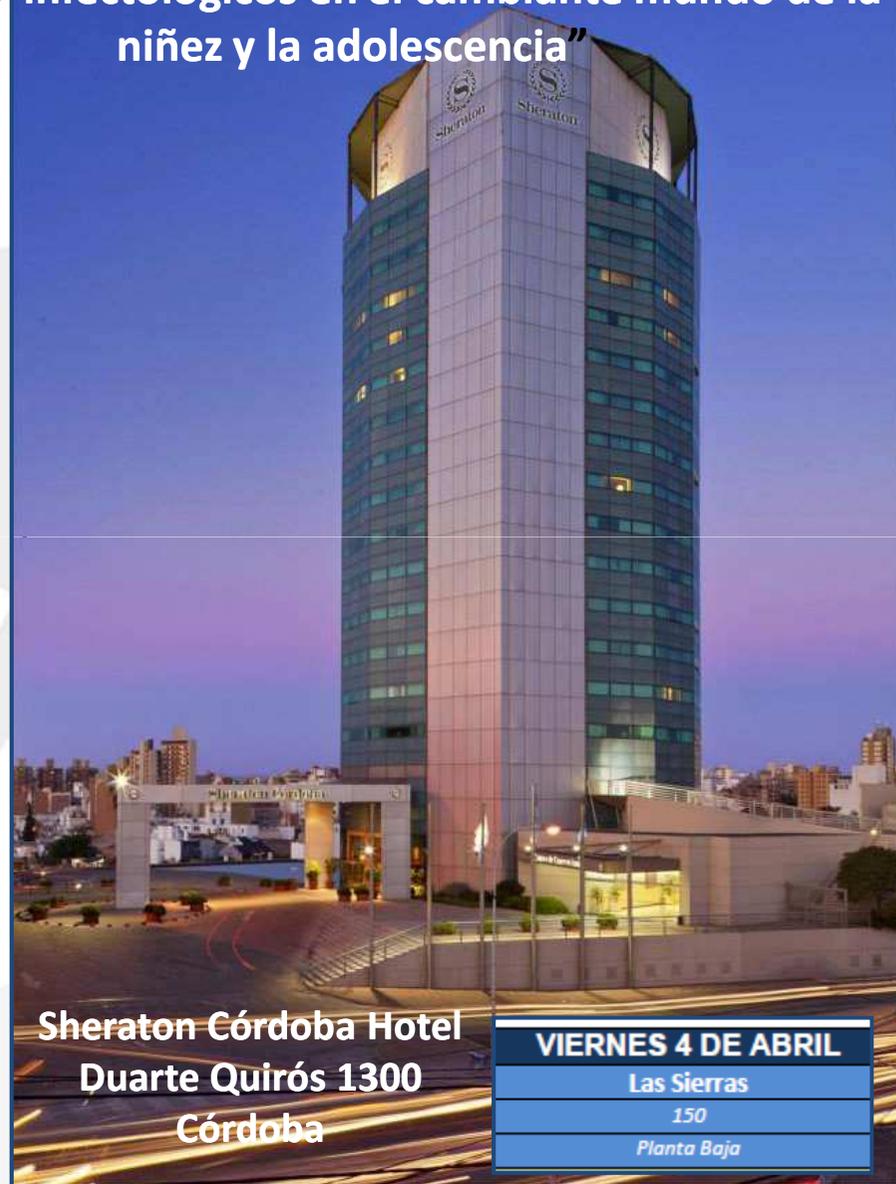




1º Jornadas de Enfermería en Infectología Pediátrica “Desafíos infectológicos en el cambiante mundo de la niñez y la adolescencia”

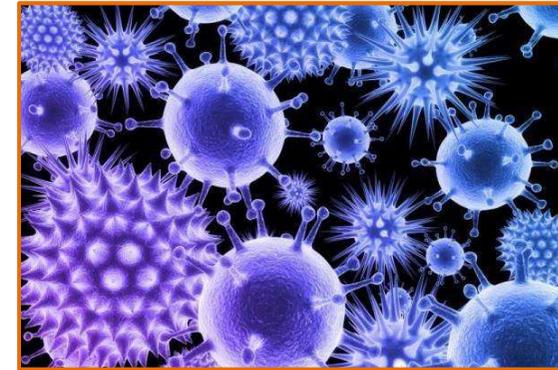


3, 4 y 5 de Abril
Sheraton Córdoba
Fecha límite entrega de trabajos
15 de Diciembre 2013



Sheraton Córdoba Hotel
Duarte Quirós 1300
Córdoba

VIERNES 4 DE ABRIL
Las Sierras
150
Planta Baja



Empoderamiento del Personal de Enfermería

12:00 a 12:45
(45')

Presenta: Prof. Gloria Portillo



Lic. RECI Elena Andión



La clave del éxito



Enfermería

“Un saber que se hace,
una actividad que se gesta
intelectivamente...”



SUCESOS HISTORICOS



La raíces históricas que inciden en la división sexual del trabajo han mantenido a las enfermeras dentro del límite del ámbito doméstico, obstaculizando el proceso de profesionalización

➤ Siglos pasados: Enfermería ejercida por mujeres de distintas órdenes religiosas

HOSPITAL GENERAL STATISTICAL FORM.

This Sheet will serve for the Classification of Cases in Hospitals under the following headings:—"Remaining, 1st January"—
 "Admitted"—"Cured (or Relieved)"—"Dead"—"Discharged incurable, for Irregularities, or at their own Request"—
 "Remaining, 31st December"—"Duration of Cases in Days."

Write the Name of Hospital, the Sex, the required Heading, and Date, with the Pen.

