

“Adolescentes y nuevos vínculos a través de las pantallas. Nuevas formas de comunicarse y vincularse socialmente”

6° Congreso Argentino de Pediatría General Ambulatoria



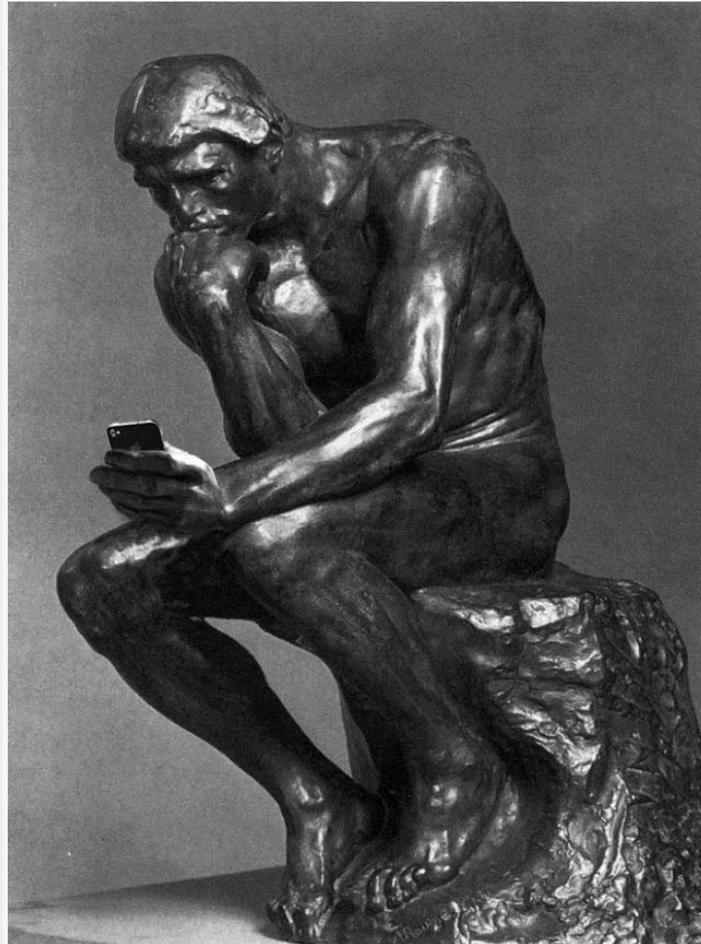
Sergio Alejandro Balardini
21 de noviembre de 2014

Aproximaciones...

Antes de comenzar, es importante tener en cuenta que:

- No es posible generalizar
- Es necesario situar y contextualizar
- Establecer relaciones (pares, género, generaciones)
- Evitar el “esencialismo” y la “naturalización”
- Identificar y reconocer lo específico
- Es posible establecer tendencias (y estudiar si hay trayectos similares, que no significa situaciones idénticas)

