





Infancias entre Pantallas: Problemas, miedos y fantasmas

**Dra. Carolina Duek
(Conicet/UBA)**



Fantasma



- Todos los amigos tienen [celular, Facebook], ¿no lo voy a dejar? ¿Se va a quedar afuera de todo?

- 
- 
- El consumo se erige como elemento de pertenencia a grupos y espacios.
 - Desarmar los significados de los objetos y las formas de construcción de los vínculos.



Miedos



- ▶ ¿Qué le puede pasar?
¿Cómo lo evito?
- 

- 
- 
- Abordar la relación con las pantallas como a la escuela: compartir, acompañar, explicar.
 - Desplazar el control y la supervisión (no somos “policías”).



Problemas:

- ▶ ¿Qué hacer con los chicos y las tecnologías?
- 

- 
- 
- **Intervenir**
 - **Acompañar**
 - **Explicar/Interpretar**
 - **Visibilizar la relación de los adultos con las pantallas.**
 - **Corrernos de los miedos y poner el cuerpo.**