Age	Months												Total.												
	0	1	2	3	4	5	10	15	20	25	30	35		40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95 and upwards.
CLASS I.—ORDER I. (ZYMOTIC DISEASES.)																									
Small Pox																									
Measles																									
Whooping Cough																									
Croup																									
Scarlatina																									
Diphtheria																									
Coryza, Catarrh, Influenza																									
Ophthalmia (purulent)																									
Erysipelas																									
Malaria (intermittent)																									
Typhus																									
Hospital gangrene																									
Carbuncle, Ulcer																									
Dysentery																									
Diarrhoea																									
Cholera																									
Typhoid Fever (typhus)																									
Typhus																									
Relapsing Fever (typhus)																									
Ague																									
Remittent F.																									
Intermittent																									
OTHERS																									
ORDER II.																									
Gonorrhoea																									
Primary Syph.																									
Secondary Syph.																									
Tertiary Syph.																									
OTHERS																									
ORDER III.																									
Scabby																									
Scabies																									
Alcohol																									
OTHERS																									
ORDER IV.																									
Thrush																									
Furuncle																									
Worms																									
OTHERS																									
CLASS II.—(CONSTITUTIONAL DISEASES.)																									
Jaws																									
Dropsy																									
Cancer																									
Cancer (mammary)																									
Nervousness																									
OTHERS																									
ORDER V.																									
Scrofula																									
Tuberculosis																									

Most of the diseases in the following marginal list are of less frequent occurrence in hospitals; and all, with some exceptions, are classed as "Others" in their respective orders in the left-hand column. They will be distinguished in abstracting the disease by writing the age of the person affected, cured, or dead, &c., against the particular disease in the margin below. Thus, a person aged 40 would, if admitted for "measles," be indicated in the body of this sheet by a tick against "Others" of Class I. Order I.; and his age 40 would be written against "measles" in the margin. And so of other diseases. The disease not found printed in the margin must be written in their proper compartment. A summary of the facts in the margin should be given in an appendix to the general Table.

CLASS I.
ORDER I.
 varioloid
 varicella
 mumps
 erysipelas
 dysentery with abscess of liver (placed in dysentery)
 yellow fever

ORDER II.
 leprosy (Greek elephantiasis)

glanders
 erysiphe
 malignant pustule
 Decays
 Infection by puncture in dissection or by handling the parts of dead animals

ORDER III.
 ticks
 bronchocela
 erythrasma
 ergotism

ORDER IV.



Florence Nightingale, 1820 - 1907

➤ **Enfermería moderna:**
 Inicia a mediados del siglo XIX

➤ Primeros programas oficiales inician en 1836, en Alemania, por el pastor protestante Theodor Liedner.

Virginia Henderson

- ✓ Nació en Kansas (Missouri) en 1897
- ✓ A los 21 años se graduó como enfermera
- ✓ Se especializó en docencia
- ✓ Incorporó principios fisiológicos y psicopatológicos en el concepto de enfermería



La única función de una enfermera es ayudar a la persona sana o enferma, intentar que se recupere o que tenga una muerte tranquila y hacer aquellas actividades que ayuden a mejorar su salud

VOCACION



VOCACION



La vocación es aquella actividad por la que se siente admiración, amor, respeto y lo más importante... un enorme placer en realizarla
La vocación es aquello que cuando se realiza no pesa el tiempo y siempre se tiene energía!!!

Son nuestros sueños, lo que nos inspira, son la expresión de nuestros valores
Entra en concordancia con los gustos, intereses, aptitudes o algunos factores de nuestra personalidad. Curiosidad, placer por la realización de la tarea, cuando se nos ocurren cosas nuevas, puntos de vista diferentes, se hacen hipótesis...

VOCACION

Lic. María Elena Garepia
Hospital Rawson
San Juan
-Argentina -





05/05/2011

Gentileza Lic. José Jopia

VOCACION

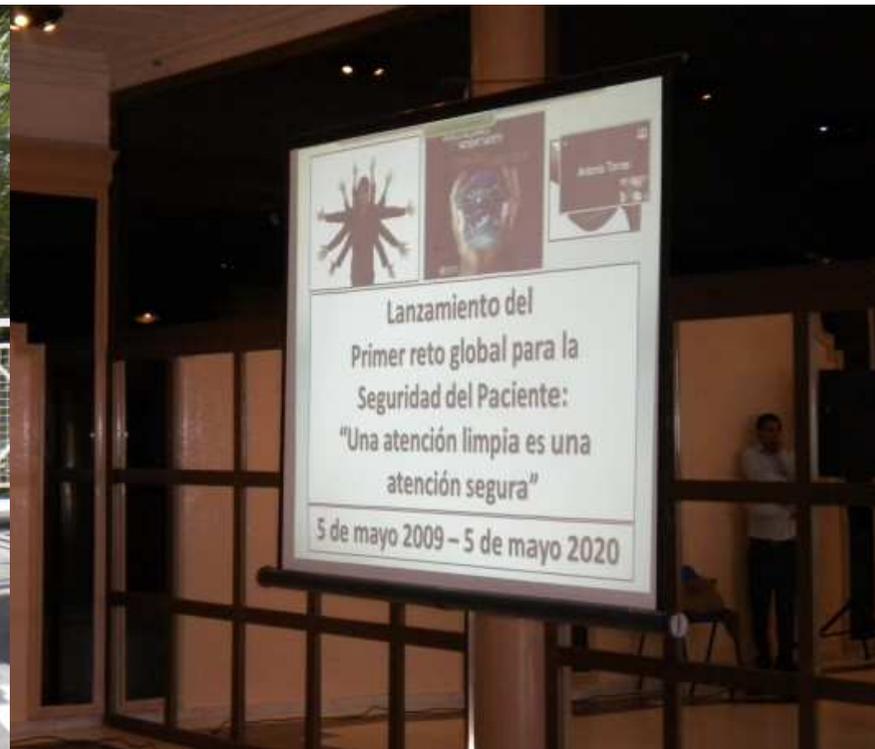
Lic. José Jopia
Hospital de Moreno
Buenos Aires
-Argentina -