Pensar en / el contexto



**CAMBIO
PRÓXIMO**

Tiempo de Cambios

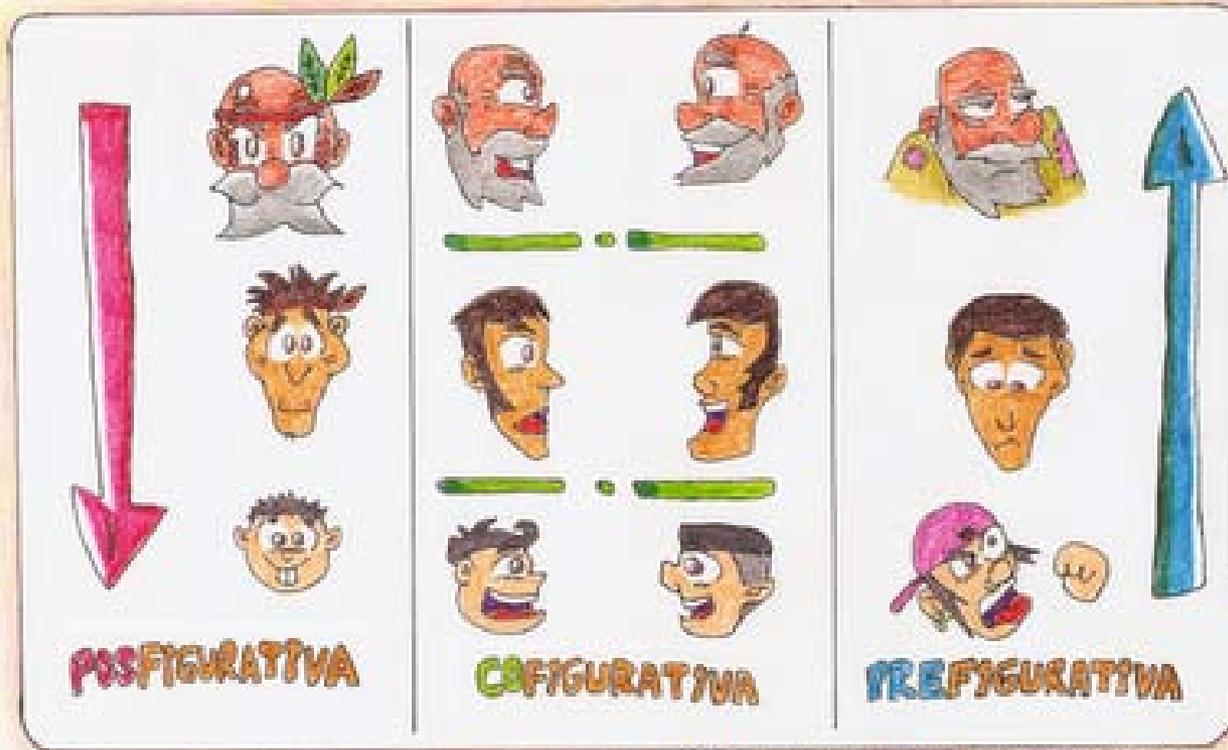
Rasgos de las cambios:

- Omnipresentes: en el sentido de su ubicuidad
- Radicales: por intensidad
- Vertiginosos: por el escaso tiempo en que se han producido
- Irreversibles: no tienen vuelta atrás
- Provisionales: porque nuevos cambios los suceden, y los suceden, y los suceden.
- El cambio es permanente

Sociedad prefigurativa (Mead)

TIPOS DE CULTURA SEGÚN MARGARET MEAD

1949-51



NOTA: LA DISTRIBUCIÓN DE LOS PERSONAJES PUEDE SER INTERCAMBIADA.

