



6° Congreso Argentino de Pediatría

General Ambulatoria

19, 20 y 21 de noviembre de 2014

Sede: Sheraton Buenos Aires Hotel & Convention
Center

Ciudad de Buenos Aires



ESCENARIOS DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN CONTÍNUA

Dra. Susana San Miguel-Hospital Alejandro Posadas. Bs As.



ESCENARIOS DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN CONTÍNUA



Todas estas inquietudes tienen como destinatario final a la población, para que a través de la Educación Continua, la Facultad de Medicina tenga una proyección social para colaborar en el mejoramiento de la calidad de vida de nuestros niños , su familia, la Comunidad

Dra. Susana San Miguel-Hospital Alejandro Posadas. Bs As

ESCENARIOS DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN CONTÍNUA

Al completar la formación inicial, teóricamente debería ser competente durante toda su carrera en el ámbito de su responsabilidad



Pero **NO ES ASÍ SIN EDUCACIÓN CONTÍNUA** por los siguientes factores

- 1- *Incongruencia.*** Parte de la educación inicial no es congruente con los requerimientos de la práctica, ya sea como médico en institución o como practicante de la profesión liberal.
- 2 *Experiencia.*** Consolida y agrega competencias pertinentes, pero también induce hábitos y prácticas de dudosa validez.
- 3 *Memoria.*** Hay una inexorable "tasa de olvido" que tiende a menguar competencias pertinentes.
- 4 *Cambios.*** Hay nuevas tecnologías, cambios sociales y epidemiológicos, cambios de empleo y modificaciones en el ambiente del trabajo



ESCENARIOS DE APRENDIZAJE EDUCACIÓN CONTÍNUA



PARA QUÉ EDUCACIÓN CONTÍNUA?

- ❖ **Lograr la capacitación continua para conseguir la excelencia del ejercicio profesional de aquellos que lo deseen.**
- ❖ **Permitir a través de la actividad de Posgrado el necesario crecimiento profesional, académico y humanístico.**
- ❖ **Cumplir con la indelegable obligación de la Facultad de Medicina de velar permanentemente por la integridad intelectual del Graduado.**

Dra. Susana San Miguel-Hospital Alejandro Posadas. Bs As.



ESCENARIOS DE APRENDIZAJE EDUCACION CONTINUA



LA EDUCACIÓN CONTÍNUA ES AMPLIA



Academia Virtual de Ciencias Médicas a Distancia



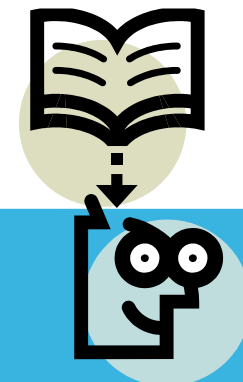
Programa de Residencias

Programas de Posgrado

Cursos de Perfeccionamiento de Posgrado

Eventos Científicos

Carrera de Doctorado



Dra. Susana San Miguel-Hospital Alejandro Posadas. Bs As.



ESCENARIOS DE APRENDIZAJE EDUCACION CONTINUA



EN PEDIATRÍA AMBULATORIA

EL HOSPITAL, LAS INSTITUCIONES SON ESCUELAS DE FORMACION, EN LA INTERDISCIPLINA, EN EL TRABAJO EN EQUIPO



LAS REDES FORMALES DE LISTAS DE INTERCAMBIO: PEDAMB, METROPOL, REDES ENTRE INSTITUCIONES



PRONAP COMO PRIMER EJEMPLO EN LATINO AMERICA DE UN PROGRAMA DE EDUCACION A DISTANCIA



ESCENARIOS DE APRENDIZAJE EDUCACION CONTINUA

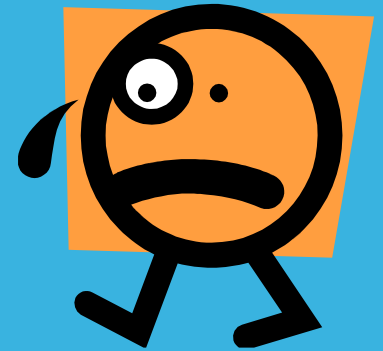
QUE QUEREMOS ?

❖ **EVITAR INCOMPETENCIA: SE REQUIEREN NUEVAS COMPETENCIAS PARA EL MANEJO APROPIADO DE LOS PROBLEMAS DE SALUD**

❖ **EVITAR INCONCIENCIA, MÁS PREOCUPACIÓN POR OBTENER DINERO QUE POR EL BIENESTAR DEL PACIENTE**

❖ **EGOCENTRISMO: SE ENAMORA DE SUS DESTREZAS Y SE OLVIDA DE LAS**

NECESIDADES DEL PACIENTE







07 24 2014



ESCENARIOS DE APRENDIZAJE EDUCACION CONTINUA



Los sistemas de salud requieren nuevas técnicas para identificar grupos de alto riesgo