04/05/2012





Lic. Marcela Sauli
Hospital Regional Dr. Ramón Carrillo
Santiago del Estero

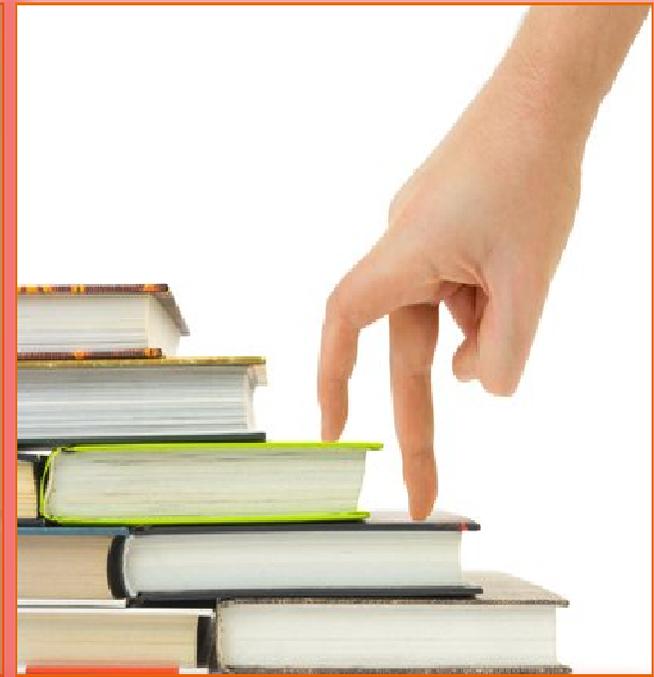
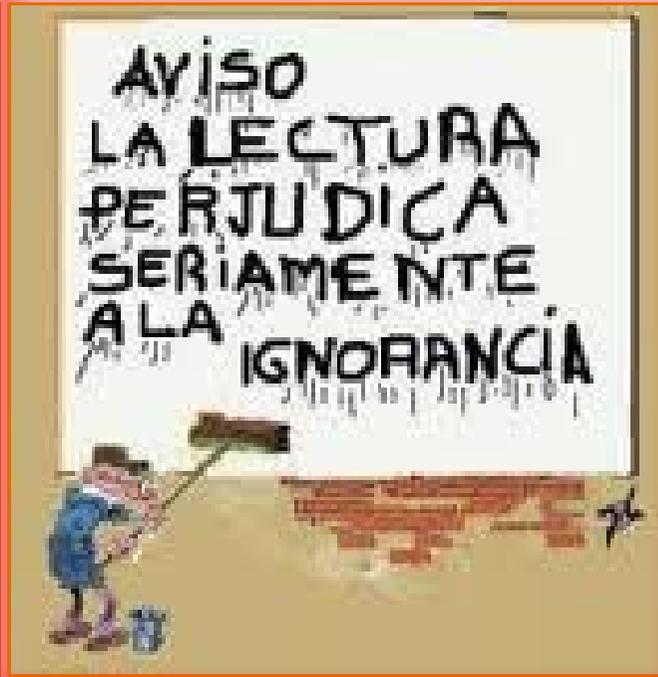
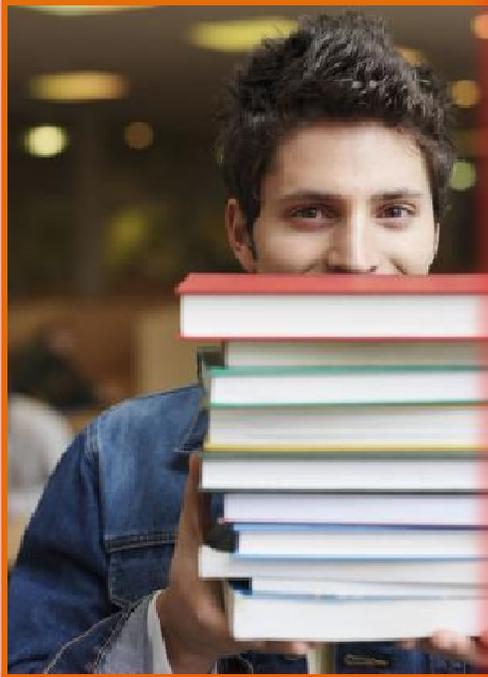




Simposio Interdisciplinario de Cuidados Críticos Paraná 2009

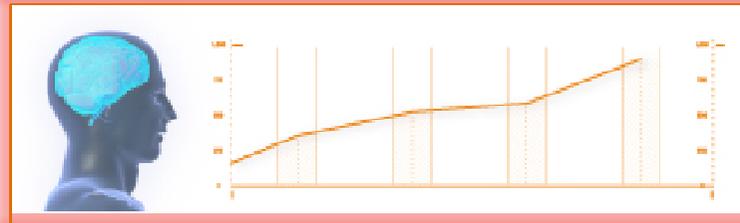
Vocación para ejercer la enfermería exige:

- ✓ Interés en aprender permanentemente



- ✓ Ser prolijo, exhaustivo, precavido, minucioso
 - ✓ Ser bueno en lo que se hace
 - ✓ Tener compromiso con lo que se hace

- ✓ Ser detallista
- ✓ Tener inspiración, intuición e imaginación
 - ✓ Sentir satisfacción personal y por el trabajo mismo
 - ✓ Capacidad para comunicar
- ✓ Observación objetiva de la realidad
 - ✓ Sentido común



No confundir!!!

- ✓ El hecho de querer hacer algo... con
 - ✓ **Tener la vocación para hacer algo**

**Lo que hace eco en uno mismo y que persiste,
no es una casualidad, es una vocación!!!**

**Darle cauce a la vocación, es cuestión de
audacia, disciplina y rigor**

**La vocación no es algo que se encuentra fuera de
uno mismo. Es algo que nace dentro de cada uno
para conectarse con los
demás.**

**Produce satisfacción por
el trabajo mismo y no por
lo que se va a conseguir
de él**





El camino a seguir con vocación....

¿Pero con la VOCACION alcanza?



NO

➔ **Siempre hay que capacitarse en la forma adecuada de hacer las cosas**

No confundir la VOCACION que hoy se exige para ejercer la profesión de enfermería con el significado retrógado y mal usado de VOCACION DE SERVICIO endilgado a los enfermeros hasta hace poco tiempo.....

Basta de carmelitas descalzas...

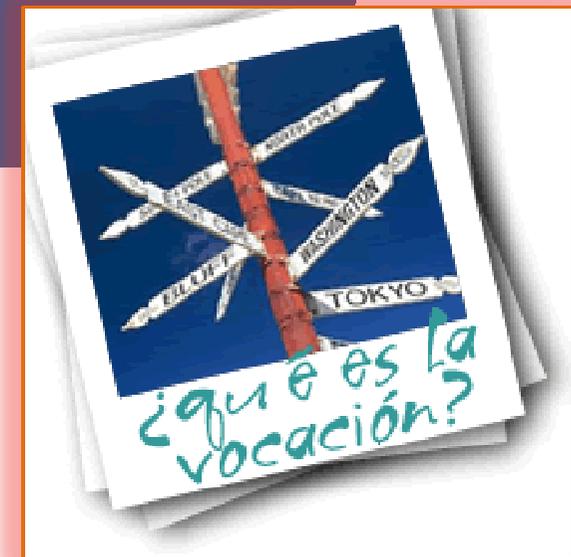
VOCACION

Un proceso en **permanente construcción...**

Es la resultante de **capacidades, aptitudes y personalidad...**

Se encara con **idealismo...**

Con **pasión** para hacer las cosas...