Duplicación del conocimiento

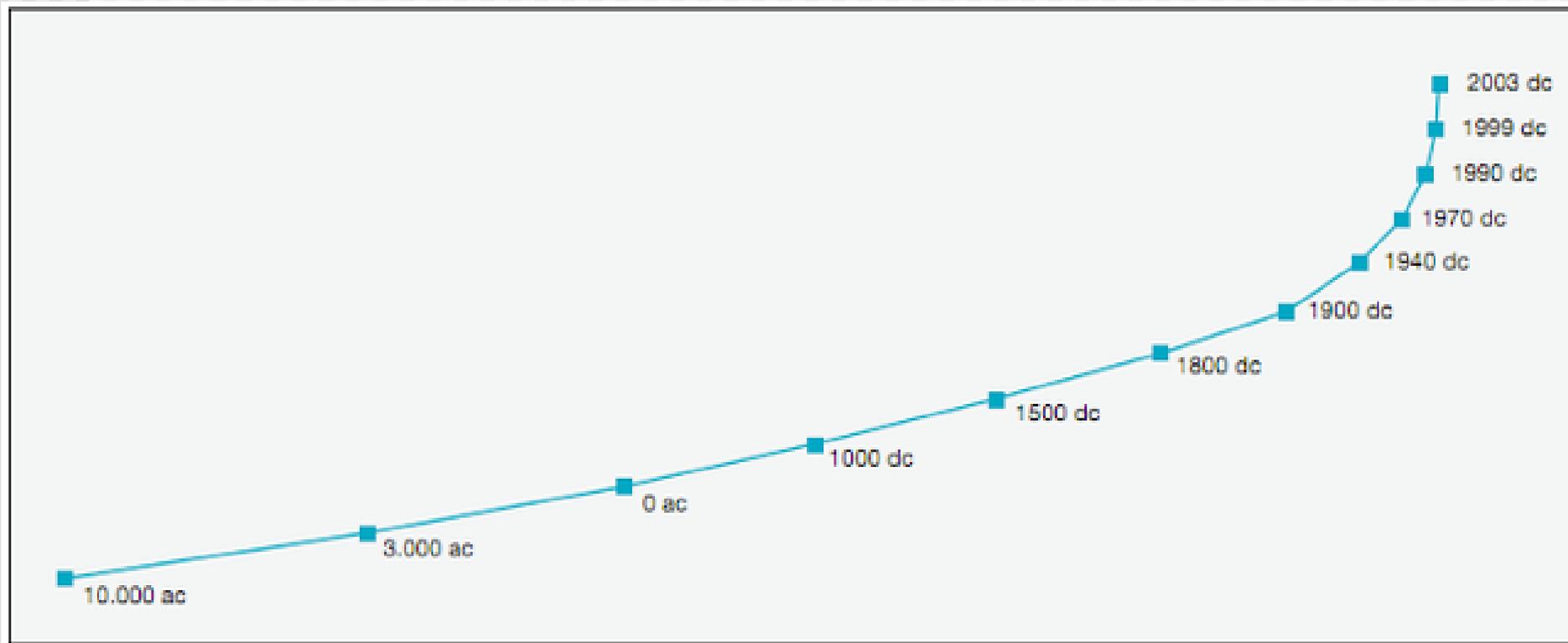
Base 0: comienzo de la era cristiana

- 1ra duplicación: 1750
- 2da duplicación: 1900
- 3ra duplicación: 1950

Se achica la brecha de tiempo...

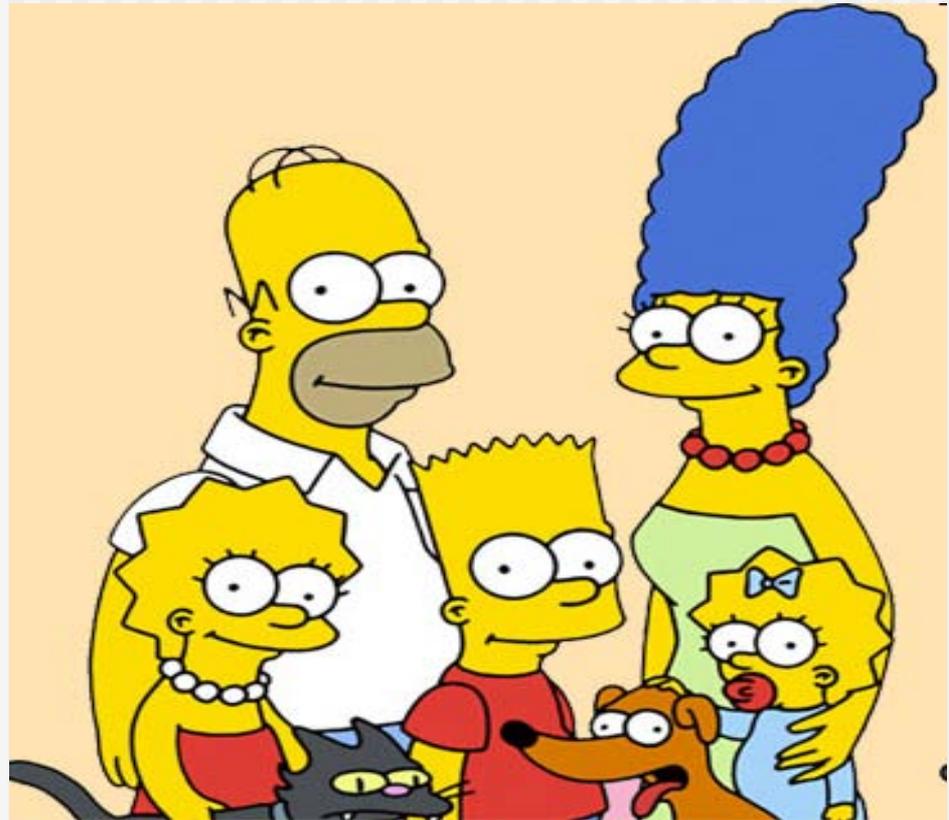
- A la fecha el conocimiento humano se duplica en menos de 5 años.
- En el año 2025 se estima que se duplicará en meses.

