

## 6° Congreso Argentino de Pediatría General Ambulatoria

# Un plan de desarrollo profesional para una educación médica permanente

Lic. Laura Esmeralda Magallan



¿Qué le interesaría  
estar haciendo profesionalmente  
dentro de 5 años?



¿Qué camino recorrer  
para llegar hasta ahí?

En un contexto de cambio permanente, es necesario seguir aprendiendo a lo largo de toda la vida para mantenernos actualizados

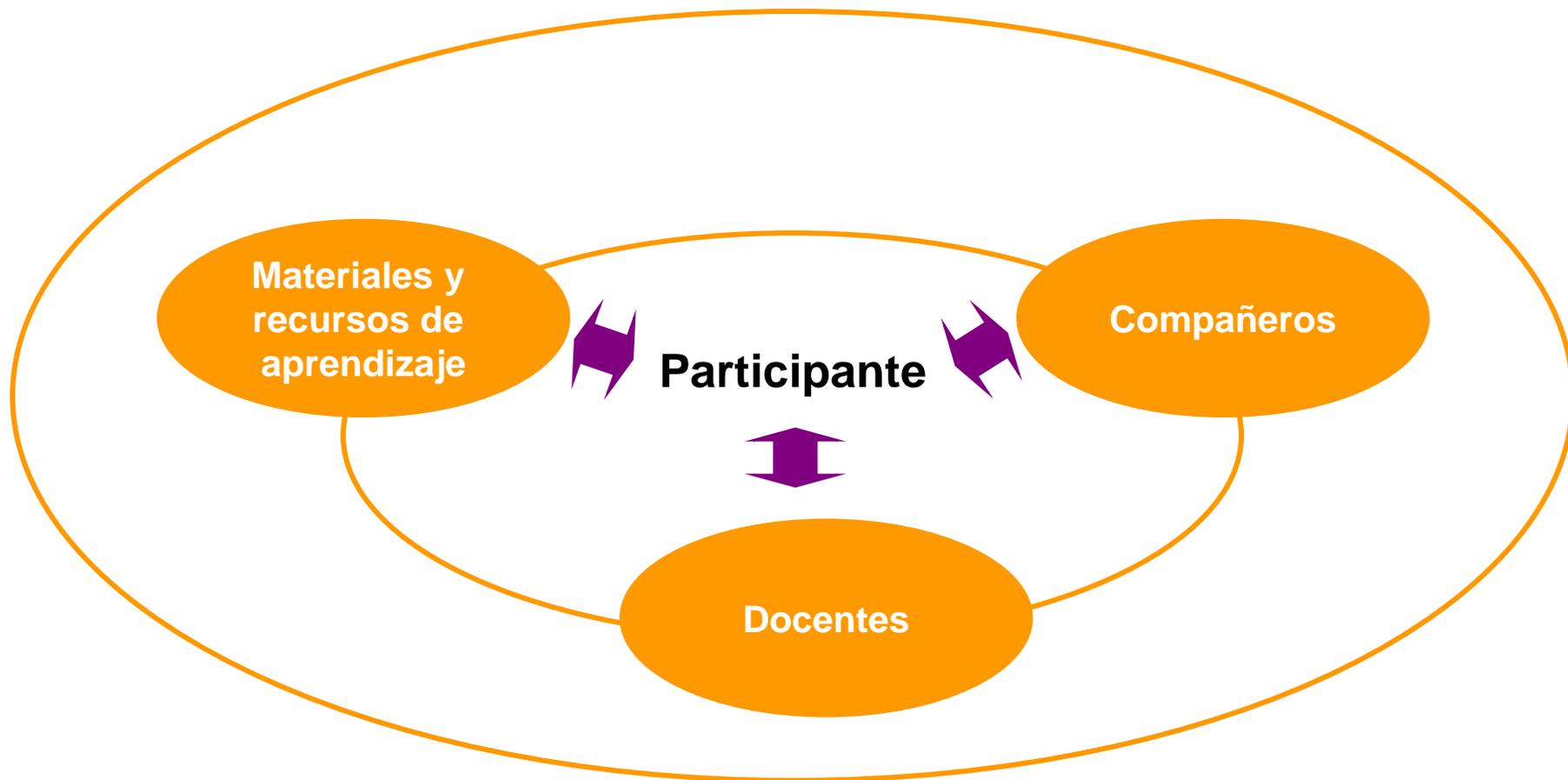


¿Cómo salir de la zona de comodidad de lo ya conocido?

¿Cómo nos desafiarnos para seguir aprendiendo y creciendo?