Identidad Enfermera

Proceso de transformación en el cual los enfermeros deben dejar de **“ser en sí”**

-Ausencia de conciencia crítica y de cambios históricos (enfermería doméstica)

para pasar a **“Ser para sí”**



- Construcción de conciencia crítica y deseo de cambios históricos

Era tecnológica

Deshumanización de los cuidados



La deshumanización del cuidado es una responsabilidad compartida por el entramado social, la estructura sanitaria, la formación académica, la hegemonía técnica y el propio paciente (**centrado en desarrollo de habilidades técnicas**)

Humanización de los cuidados

Barnard y Sandelowski

- 
- El enfermero es un puente que une la tecnología con la atención de la salud humana
 - Tiene la responsabilidad de mantener la humanidad en medios ambientes tecnológicos



- Ser mediador de dos fuerzas aparentemente irreconciliables y distintas, la humanidad y la tecnología
- No tratar a los pacientes como extensiones de las maquinarias sino como usuarios y beneficiarios de ellas

Teorías (Peplau, 1990 y K rouac y col.1996)



Enfermería: es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal

Es un proceso dinámico, en cuanto la relación enfermero – paciente cambia...

El enfermero como instrumento terapéutico y experto técnico, debe tener **conocimientos**, **clarificar sus valores** y **estar comprometido con el cuidado**

Cuidar es un arte y una ciencia

Association des infirmières et infirmiers du Canada

- Reexaminar formación y prácticas de la enfermería
- Adoptar responsabilidades profesionales

➤ Los enfermeros tienen necesidad de conocimientos generales, técnicos y **desarrollo de capacidades** para afrontar los **retos actuales** de la asistencia sanitaria

➤ Los enfermeros están en el centro de la transformación del sistema y deben permanecer en él controlando y administrando el cambio

Septiembre 2009

Empoderar a la enfermera/o



- Institucionalmente:** Darle poder para....
- Personalmente:** Tomar el poder para...

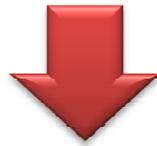
Darle poder = **EMPODERAR**

EMPODERARSE = ejercer el poder otorgado



Empoderamiento

- ✓ Expansión en la libertad de escoger y actuar



- ✓ Significa aumentar la autoridad y el poder del individuo sobre los recursos y las decisiones que afectan su vida

- Darle poder = **EMPODERAR**



EMPODERARSE = ejercer el poder otorgado

Empoderamiento

Otras definiciones importantes

- ✓ Proceso por el cual las personas fortalecen sus capacidades, confianza, visión y protagonismo como grupo social para **impulsar cambios de las situaciones que viven**”



Empoderamiento

→ Elementos clave

1

➕ Acceso a la información

- ✓ Información es poder
- ✓ No solo a través de la palabra escrita
 - Acceso a Internet, concurrencia a Jornadas, Congresos...



13th International
CONGRESS OF THE INTERNATIONAL
FEDERATION OF INFECTION CONTROL
XIII ARGENTINE CONGRESS ON EPIDEMIOLOGY,
INFECTION CONTROL AND PATIENT SAFETY, ADECI
Buenos Aires, Panamericano Hotel & Resort | October 2nd-4th, 2013



Empoderamiento

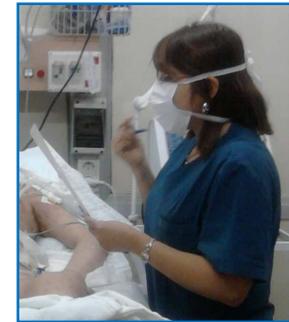
→ Elementos clave

2



Inclusión y participación

- ✓ Incluir al enfermero en el Equipo de Salud
- ✓ Permitir su participación en la toma de decisiones institucionales y locales (UCI)
 - En un marco de armonía y respeto



Empoderamiento



Elementos clave

3

Responsabilidad o rendición de cuentas

- ✓ Cuando realiza tareas de **Atención directa** con los pacientes
- ✓ **Atención indirecta:** con los pacientes, con sus colegas y con el resto del Equipo de Salud

- ✓ Administrar los recursos materiales y humanos con eficiencia y eficacia pero en un marco de amor y felicidad



➤ Los enfermeros para “**empoderarse**” necesitan **responsabilizarse** porque el:

“ El control y elección frente a la vida y a las acciones que se toman a diario, implican un compromiso para cumplir con responsabilidad. **El empoderamiento sin responsabilidades no tiene sentido, no existe...**”



Sánchez Herrera, B. Identidad y empoderamiento de la profesión de enfermería. Avances en Enfermería. Colombia

El lugar que cada uno ocupa en el hospital es determinado por la responsabilidad individual con la cual se ejerce la tarea encomendada



Sánchez Herrera, B. Identidad y empoderamiento de la profesión de enfermería.
Avances en Enfermería. Colombia

Empoderamiento



Elementos clave

4



Capacidad local de organización

- ✓ Organización para velar por sus intereses:
 - Juntarse para trabajar, movilizar recursos para solucionar problemas de interés común a todo el equipo de salud
- ✓ Establecer enlaces con todos los miembros del equipo de salud - **armoniosamente**
- ✓ Boicotear el “Modelo enfermero hegemónico”
 - “Actuar y vivir desde la angustia hace que seamos menos pensantes”

Empoderamiento

El colectivo ENFERMERIA tiene que EMPODERARSE de su propia profesión



Empoderamiento



Ontológico o
esencia del ser

+



Social

- ❖ El poder en ambos sentidos **evitaría**
 - La **tendencia ideológica y cultural de opresión y subordinación frente a sí mismos y ante otros profesionales de la salud**
 - La **actitud negativa** que propicia en lo **individual**, un **estatus y autoestima bajas** y en lo **colectivo**, una **pobre identidad profesional**

Empoderamiento



Elementos clave

4



Capacidad local de la organización

- ✓ Es fundamental para avanzar en el desarrollo
 - Los enfermeros no participan de muchas actividades institucionales cuando saben que su participación no va a suponer ninguna diferencia en las decisiones que se van a tomar



Empoderamiento

“... una relación de ayuda, un proceso para que la gente haga algo y elija tomar su propio control y tomar decisiones acerca de su vida. ... un proceso donde se involucran valores...”