Duplicación del conocimiento



MIT (Massachusetts Institute of Technology)

Generaciones: nuevos roles y cambio sociocultural



Tradicición, transición y renovación en la sociedades contemporáneas

- La vieja sociedad:
 - Sociedad de lo estable, permanente, rígido. Arraigada en el pasado y enfocada al futuro. Proyección y postergación.
 - **Ruptura generacional: ideológico-política**
- La nueva sociedad:
 - Sociedad del cambio, del riesgo, la libertad, lo flexible. Pero, también, de la inseguridad, la incertidumbre. Sobrecarga de presente.
 - **Ruptura generacional: tecnológico-cultural**

Atribuciones “modernas” del rol adulto

Podemos considerar cuatro atribuciones básicas:

- 1) Provisión;
- 2) Protección;
- 3) Proyección;
- 4) Transmisión.

¿están presentes en el ejercicio actual del rol adulto?

Atribución (def.)

1. Adjudicación de hechos o cualidades a alguien.
2. Asignación de algo a alguien como de su competencia.
3. Facultad que da a una persona el cargo que ejerce.

Convivencia de diferentes posiciones de ejercicio del rol adulto

- 1) *Conservadora*. Jerárquica; “autoritaria”; el adulto es el centro. Direccionada y no dialoguista.
- 2) *Liberal*. Pseudo horizontal. Los adultos “dejan hacer”, y expresan dificultades para el ejercicio de su rol. Los jóvenes, resuelven entre pares. Sin dirección y no dialoguista.
- 3) *Democrática*. Horizontal en el reconocimiento de derechos; asimétrica en cuanto a posición de actores, y, en consecuencia, funciones. Producción de diferencia.
- 4) *Radical*. Acentúa la simetría en la relación de poder; adultos que promueven la igualdad en todos los planos. Enfoque de efecto diferencial, según se dirija a niñas/os, adolescentes o jóvenes.

Nota: no imaginar tipos ideales o “puros”; con frecuencia encontramos una posición predominante con rasgos de otra.

Desregulación intergeneracional

Entre quienes hallamos,

- Una mayoría de adultos en roles livianos, que dejan hacer o prestan atención de baja intensidad, que cuando intentan establecer alguna comunicación y proveer de límites no lo consiguen, o bien encuentran muchísimas dificultades para establecerlos.
- Otros, que empujan a sus hijos a su autonomía por “necesidad”, sin dotarlos de herramientas de autocuidado y protección.
- Y otros más, prohibicionistas, imponen límites sin diálogo alguno, en los que las y los adolescentes aparecen como objeto.

Podríamos pensar en “**adultos del día después**” cuya atención deviene de los hechos, pero no los anteceden ni previenen; son padres económicos en el desempeño de su rol.

Modificación de las relaciones entre las generaciones

Se produce una ***nueva distribución de “saberes socialmente relevantes”***, y un cierto desajuste de los adultos frente a las nuevas demandas de la realidad. No sólo el saber ya no está exclusivamente de su lado, especialmente el vinculado a la omnipresente tecnología, sino que, con frecuencia, no aciertan a responder con pertinencia, en lo que atañe a las posibilidades y modalidades de integrarse al mercado laboral, a la comprensión de los medios audiovisuales, a los nuevos y plurales formatos que ordenan las relaciones afectivas, a las nuevas políticas del cuerpo, y otros tantos temas.

