

# Prevencion terciaria

**Dra L.Bouzas.Grupo de Trabajo Colaborativo Multicentrico “Prevención de la Ceguera en la Infancia por Retinopatía del Prematuro”**

# Papel del medico

El medico que conoce a la familia y participa en el momento del diagnostico inicial de la incapacidad visual , puede ser una valiosa **fuentes de apoyo e información.**

Una actitud que proporcione **comprensión y orientación** puede aliviar parte ,de la desesperanza y tristeza que seguramente estara presente



## \* TENGAMOS PRESENTE

Es **muy importante** llevar al bebé **a todos los controles** con el Oftalmólogo, **aunque ya haya salido de la Maternidad.**



### GRUPO ROP

Grupo de Trabajo Colaborativo Multicéntrico  
"Prevención de la Ceguera en la Infancia  
por Retinopatía del Prematuro"



### PLAN FEDERAL DE SALUD



Ministerio de Salud  
PRESIDENCIA DE LA NACION



# Desarrollo de la visión

## Retina Periférica

- Detecta movimientos y visión crepuscular
- Maduración: se alcanza a las 40 sem. de EG

## Mácula

- Visión de mayor precisión y colores
- Maduración: se inicia en el 1er mes , (reflejo de fovealización desde el 2º mes) se completa entre los 3 y 4 meses

# Desarrollo de la visión

- **Periodo refractario:** desde el nacimiento hasta el 2º mes, el RN aprende a fijar con la fovea, las noxas, que pudieran ser resueltas, no ejercerían efectos tan perjudiciales, por ser la capacidad de fijación aun insuficiente.
- **Periodo critico o sensible:** Lapso de tiempo postnatal durante el cual las vias nerviosas y la corteza visual estan preparadas para recibir estímulos luminosos y construir la función visual, se extiende hasta los 8 a 9 años.
- El lapso entre 2 y 18-24 meses se considera **hipercritico**, cualquier noxa puede condicionar falta de consolidación de la agudeza visual.

# Información Visual

- Retina

- Vía optica

- Cuerpo Geniculado lateral

Porción Parvocelular :  
resolución espacial (color y  
forma)

Porción Magnocelular :resolución  
temporal y del movimiento

Corteza Occipital

(procesamiento en distintas áreas corticales)

Responde y se influencia por otras modalidades sensoriales.

Auditivo  
Som.Sens

Motivaciones  
“Objetivos”  
(Prefrontal)

Emociones  
asociadas  
(S.Limbico)

Memoria de la  
escena  
(Hipocampo)

# Estimulación visual temprana

Ver es un proceso que se **aprende** a través de la estimulación recibida por los ojos e interpretada por el cerebro

La visión no solo desempeña un papel en la capacidad de efectuar tareas ,sino ,lo que es mas importante **contribuye al desarrollo de conceptos** y es un transmisor poderoso de emociones