Rodwell, C. An analysis of the concept of empowerment. *Journal of Advanced Nursing*. 1996. Vol. 23. Inglaterra

Empoderamiento

“Poder ejercido con absoluta independencia por el sujeto...”

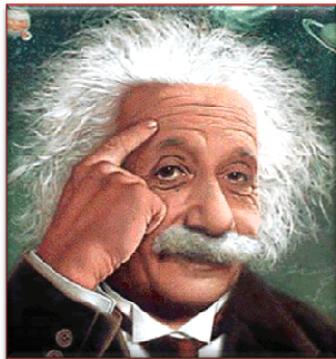
Institución inteligente

- ✓ Cultura altamente participativa
- ✓ Fomenta el desarrollo individual y colectivo



Proceso de empoderamiento

- ✓ Mejorar la autoimagen y superar la estigmatización
- ✓ Involucrarse en un proceso autoiniciado de crecimiento y cambios continuos sin parar



Albert Einstein

Si buscas resultados diferentes no sigas haciendo lo mismo

**-Empoderarse..... Todo un desafío individual,
colectivo e institucional...**



Cachi – Salta - Argentina

**Las enfermeras en control de infecciones en Argentina
son modelos de enfermeras empoderadas**

- ✓ **Tomaron el poder de ser expertas en CIH**
- ✓ **Ostentan el poder de ser referentes en las instituciones**



Donald Goldman – OMS - 1991



Lic. Stella Maris Maimone
Fundadora ADECI
1994
-Argentina -



Lic. Carolina Giuffré
Lic. Elena Andi3n
Lic. Stella Maris Maimone
Congreso Internacional ADECI
2008
-Argentina -



Lic. Alicia Lizzi

Congreso Internacional de Control de Infecciones y Epidemiología

ADECI 2008



Lic. Griselda Almada





Lic. Marcela Sauli
Hospital Regional Dr. Ramón Carrillo
Santiago del Estero



Acto Eleccionario ADECI (Asociación Argentina de Enfermeros en Control de Infecciones) 2008





05/05/2011

Gentileza Lic. José Jopia



Lic. Griselda Almada



CO DE IN EP

GRUPO ASESOR
Control de Infecciones y Epidemiología

CODEINEP
DIRECTORA:
LIC. STELLA MAIMONE
ECI - RECI

Buscar

Síganos en...
YouTube facebook 5

INICIO | ACERCA NUESTRO | NOVEDADES | PUBLICACIONES | CURSOS Y EVENTOS | CONTACTENOS

CAPACITACIÓN

- Control de Infecciones
- Epidemiología
- Seguridad del Paciente
- Esterilización
- Docencia
- Actualizaciones Breves
- Artículos Traducidos
- Preg. y Respuestas
- Pres. en Power Point
- De Teoría a la Práctica
- INFORM. para PACIENTES
- Audio/ Video/ Web 2.0
- Enlaces de Utilidad
- CHAT y AUDIOCHAT
- ACCESOS

CONSULTORÍA

- Servicios
- Clientes
- Auspiciantes

Consultoría e Institución Educativa en Epidemiología y Control de Infecciones

Asesoramiento y capacitación a Instituciones para el cuidado de la salud, centrales de esterilización, lavaderos, empresas de alimentación, escuelas y consultores.

Cursos Presenciales

Cursos a Distancia
Auspiciados por ADECI
Comienzan en Marzo y Abril 2013

ACCESO ALUMNOS ECI: 2do., 3er., y 4to. Cuatrimestre 1er

- ACCESO AL ÁREA DE VIDEOS
- LEGISLACIONES ARGENTINAS
- NORMAS DEL MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA DE LA ARGENTINA

CURSOS A DISTANCIA:
Pueden participar en nuestros CURSOS A DISTANCIA vía SUSCRIPCIONES

ACCESO CAMPUS VIRTUAL

- Servicios para el Suscriptor
- Servicios de Acceso Libre
- Oportunidades Laborales



ECIE

Educación en Control de Infecciones y Epidemiología

Consultas
ecie@ecie.com.ar
elenaandion@fibertel.com.ar

Horarios de Atención en Sede
Martes y Jueves de 16.30 a 20.30 hs.
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Teléfono
54 9 11 59291723

Staff ECIE | Educación a distancia | Nuestros Cursos | Formas de Pago | Inscripciones | Contacto



NUESTROS CURSOS

PREVENCIÓN Y CONTROL DE INFECCIONES ASOCIADAS AL CUIDADO DE LA SALUD

Destinatarios:
Dirigido a todo el personal de salud que brinda cuidados de atención directa e indirecta y se encuentra interesado en el control de las infecciones asociadas al cuidado de la salud.

Modalidad **Campus Virtual y Papel Impreso**

Campus Virtual: Inicia en cualquier momento | Correo Postal: Inicia 8 de Abril

Desarrollado en **cinco (5) módulos**

Actividades Prácticas obligatorias por módulo

Jornadas de **Actividades Tutoriales Presenciales** optativas

Examen Final: Optativo

Docente: Lic. Elena Andión y staff docente ECIE

Más Información | Realizar una consulta | Inscribirse ahora

FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE INFECCIONES ASOCIADAS AL CUIDADO DE LA SALUD

Destinatarios:
Dirigido profesionales de la enfermería y de la medicina.

Modalidad **Campus Virtual y Papel Impreso**

Campus Virtual: Inicia en cualquier momento | Correo Postal: Inicia 8 de Abril

Desarrollado en **ocho (8) módulos**

Actividades Prácticas obligatorias por módulo

Jornadas de **Actividades Tutoriales Presenciales** optativas

Examen Final: Obligatorio (contenidos módulos I al V)
Presentación de **Trabajos Prácticos** (contenidos módulos VI al VIII)

Docente: Lic. Elena Andión y staff docente ECIE

Más Información | Realizar una consulta | Inscribirse ahora

CONGRESO IFIC 2013

RESERVE YA ESTA FECHA
2 al 4 de octubre de 2013

BUENOS AIRES IFIC 2013

10th International CONGRESS OF THE INTERNATIONAL FEDERATION OF INFECTION CONTROL
XIII ARGENTINE CONGRESS ON EPIDEMIOLOGY, INFECTION CONTROL AND PATIENT SAFETY, ASOCI
Buenos Aires, (Pensión Hotel & Resort) 1. Octubre 2nd-4th, 2013

Informes e inscripción
www.ific2013.org

CAMPUS VIRTUAL

Usuario

Contraseña

Ingresar

¿Ha extraviado la contraseña?