*Las relaciones entre las generaciones se han complejizado.
Sus fronteras aparecen como porosas y permeables.*

Nativos paritarios

- Horizontalidad
- Decisiones entre pares
- Igualación
- Nuevas jerarquías plebeyas frente al saber experto (folksonomía)
- Familias deliberantes
- Interactividad que representa un nuevo modo de “ser escuchados”
- Consumidores y productores
- Mayor autonomía de la familia
- Iniciaciones más tempranas

Los llamados “nativos digitales” representan el paradigma “paritario”, en su forma ideal tecnológica.

¡Ey, no se mueve!



Algunos bebés, al observar una fotografía en papel, desplazan su dedo por la superficie intentando pasar a la siguiente. Emulan la manera de ver imágenes en un teléfono inteligente.

¿Sin batiñal?

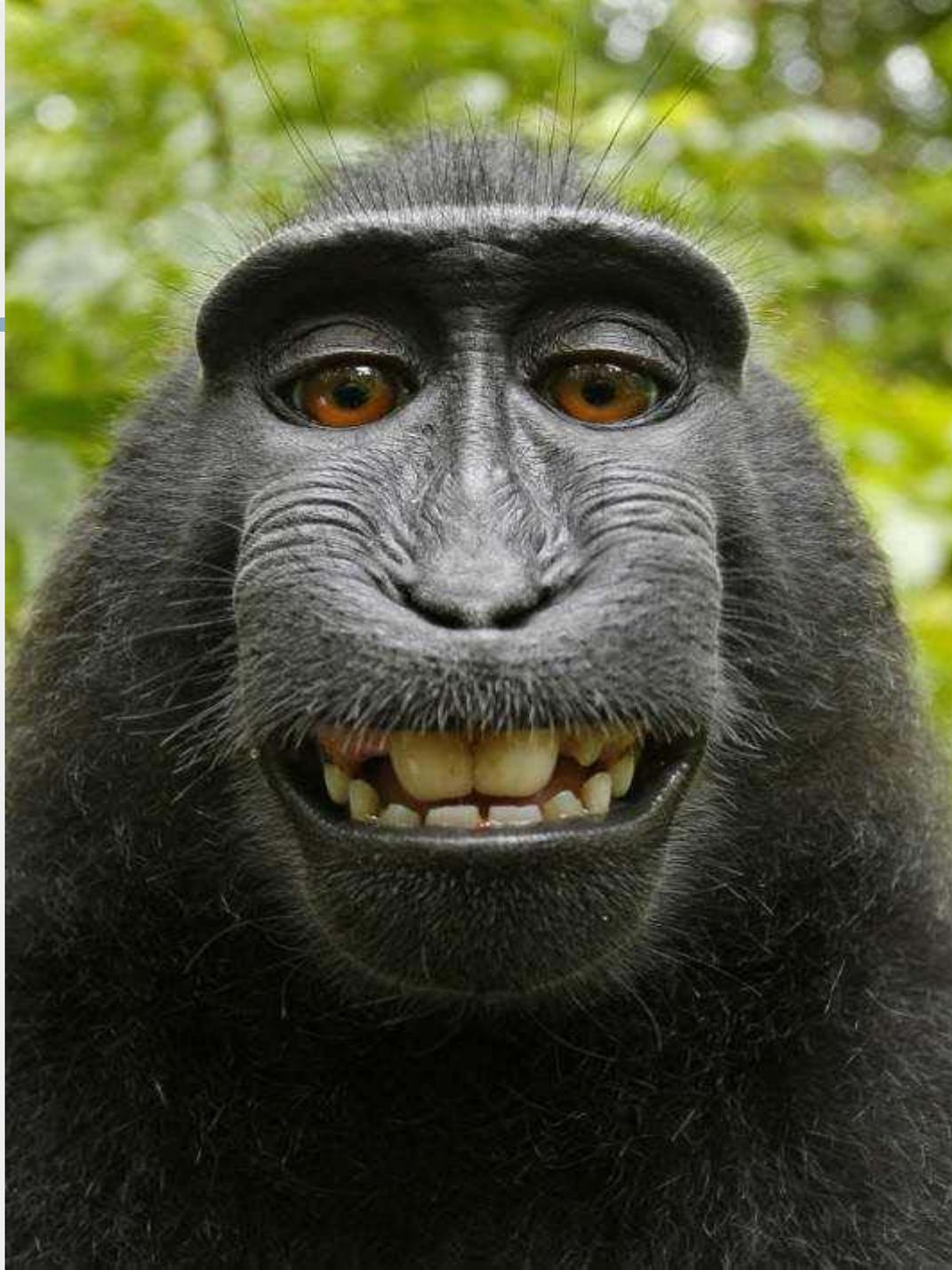


¿Con demasiada señal?



¡Cuidado! Hombre sorprendido *in fraganti* en un andén observando el mundo real





¡Yo
también!

Generación digital

Relación con las TIC's

1. *Visión de la tecnología como entorno*
2. *Velocidad y aceleración: instantaneidad (tiempo de espera = 0) y asincronía (desregulación del tiempo). Reino del presente.*
3. *Cambio en los parámetros de tiempo y espacio*
4. *Ruptura de linealidad, y...*
5. *Procesamiento en paralelo*
6. *Nueva relación entre texto e imagen (mundo pantallizado)*
