</b>	<b>Anemia</b>
<b>Adicciones</b>		

También se mencionan problemas en la organización y prestación de la atención médica:

- Saneamiento ambiental**
- Deficiente atención en el primer nivel de atención**
- Cobertura de vacunas**
- Falta de especialistas**

# Red Educación Continua 2009

---

1er semestre 2009: Sede central: 14 cursos

2do semestre 2009: Sede central: 13 cursos

**Informe recibido de 27 cursos asistieron: 702 alumnos**

1er semestre 2009: De 22 filiales: 50 cursos

2do semestre 2009: De 28 filiales: 87 cursos

**Informe recibido de 22 cursos asistieron: 1044 alumnos**

# Red Educación Continua 2010

---

1er semestre 2010: Sede central: 27 cursos  
(14 en 2009)

2do semestre 2010: Sede central: 17 cursos  
(13 en 2009)

1er semestre 2010: 29 filiales: 102 cursos  
(50 en 2009)

2do semestre 2010: 22 filiales: 64 cursos  
(87 en 2009)

**33/ 210 Cursos**

***Problemas de salud surgidos en encuesta***

# ERA PALS

---

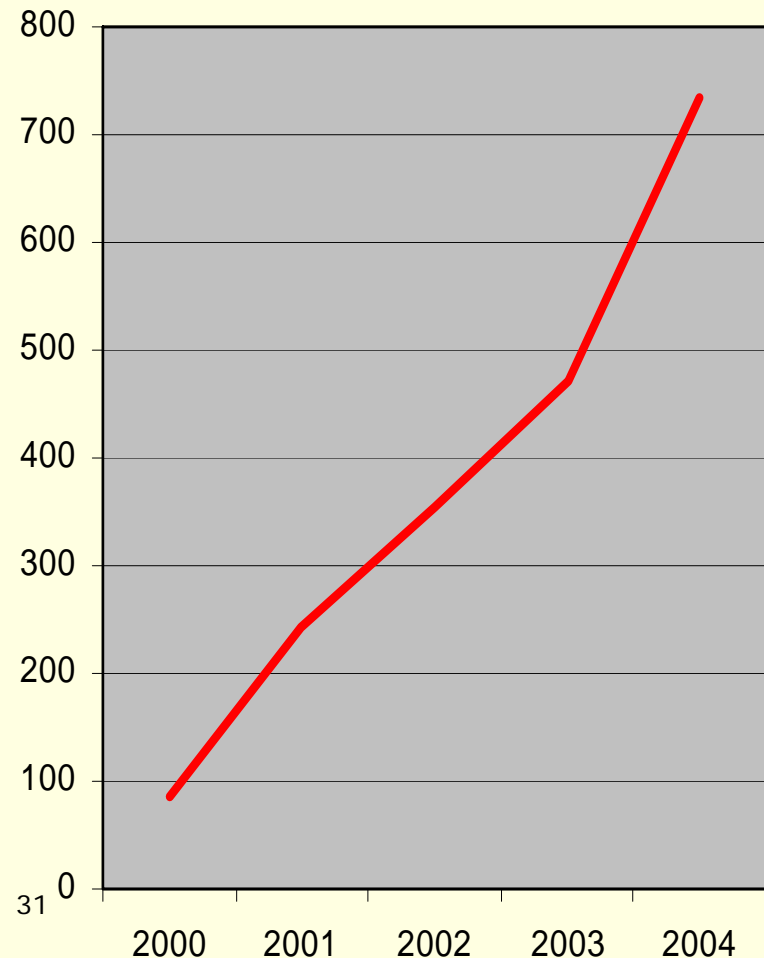
- Programa de Emergencias y Reanimación Avanzada E.R.A.
- Apoyo Vital Avanzado Pediatrico (PALS)



# Desarrollo del Programa ERA Pals

## Nº DE ALUMNOS

- ERA: 515 alumnos
- PALS: 3886 alumnos
- **TOTAL: 4501 alumnos**



# RCP ERA PALS 2010

---

- “Todos los pediatras de hospitales públicos , inicialmente, puedan acceder a esta capacitación”
- Entrenamiento y certificación conjunta (MSN-SAP-AHA) en RCP en niños.