AUSPICIO

Empoderamiento

“Poder ejercido con absoluta independencia por el sujeto...”

Organización inteligente



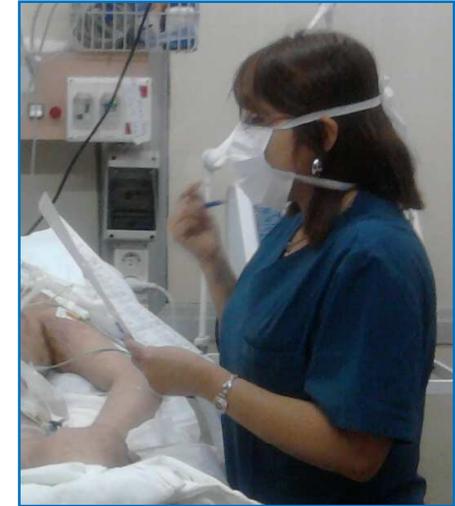
- ✓ Cultura altamente participativa
- ✓ Fomenta el desarrollo individual y colectivo

**Empoderar a la
enfermera/o es
una estrategia para
alcanzar objetivos**



EXIGENCIAS DEL EMPODERAMIENTO

- ✓ Mayor compromiso profesional
- ✓ Disponibilidad
- ✓ Responsabilidad
- ✓ Liderazgo
- ✓ Asumir conductas diferentes
- ✓ Cambiar el pensamiento
- ✓ Abordar creativamente el rol de enfermería

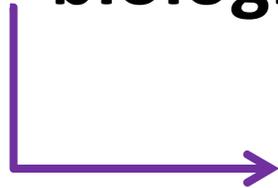


- 📌 Condición de Líder
- 📌 Iniciativa y creatividad
- 📌 Superación constante

Empoderarse

RETOS DEL EMPODERAMIENTO

- ✓ Cambiar el paradigma imperante
 - biologista, patocéntrico y patriarcal



- Sobrevalora el **“hacer”**
- No valora el **“Ser”**





How-to Guide: Prevent Central Line- Associated Bloodstream Infections (CLABSI)

Prevent central line-associated bloodstream infections by implementing the five components of care called the “central line bundle.”

Copyright © 2012 Institute for Healthcare Improvement

All rights reserved. Individuals may photocopy these materials for educational, not-for-profit uses, provided that the contents are not altered in any way and that proper attribution is given to IHI as the source of the content. These materials may not be reproduced for commercial, for-profit use in any form or by any means, or republished under any circumstances, without the written permission of the Institute for Healthcare Improvement.

How to cite this material:

How-to Guide. *Prevent Central Line-Associated Bloodstream Infections (CLABSI)*. Cambridge, MA: Institute for Healthcare Improvement; 2012. (Available at www.ihl.org)

What changes can we make that will result in improvement?

Hospital teams across the United States have developed and tested process changes that allowed them to improve performance on hand hygiene. These changes, taken together, support the implementation of the central line bundle. Some of these changes are:

- Empower nursing to enforce use of a central line checklist to be sure all processes related to central line placement, including hand hygiene, are executed for each line placement.
- Include hand hygiene as part of your checklist for central line placement.
- Keep soap/alcohol-based hand hygiene dispensers prominently placed and make universal precautions equipment, such as gloves, only available near hand sanitation equipment.
- Post signs at the entry and exits to the patient room as reminders.

Empoderar a la enfermería para asegurar que todos los procesos del checklist en cuanto a la colocación de una línea central, incluida la higiene de las manos, se ejecutan cada vez que se coloca una línea central

Equipo multidisciplinario Trabajo interdisciplinario

1847

- Múltiples actividades
- Múltiples « socios »
- Enfoque de equipos multidisciplinarios
- Estrategias Multimodales



Pittet D, *Am J Infect Control* 2005, 33:258

Pittet & Sax, *Infectious Diseases. Cohen textbook* (2nd ed.), chap.85, 2004

Otro modelo de empoderamiento

Observadores en los Bundles, Combos o Paquetes



COMBO PMI
Preparación de infusiones y medicaciones endovenosas

- Practicar Higiene de Manos
 - ✓ Respetar "Los 5 Momentos"
 - ✓ Antes de preparar la medicación endovenosa
 - ✓ Antes de realizar una tarea aséptica
- Preparar las soluciones parenterales y las medicaciones endovenosas en una mesada exclusiva para tal fin, previamente limpiada y desinfectada
- Descartar las ampollas y soluciones una vez abiertas. No guardar remanentes para volver a usar
- Antes de abrir, desinfectar con alcohol 70 % la parte superior de ampollas y soluciones parenterales
- Almacenar ampollas y soluciones parenterales lejos del piso y de zonas adyacentes a piletas
- Rotular los frascos multidosis abiertos (Ej. Heparina) y conservar en heladera según indicaciones de Farmacia. Mantener la heladera siempre limpia
- Utilizar bandejas limpias y desinfectadas para el transporte de soluciones parenterales y medicación endovenosa



Felicitar y publicitar los logros personales y generales



Agosto 2011 - FELICITACIONES!!!