Promover **oportunidades de aprendizaje (conocimientos, habilidades, actitudes)** para mantenerse competentes a lo largo de toda la vida profesional, brindando **un cuidado actualizado y de alta calidad para los pacientes.**





# ¿Cómo nos formamos?

Prácticas profesionales  
Congresos  
Cursos presenciales  
Redes profesionales  
Revistas científicas  
Ateneos  
Cursos virtuales  
Comunidades de práctica  
Recursos en la web  
Prácticas profesionales  
Cursos presenciales  
Congresos  
Ateneos  
Revistas científicas  
Recursos en la web  
Comunidades de práctica  
Cursos virtuales  
Prácticas profesionales  
Cursos presenciales  
Congresos  
Ateneos  
Revistas científicas  
Recursos en la web  
Comunidades de práctica  
Cursos virtuales

- ➔ Instancias protegidas que promuevan la reflexión sobre la propia práctica
- ➔ Actividades de aplicación que ofrezcan puentes con la práctica profesional

El feedback es el retorno de información acerca del propio desempeño, de acuerdo con objetivos preestablecidos, con el propósito de mejora.



Complementar la propia mirada con el feedback de pares, docentes, supervisores, pacientes, otros

- Planificar el feedback con anticipación
- Realizarlo próximo de las situaciones que se desea analizar (oportuno)
- Abordar temas concretos, basados en datos
- Comenzar por los aspectos positivos, seguir con los aspectos a mejorar y el plan de acción
- Brindar retroalimentación descriptiva (no evaluativa)
- Valorar las competencias y las actuaciones profesionales, no a la persona



Van der Leeuw y Slootweg proponen:

- Permanezca tranquilo y tómese el tiempo necesario
- Reciba el feedback atentamente
- Póngase en el lugar de quien brindó el feedback
- Separe el contenido del feedback de su relación con quien lo brinda
- Encuentre el equilibrio entre la autoconfianza y la humildad
- Disfrute aprender
- Tenga presentes sus objetivos profesionales
- Tenga presente el objetivo en común entre Usted, que recibe el feedback, y quien lo brinda
- Tome su estudio, residencia o trabajo con seriedad
- Hable acerca del feedback con las personas que se lo brindan
- Comience un diálogo con pares para discutir sobre feedback



- ➔ Una misma práctica
- ➔ Prácticas complementarias

**Aprender con otros y de otros**

**Inspirar a otros en su propio desarrollo  
personal y profesional**

# PLE (Entornos personales de aprendizaje)

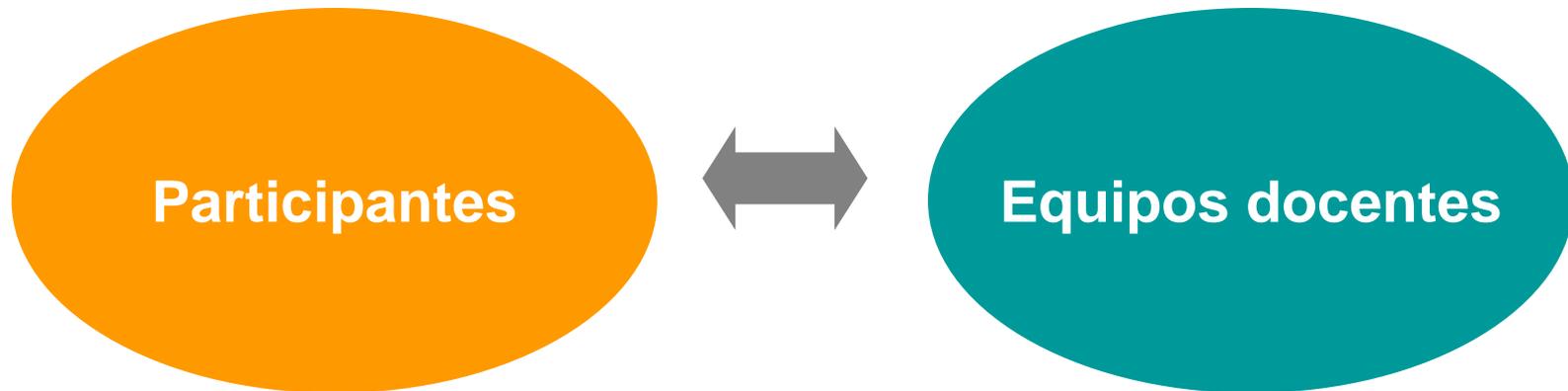


Sergio Fortes

¿Por dónde empezamos?



**Aprendizaje**



Planificar el desarrollo profesional implica salir de la zona de comodidad de lo ya conocido, desafiándonos para realizar nuevos aprendizajes



# Muchas gracias!

[laura.magallan@hospitalitaliano.org.ar](mailto:laura.magallan@hospitalitaliano.org.ar)