

**Sociedad Argentina de Pediatría  
5to Congreso Argentino de Pediatría General Ambulatoria  
17 al 20 de Noviembre de 2010  
Ciudad de Buenos Aires**

## **Tren Pediátrico**

**Título: Alertas Psicosociales ¿Qué podemos hacer?**

**18 de noviembre de 2010**

**Lic. Delia C. Villegas  
Hospital de Clínicas – UBA  
Programa de Adolescencia  
Lic. en Trabajo Social**

# Marco Conceptual Salud Integral de Adolescentes



# ADOLESCENTES



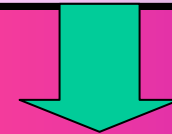
**Estilo de vida**



**Bajo riesgo**



**Alto riesgo**



- problemas de conducta y/o aprendizaje
- violencia – autoagresión – estados depresivos - embarazo inoportuno– ITS
- consumo de sustancias – accidentes - suicidio



**Atención en Salud centrada en una  
perspectiva de derechos**

**Espacios Amigables**

# **Detectar signos sutiles...**

- **Lugar en el grupo familiar**
- **Vínculos - Comunicación**
- **Grupo de pares**
- **Actividades (escolares, deportivas, religiosas, políticas, musicales, laborales, etc.)**
- **Sexualidad**
- **Imagen**

# Problema - Oportunidad

- **Escucha atenta**
- **Empatía**
- **Sin juzgar**
- **Motivación para la participación**
- **Involucrar a sus padres u otras personas referentes**

# Co-crear un vínculo

- **Iniciar un proceso de toma de conciencia-rol protagónico.**
- **Realizar diagnósticos interdisciplinarios.**
- **Comprometer a la/el adolescente y a su familia con el tratamiento y/o seguimiento.**
- **Estimular y alentar la participación activa.**



**Promoviendo  
un espíritu crítico y  
solidario**



# Anticipar para prevenir

- Folletería
- Consejerías sobre diferentes temas
- Desarrollo de habilidades - Resiliencia
- Entrevistas vinculares
- Interconsultas
- Recursos disponibles  
([www.msal.gov.ar/sida/laminas.asp](http://www.msal.gov.ar/sida/laminas.asp))
- Entrevistas de seguimiento planificadas

# ¿qué podemos hacer?

**Conocer e interiorizarnos sobre  
las y los adolescentes de la región,  
evitando la estigmatización y las etiquetas,  
nos va a permitir  
*orientar nuestras acciones.***

# **¿qué podemos hacer?**

**Revisar nuestro posicionamiento  
como adultos referentes,  
a pesar de lo incierto de los  
resultados...**

# **¿qué podemos hacer?**

**Apoyándonos en el trabajo  
interdisciplinario e intersectorial**

**Paradigma de la complejidad**

# **¿qué podemos hacer?**

**Superar el papel que nos asigna una**

**institución, enseñando a detectar**

**dispositivos dominantes...**

# **¿qué podemos hacer?**

**Aprovechar la preciosa oportunidad que  
nos ofrece cada “encuentro”**



*“Somos lo que hacemos,  
pero somos principalmente,  
lo que hacemos  
para cambiar lo que somos”*

*Eduardo Galeano*