- ✓ **Dr. Carlos Alberto Subiroli = 58 combos - CVC**
- ✓ **Dra. Carmen Alicia González = 43 combos - CVC**
- ✓ **Lic. Mariángeles Miranda = 28 Observ. Higiene de Manos**
- ✓ **Enf. Mario David Choque = 25 Observ. Higiene de Manos**



COMBO CVC

Colocación de un catéter venoso central

- Practicar Higiene de Manos
 - ✓ Antes del cualquier contacto con el paciente
 - ✓ Antes de realizar una tarea aséptica



- Reunir en una bandeja, todos los elementos necesarios para colocar un CVC

- Practicar antisepsia previa de la piel con clorhexidina solución al 2 %, friccionando para que penetre durante 30 segundos y esperando que seque antes de incidir la piel (1 – 2 minutos)

- Mantener una técnica aséptica durante todo el procedimiento



- Cubrir totalmente al paciente con una compresa grande o una sábana estéril (dejar descubierta sólo la cabeza)

- Los operadores deben utilizar guantes y camisolín estériles, gorro y barbijo quirúrgico durante todo el procedimiento



COMBO CSI

Cambio de coberturas del sitio de inserción del CVC

- Practicar Higiene de Manos
 - ✓ Respetar "Los 5 Momentos"



- Evaluar visualmente y en forma diaria, el sitio de inserción del CVC (SI – CVC). Registrar las condiciones del mismo en Hoja de Enfermería

- Cambiar las coberturas del sitio de inserción del CVC cada vez que se encuentren sucias, despegadas o dañadas. Registrar el procedimiento en Hoja de Enfermería



- Practicar antisepsia de la piel, previo al cambio de coberturas con clorhexidina solución al 2 %, friccionando para que penetre durante 30 segundos y esperando que seque antes de colocar la nueva cobertura (1 – 2 minutos)

- Mantener una técnica aséptica durante todo el procedimiento



- Mantener siempre intacta la cobertura del sitio de inserción (limpia, bien adherida y segura)

COMBO PMI

Preparación de infusiones y medicaciones endovenosas

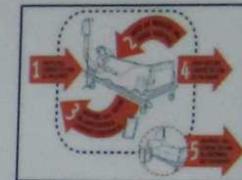
- Practicar Higiene de Manos
 - ✓ Respetar "Los 5 Momentos"
 - ✓ Antes de preparar la medicación endovenosa
 - ✓ Antes de realizar una tarea aséptica
- Preparar las soluciones parenterales y las medicaciones endovenosas en una mesada exclusiva para tal fin, previamente limpiada y desinfectada
- Descartar las ampollas y soluciones una vez abiertas. No guardar remanentes para volver a usar
- Antes de abrir, desinfectar con alcohol 70 % la parte superior de ampollas y soluciones parenterales
- Almacenar ampollas y soluciones parenterales lejos del piso y de zonas adyacentes a piletas
- Rotular los frascos multidosis abiertos (Ej. Heparina) y conservar en heladera según indicaciones de Farmacia. Mantener la heladera siempre limpia
- Utilizar bandejas limpias y desinfectadas para el transporte de soluciones parenterales y medicación endovenosa



COMBO MSI

Mantenimiento del sistema de infusión

- Practicar Higiene de Manos
 - ✓ Respetar "Los 5 Momentos"
- Evaluar visualmente y en forma diaria, el sitio de inserción del CVC (SI - CVC). Registrar las condiciones del mismo en Hoja de Enfermería
- Analizar y discutir diariamente, la necesidad del paciente de continuar con el CVC colocado y mantener el sistema de infusión
- Mantener intacta la cobertura del sitio de inserción (limpia, bien adherida y segura)
- Cambiar las tubuladuras del sistema de infusión no antes de las 96 horas ni después de los 7 días
- Mantener las luces fuera de uso cubiertas con un tapón conector cerrado. Una vez retiradas, no volver a recolocar las tapas originales de las llaves de tres vías.
- Antes de acceder al sistema de infusión, desinfectar los tapones de acceso con alcohol 70 %.

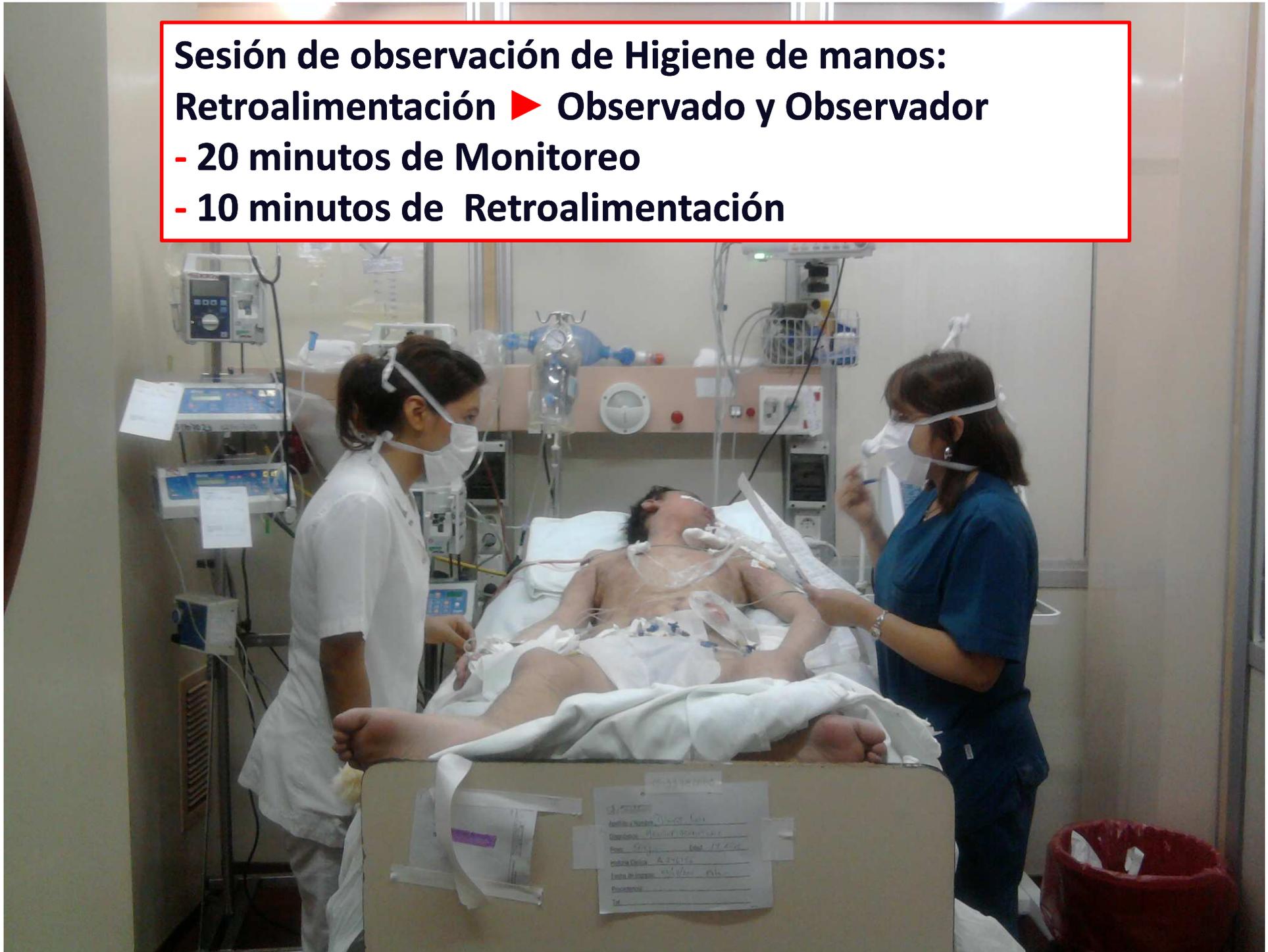


Enseñando la técnica de higiene de manos...