**350 profesionales**



# RCP Curso Reanimación Neonatal

## CEFEN SAP

---

### Datos sobre cursos informados

Año 2008

	Cursos	Nº alumnos	
Institución Pública	76	1147	(75%)
Institución Privada	26	386	(25%)
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>1533</b>	

AÑO 2009

	Cursos	Nº alumnos	
Institución Pública	64	888	(85%)
Institución Privada	14	158	(15%)
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>1046</b>	

# Cursos Itinerantes

---



**Comites Adolescencia y  
Familia y Salud Mental  
Sociedad Argentina de Pediatría**

Municipio de Moreno la primer  
Jornada de Abordaje Integral del Adolescente

# Cursos Itinerantes

## Actualización del manejo de IRAB

---



Se realizaron 5 reuniones de Entidad Matriz, Lomas de Zamora, La Matanza, JC Paz, y La Plata

En trabajo conjunto de:

Dirección Nacional de Maternidad e Infancia. Ministerio de Salud de la Nación

Programa Materno Infantil de la Provincia de Buenos Aires

Sociedad Argentina de Pediatría

# Cursos Itinerantes



Hosp. Pirovano,  
Hosp. Piñero  
Municipalidad Quilmes,  
Gral. Rodríguez,  
Tandil, San Pedro

**Comité Pediatría Social**

**“Promoción de la salud en el marco de los derechos de niñas, niños y adolescentes: del manifiesto a la práctica cotidiana”**

# Propuestas 2011

---

Cursos Itinerantes Regionales  
Interés para región  
Apoyo distintos comités  
Temas: Problemáticas locales

**INVITAMOS**  
Presente su propuesta  
Desde su filial y para su región

# No Presencial PRONAP



The image shows the cover of a course material for the 10th anniversary of PRONAP. The top section is red with the logo of the Sociedad Argentina de Pediatría (SAP) and the text 'Sociedad Argentina de Pediatría' and 'Secretaría de Educación Continua'. Below this, it says 'Programa Nacional de Actualización Pediátrica'. The middle section features a photograph of a baby's feet and the text 'Módulo 1'. The bottom section is dark grey with a list of topics: 'Insuficiencia hepática', 'Discapacidad sensorial', and 'Errores congénitos del metabolismo'. On the left side, there is a vertical red bar with the text 'PRONAP 10 / Módulo 1'.

10 PRONAP

- 2005: 6742
- 2006: 7356
- 2007: 7712
- 2008: 7757
- 2009: 7605
- 2010: 7467
- 2005 a 2010: 3826

# No Presencial

# TIPs

The image shows the cover of a manual titled 'TIPs 3' (Temas de Infectología Pediátrica). The cover is primarily purple and green. At the top, it features the logo of the 'Sociedad Argentina de Pediatría' and the 'Secretaría de Educación Continua'. The main title 'TIPs' is in large orange letters, followed by 'PROGRAMA DE ACTUALIZACION TEMAS DE INFECTOLOGÍA PEDIÁTRICA' and the subtitle 'Conocimientos para la Práctica Clínica'. The cover lists several topics: 'Nutrición e infección', 'Tuberculosis infantil', 'TBC y Tratamiento directamente observado', 'Virus respiratorias gripales', and 'Virus pandémico influenza A H1N1'. It also includes a section on 'Uso prudente de antibióticos y prevención de la resistencia bacteriana' and 'Medidas de aislamiento en hospitales y áreas de atención de la salud'. The number '3' is prominently displayed at the bottom left. The cover is decorated with various circular images of viruses and bacteria.

Sociedad Argentina de Pediatría  
Secretaría de Educación Continua

**TIPs**  
PROGRAMA DE ACTUALIZACION  
TEMAS DE INFECTOLOGÍA PEDIÁTRICA  
*Conocimientos para la Práctica Clínica*

Nutrición e infección.  
Tuberculosis infantil.  
TBC y Tratamiento directamente observado.  
Virus respiratorias gripales.  
Virus pandémico influenza A H1N1.

Uso prudente de antibióticos y prevención de la resistencia bacteriana.  
Medidas de aislamiento en hospitales y áreas de atención de la salud.

