

6° Congreso Argentino de Pediatría General Ambulatoria

Un plan de desarrollo profesional para una educación médica permanente

Lic. Laura Esmeralda Magallan



¿Qué le interesaría
estar haciendo profesionalmente
dentro de 5 años?



¿Qué camino recorrer
para llegar hasta ahí?

En un contexto de cambio permanente, es necesario seguir aprendiendo a lo largo de toda la vida para mantenernos actualizados

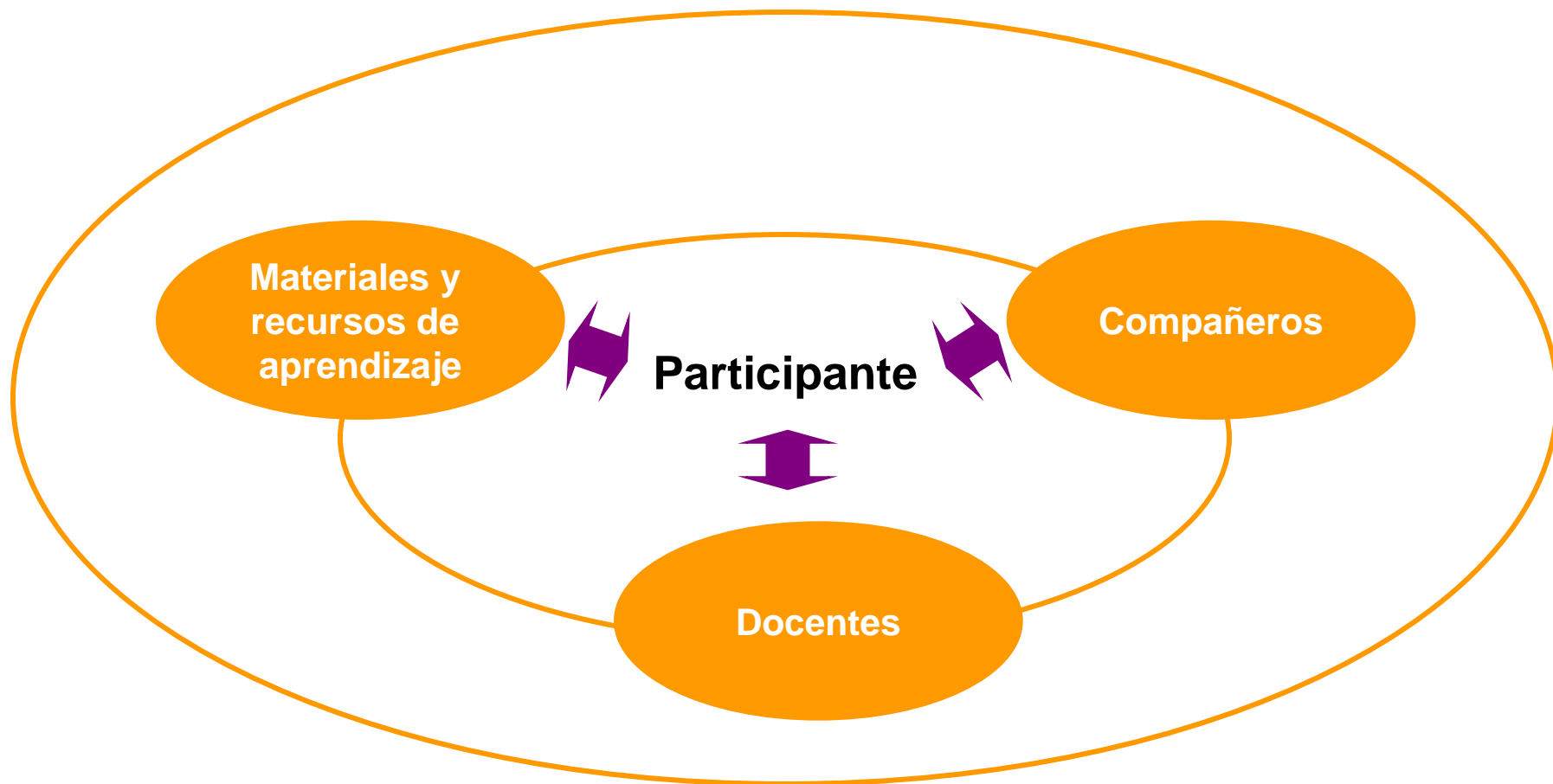


¿Cómo salir de la zona de comodidad de lo ya conocido?

¿Cómo nos desafiarnos para seguir aprendiendo y creciendo?

Promover **oportunidades de aprendizaje (conocimientos, habilidades, actitudes)** para mantenerse competentes a lo largo de toda la vida profesional, brindando **un cuidado actualizado y de alta calidad para los pacientes.**





¿Cómo nos formamos?