**Sesión de observación de Higiene de manos:
Retroalimentación ► Observado y Observador**

- 20 minutos de Monitoreo**
- 10 minutos de Retroalimentación**



- Area de observación :
- Preparación soluciones EV



Moving closer to Nirvana

The importance of nurse empowerment in preventing health care-associated infection

La importancia de empoderar a la enfermera en la prevención de infecciones asociadas al cuidado de la salud

Empoderamiento es el grado en que las enfermeras tienen el poder de influir en el comportamiento de los que les rodean



Empoderamiento y la enfermera

- Cambio de comportamiento
- Liderazgo
- Influencia
- Estrategias para influir
- Poder
- Sistemas de influencia

Empoderamiento y control de infecciones

- Modelo de autoeficacia
 - “Control del comportamiento percibido (autoeficacia): la percepción de que el rendimiento de un determinado comportamiento está bajo su control”

Empoderar a las enfermeras para interrumpir los procedimientos si no se siguen las recomendaciones



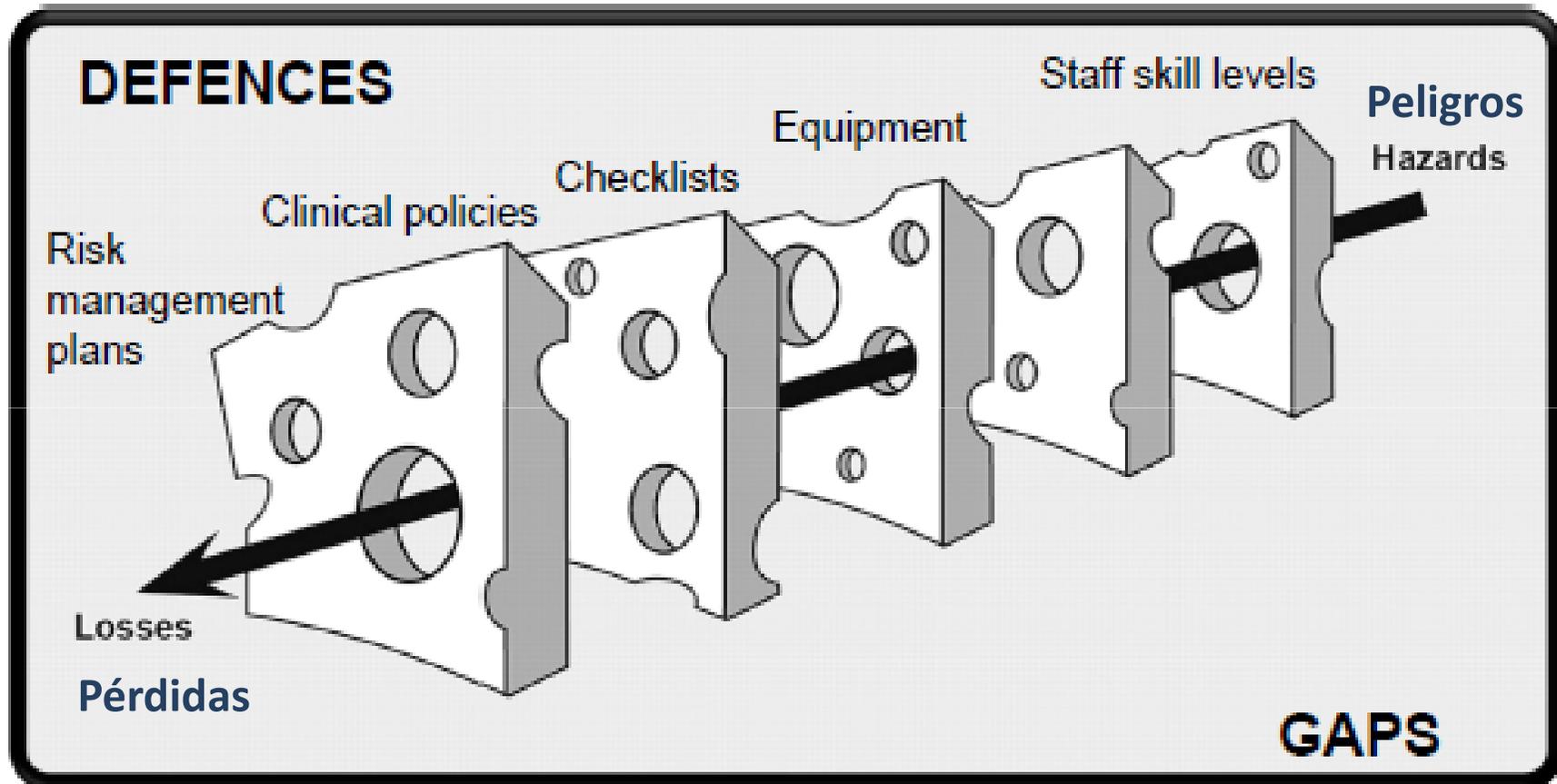
Empoderamiento relacionado con el resultado



Shimoni et al 2009: la adherencia aumentó del 25 % en el año 2006 al 100 % en el año 2007, cuando las enfermeras de cirugía fueron empoderadas

Bundle, Combo o Paquete: Todo o nada

Defensas



Lagunas

Storr J. Moving closer to Nirvana. The importance of nurse empowerment in Preventing health care-associated infection. A webber Training Teleclass 2011

VOCACION

EMPODERAMIENTO

Trabajar en el control de IACS...



**Lucha a capa y espada
Mejorar prácticas....**



MUCHAS

GRACIAS...