TIPs TEMAS DE INFECTOLOGÍA PEDIÁTRICA

3

## TIPs 1 y 2

2007 (1<sup>a</sup> Cohorte): 2780

2009 (2<sup>a</sup> Cohorte): 1461

## TIPs 3 y 4

2010: 2071

# No Presencial



- “Fundamentos Pediátricos” } 2231 profesionales
- E-CCRI-RN riesgo } 2231 profesionales
- Ateneos residentes: 1200 profesionales
- "Espacios Virtuales de Trabajo colaborativo": 260 profesionales
- Sesiones seleccionadas de Congresos (2008) 3000 prof
- H1N1: 2600 profesionales
- Encuentro virtual de PRONAP ( marzo 2010 ): 114 prof



# CONCLUSIONES

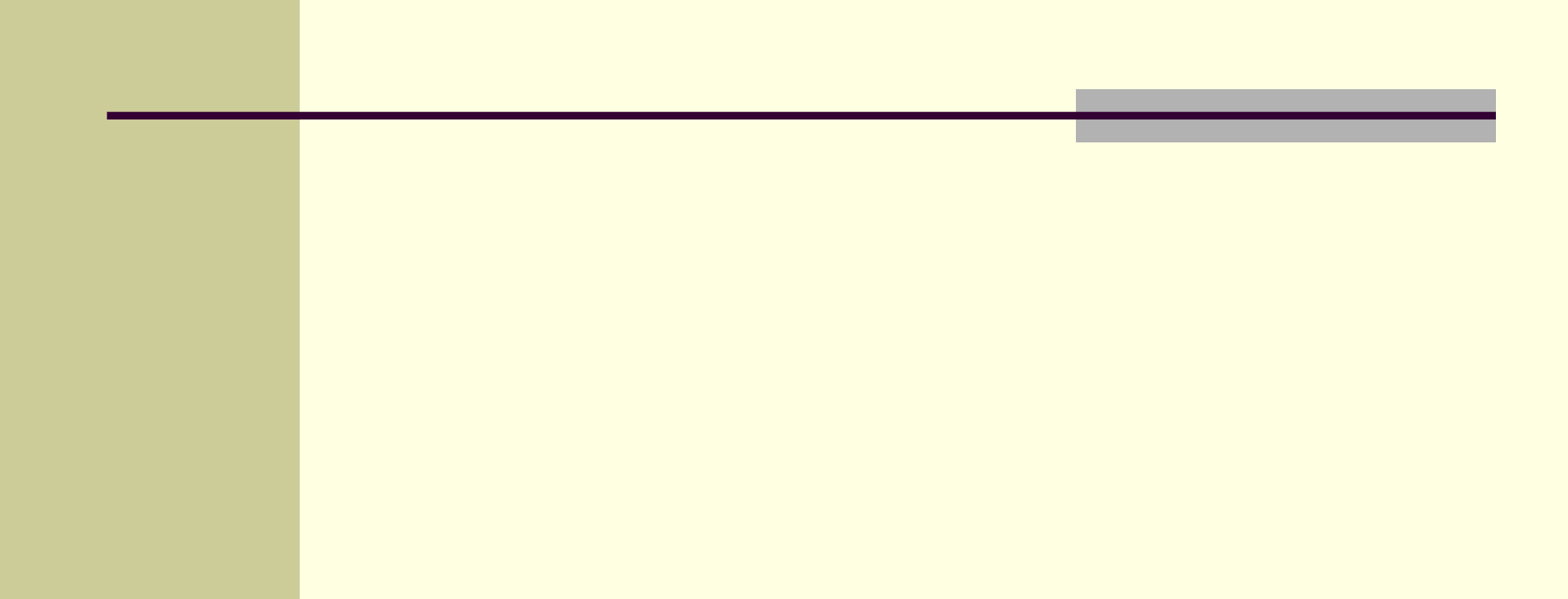
---

Educación Continua  
debe ser planificada de acuerdo  
***diagnóstico de  
necesidades de capacitación  
y al desafío que plantean  
nuevas tecnologías.***

# Para cumplir su propósito....

---

- Reflexión sobre la propia práctica.
- Supervisión del desempeño.
- Toma de decisiones del nivel de conducción sobre innovaciones tecnológicas
- Preparar los profesionales y técnicos para los nuevos desafíos



Muchas gracias  
por su atención