



***Educación sexual. ¿El equipo
de salud se involucra?
Asesorar sin prejuicios***

***Lic. Gabriela A. Ramos y equipo
ramosgabriela@gmail.com***

Ley de Educación Sexual Integral Nacional- Nº 26.150- Octubre 2006

ARTICULO 1º — Todos los educandos tienen derecho a recibir educación sexual integral en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal. A los efectos de esta ley, entiéndase como **educación sexual integral** la que articula aspectos biológicos, psicológicos, sociales, afectivos y éticos.

SEXUALIDAD:

DIMENSION CENTRAL DEL SER HUMANO
PRESENTE
A LO LARGO DE TODA SU VIDA.

- tiene manifestaciones psicológicas, biológicas y socioculturales.
- incluye el sexo, el género,
- la identidad sexual y de género,
- la orientación sexual, el erotismo,
- el placer, el amor y otros afectos,
- el deseo, las prácticas sexuales,
- la intimidad y la reproducción.



¿Qué implica Educación Sexual Integral?

- La integridad del sujeto bio psico social que habita las escuelas, tanto alumnos-as como docentes.
- El vínculo con el-a otro-a, mediado por sentimientos, actitudes y habilidades.
- Los roles diferenciados asumidos por varones y mujeres.
- Reconocimiento y aceptación de las diferencias.



Enfoques

Concepción Integral de la Sexualidad

✓ **Perspectiva de género**

✓ **El cuidado de la salud**

✓ **Los derechos humanos**



sexualidad

es un

DERECHO HUMANO

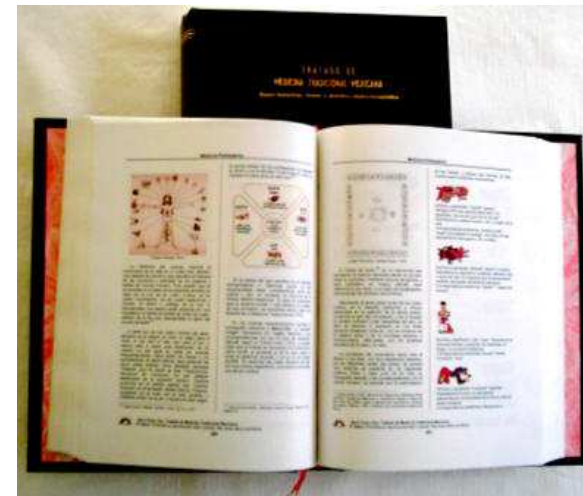
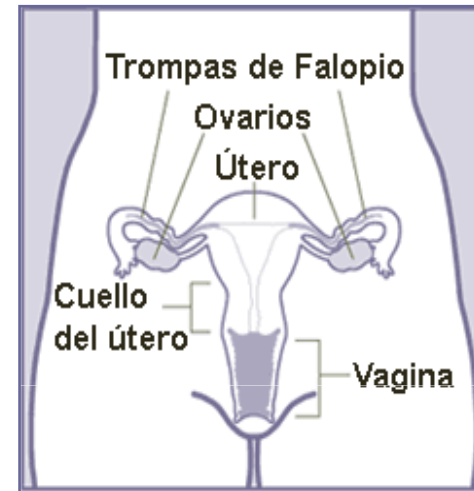
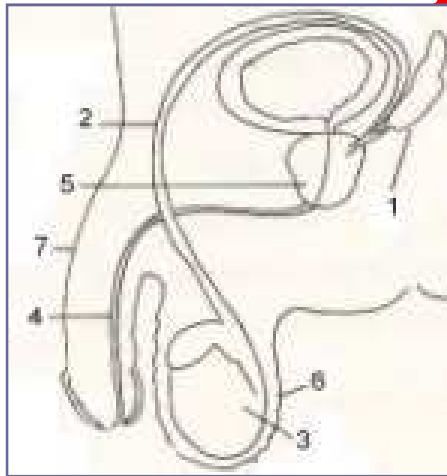
también para los y las

NIÑOS-NIÑAS y ADOLESCENTES

*implica que el Estado tiene obligación
de garantizar sus derechos*



¿Cómo aprendimos sobre nuestro cuerpo y la Sexualidad?