Prácticas profesionales
Congresos
Cursos presenciales
Redes profesionales
Revistas científicas
Ateneos
Cursos virtuales
Comunidades de práctica
Recursos en la web
Prácticas profesionales
Cursos presenciales
Congresos
Ateneos
Revistas científicas
Recursos en la web
Prácticas profesionales
Cursos virtuales
Comunidades de práctica
Cursos presenciales
Congresos
Ateneos
Revistas científicas
Recursos en la web
Práctica
Cursos virtuales

- ➔ Instancias protegidas que promuevan la reflexión sobre la propia práctica
- ➔ Actividades de aplicación que ofrezcan puentes con la práctica profesional

El feedback es el retorno de información acerca del propio desempeño, de acuerdo con objetivos preestablecidos, con el propósito de mejora.



Complementar la propia mirada con el feedback de pares, docentes, supervisores, pacientes, otros

- Planificar el feedback con anticipación
- Realizarlo próximo de las situaciones que se desea analizar (oportuno)
- Abordar temas concretos, basados en datos
- Comenzar por los aspectos positivos, seguir con los aspectos a mejorar y el plan de acción
- Brindar retroalimentación descriptiva (no evaluativa)
- Valorar las competencias y las actuaciones profesionales, no a la persona



Van der Leeuw y Slootweg proponen:

- Permanezca tranquilo y tómese el tiempo necesario
- Reciba el feedback atentamente
- Póngase en el lugar de quien brindó el feedback
- Separe el contenido del feedback de su relación con quien lo brinda
- Encuentre el equilibrio entre la autoconfianza y la humildad
- Disfrute aprender
- Tenga presentes sus objetivos profesionales
- Tenga presente el objetivo en común entre Usted, que recibe el feedback, y quien lo brinda
- Tome su estudio, residencia o trabajo con seriedad
- Hable acerca del feedback con las personas que se lo brindan
- Comience un diálogo con pares para discutir sobre feedback



- ➔ Una misma práctica
- ➔ Prácticas complementarias

Aprender con otros y de otros

**Inspirar a otros en su propio desarrollo
personal y profesional**

PLE (Entornos personales de aprendizaje)

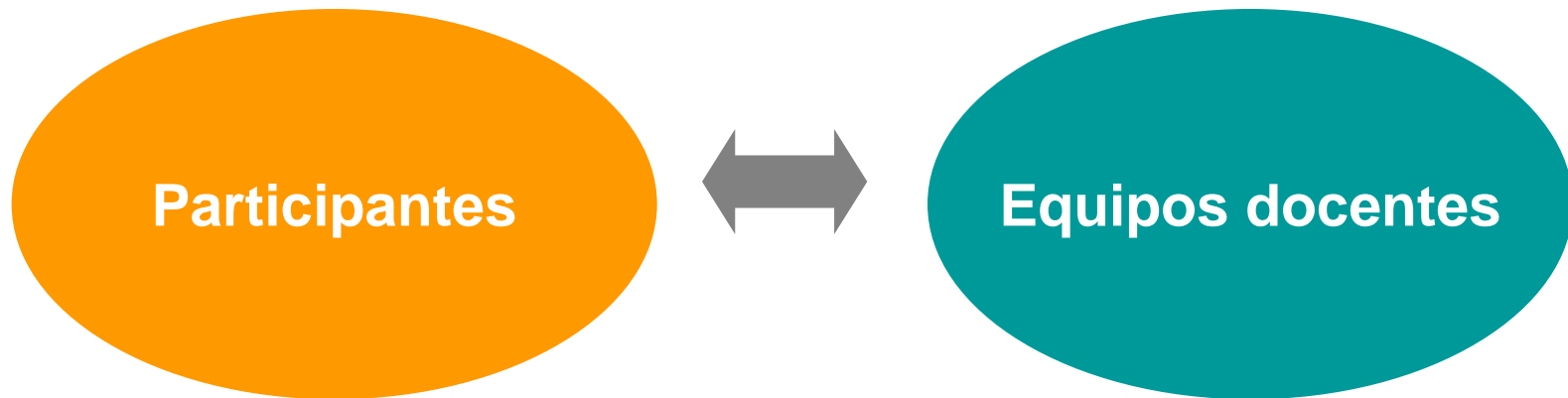


Sergio Fortes

¿Por dónde empezamos?



Aprendizaje



Planificar el desarrollo profesional implica salir de la zona de comodidad de lo ya conocido, desafiándonos para realizar nuevos aprendizajes



Muchas gracias!

laura.magallan@hospitalitaliano.org.ar