7. *Enredamiento y Conectividad (nuevo modo de estar juntos)*
8. *Creación colectiva y colaborativa (conocimiento compartido)*
9. *Información "total", "libre", y diversificada (Arco iris vs. Opacidad)*
10. *Impulso a la elección personal*
11. *Acción constante*
12. *Orientación a la resolución de problemas*
13. *Experiencia basada en ensayo-error*
14. *Cambio en la percepción de lo público y lo privado*
15. *Interactividad con el medio*
16. *Percepción de vivir en mundos autónomos juveniles (entre pares)*
17. *Hay un contínuo entre vida real y vida virtual.*

Mutaciones tecnosociales

A partir del surgimiento de la escritura, pasando por la invención de la imprenta, el teléfono, y el desarrollo de Internet, las capacidades funcionales han ido mutando según el estímulo y la necesidad social. Entre ellas:

- La atención, de focalizada a distribuida.
- La memoria, de expandida y profunda a enfocada y frágil.
- El conocimiento, de la profundidad singular a la navegación de superficie enlazada.
- La actividad, de concentrativa y serial, al entrenamiento multitarea y paralelo.
- Un “estar siendo” que va, del “ser ahí” al “ser ahí conectados”. Cambia el modo de construir grupalidad.

Nos encontramos en espacios presenciales y virtuales, más interactivos e interconectados, según necesidades o deseos, en una Cinta de Moebius tecnosocial, sin adentro ni afuera.