Un día en la escuela

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL



Ministerio de
Educación
Presidencia de la Nación



Programa Nacional de
Educación Sexual Integral



Lic. Gabriela A. Ramos

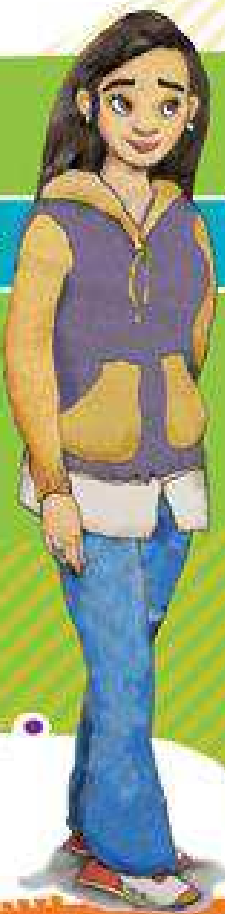
EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación



Soy María



- › Tengo 14 años.
- › Tengo dos mejores amigas.
- › Tengo una abuela que es como mi mamá.
- › Tengo ganas de aprender a bailar...
- › Tengo un poco de miedo porque un pariente cercano me molesta.

Soy Rubén



- › Tengo 17 años.
- › Tengo un grupo de música.
- › Tengo amigos de los buenos.
- › Tengo hermanos y medio hermanos.
- › Tengo alguien a quien amo.
- › Tengo un problema y no me animo a contarlo.

Tenemos derecho a...

NO SER DISCRIMINADOS
POR SER
VARONES O MUJERES

NO SER RECHAZADOS/AS
POR NUESTRA
ORIENTACIÓN SEXUAL

NO SER DISCRIMINADOS/AS
POR NUESTRA
APARIENCIA FÍSICA

Decidir con responsabilidad
el inicio de nuestras
relaciones sexuales

SER ATENDIDOS/AS EN LA
SALITA O EL CENTRO DE SALUD.
SI YA TENEMOS 14, PODEMOS IR
SOLOS O SOLAS

Expresar emociones
y sentimientos

➤ A veces, chicos y chicas tienen relaciones sexuales para quedar bien frente a los amigos, las amigas o la persona con la que salen. ¿Alguna vez se sintieron presionados/as? ¿Cómo lo vivieron?

➤ ¿Cómo expresan sus sentimientos? ¿Por qué algunas veces les cuesta decir lo que sienten? ¿Con quiénes hablan sobre sexualidad? ¿Qué le preguntarían a un adulto de confianza sobre estos temas?

➤ ¿Alguna vez se sintieron discriminados/as por algunas de estas causas? ¿Qué actitudes, palabras y gestos de la vida cotidiana piensan que son discriminatorios? ¿Se reconocen haciendo alguna de estas cosas? ¿Existen instituciones y leyes en contra de la discriminación?

➤ Frente a situaciones de abuso sexual y violencia existen leyes e instituciones que nos protegen.

SI SIENTE QUE SUS DERECHOS NO ESTÁN SIENDO RESPETADOS,
PUEDE CONSULTAR A:

derechosdeinfancia@me.gov.ar
comunicacion@senaf.gov.ar

ADemás, EL INSTITUTO NACIONAL CONTRA LA DISCRIMINACIÓN,
LA MENORÍA Y EL RACISMO ENASÍ
ATIENDE LUGO 24 HORAS AL: 0800-999-2363