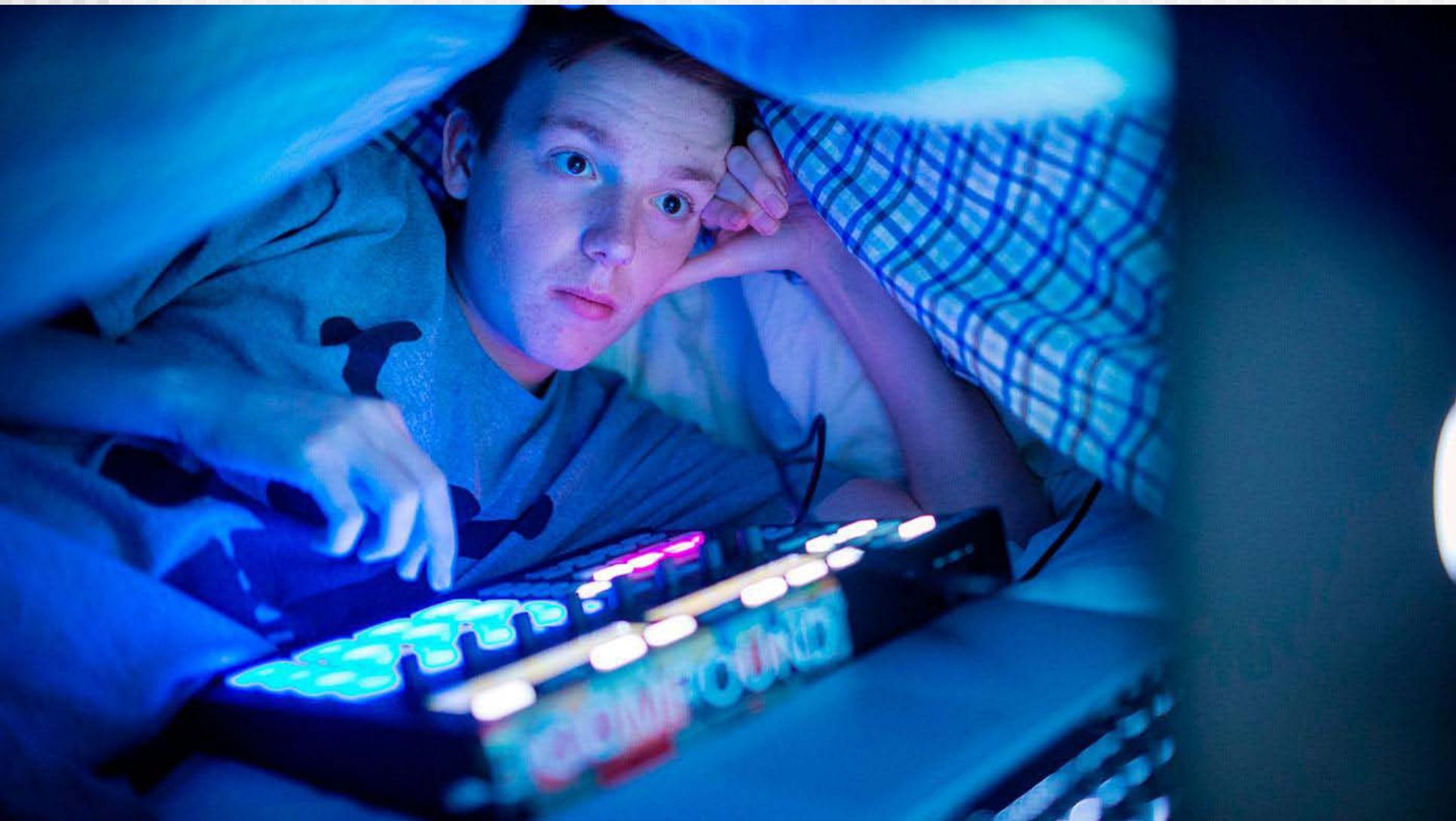
Un continuo presencial - virtual

No vemos un corte entre vida "real" y vida "digital".
Se sitúan de continuo. Recortar en una, implica
recortar en otra.



Un mundo pantallizado

- Plataforma digital como soporte global.
- Dispositivos móviles. (desanclaje)
- Convergencia digital. (ubicuidad)
- Socialización temprana. (naturaleza)
- Generación digital.



Nuevos equilibrios



Compu, papel y tijera

Excesos / Cuidar la salud



¿Llevar el periódico al baño?



Encrucijadas



Cambios



CALLE
DE LOS
CAMBIOS

Convergencias



Camminos a descubrir



“Los elementos de la nueva tecnología eslabonaban nuestros afectos”

¡Muchas gracias por su
atención!

Sergio Balardini
@sbalardini

sergio.balardini@gmail.com

www.jovenesytics.blogspot.com