 **Ministerio de
Educación**
Presidencia de la Nación

 Programa Nacional de
Educación Sexual Integral

Material de distribución gratuita

Tus derechos, se mire por donde se mire

Tenemos ganas de expresar lo que sentimos

No nos gustan las presiones en la pareja

No nos callemos ante la violencia y el abuso sexual

Nosotros también lloramos

Aceptemos nuestros cuerpos tal como son

Tus derechos, se mire por donde se mire

Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

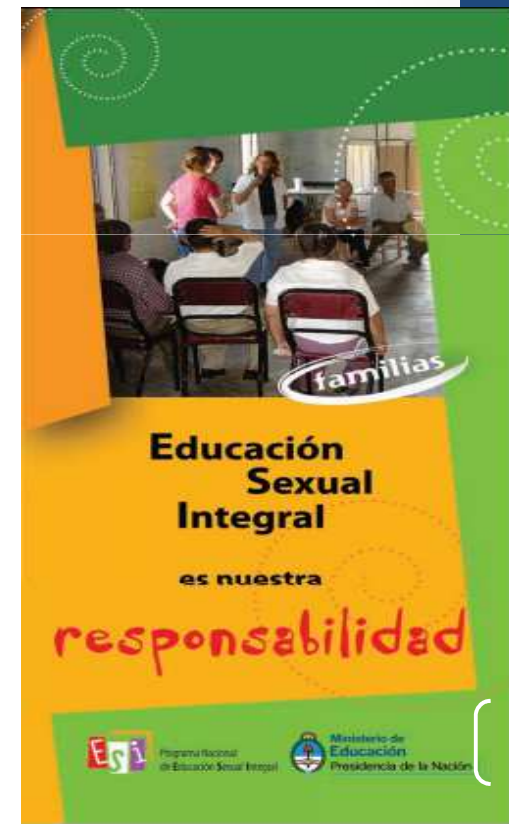
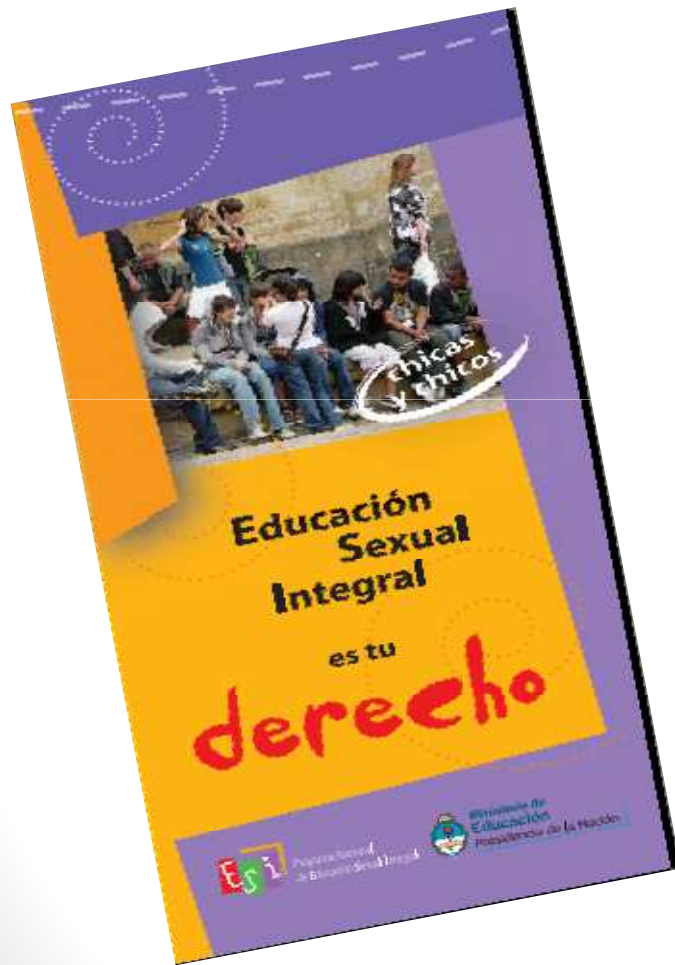
Programa Nacional de Educación Sexual Integral

ESi

Tus derechos, se mire por donde se mire

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Trípticos para familias, docentes, chicos y chicas



Posibles puertas de entrada de la ESI:

1. La reflexión sobre el propio posicionamiento.
2. La enseñanza de la ESI
 - a) El desarrollo curricular
 - b) La organización de la vida institucional
 - c) Los episodios que irrumpen en la vida escolar
3. Las familias y la comunidad



Lic. Gabriela A. Ramos

TIPS para plantear la ESI en la ESCUELA...

- ✓ Enmarcar el trabajo en la promoción de la salud
- ✓ Trabajar desde la promoción y ejercicio de los derechos
- ✓ Incluir la perspectiva de género
- ✓ Enfocarse en el cuidado de sí y del- otro-a
- ✓ Abordar los problemas de discriminación
- ✓ Problematizar las significaciones sociales sobre el cuerpo y la sexualidad que sostienen niños, niñas y jóvenes.
- ✓ Incluir una mirada intercultural para pensar la sexualidad
- ✓ Promover el encuentro intergeneracional, sólo posible si se considera a los/las niños/as como sujetos de derecho con voz propia
- ✓ Renovar el contrato pedagógico desde la Pedagogía de la confianza: “...los-as otros son según la relación que les ofrezcamos...”



Nuestras metas