Razonamiento inductivo

Poder de cambio estratégico

Planificación ascendente

Participación profesional/paciente

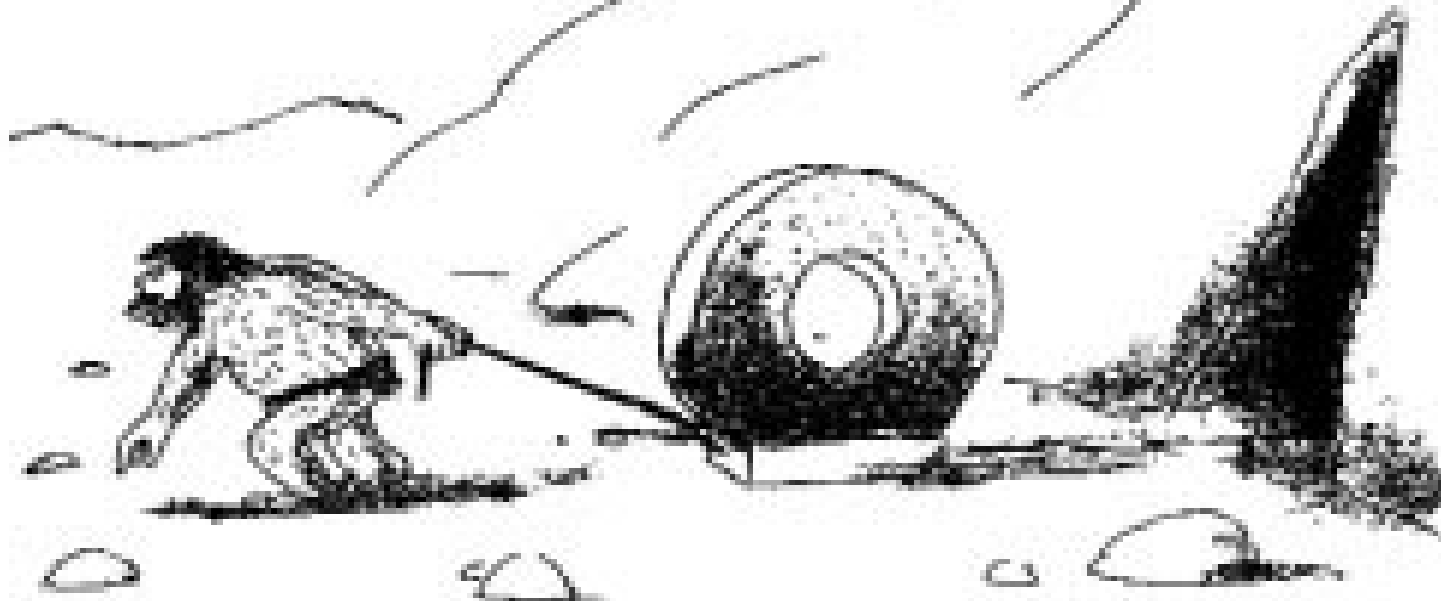
Democratización Institucional versus centralización vertical

Propiciar independencia y autonomía sin perder compromiso, noción de sistema directriz e integrado de atención

Dra. Susana San Miguel-Hospital Alejandro Posadas.Bs As.

ESCENARIOS DE APRENDIZAJE EDUCACION CONTINUA

CORREGIR la mala utilización de un buen instrumento
OLVIDAR hábitos contraproducentes arraigados, y
modificar prácticas arraigadas, respetar los
sentimientos, opiniones, estimar las sugerencias, evitar
maneras amenazantes y el dogmatismo



ESCENARIOS DE APRENDIZAJE EDUCACION CONTINUA

Que pretendemos?

**No ocultar errores: atenta
contra el paciente y
contra la institución**

**Lealtad: ser leal a su
Profesión, a la
institución que lo forma**

Cooperación

Innovación





ESCENARIOS DE APRENDIZAJE EDUCACION CONTINUA



Evitar la alienación

Motivar capacidad de reflexión y autoestima

Formar un profesional universitario, un investigador o un docente, a una persona con capacidad de autonomía. Se requiere capacidad para el manejo de la información en la detección y la resolución de problemas.



Dra. Susana San Miguel-Hospital Alejandro Posadas. Bs As.





ESCENARIOS DE APRENDIZAJE EDUCACION CONTINUA



LA EXPERIENCIA DE TRABAJO EN AMBULATORIO : REALIZACIÓN DEL PASE VESPERTINO DE CONSULTORIO EXTERNO

Nuestra actividad se orienta en

- La solución de problemas específicos de salud/enfermedad con participación de los residentes.
- Aprendizaje en grupos, en atmósfera distendida, sin amenazas psicológicas a su amor propio
- Educación activa
- Participación de residentes de Pediatría del Hospital y de 32 CAPS y hospitales regionales.
- Superar dificultades de comunicación
- Mejorar y actualizar algoritmos diagnósticos y tratamiento
- Aportes de trabajos de investigación relacionados al tema tratado sobre el paciente
- Uno de los métodos más poderosos es la supervisión, que no es punitiva





**6° Congreso Argentino de
Pediatría
General Ambulatoria
19, 20 y 21 de noviembre de
2014**

**Sede: Sheraton Buenos Aires Hotel &
Convention Center
Ciudad de Buenos Aires**



ESCENARIOS DE APRENDIZAJE EDUCACION CONTINUA

BIBLIOGRAFÍA

**Prof. Néstor Fernández Sanchez. Universidad Autónoma de México.
Surgimiento y evolución de la Educación Continua-1999**

Dr. Alfonso Mejía. Educación Continua. *Educ Med Salud*, Vol. 20, No. 1 (1986)

Prof. Alicia W. de Camilloni- *Jornadas de Cambio Curricular* de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, año 2001

Prof. Carmen Sabán Vera . Educación Permanente y Aprendizaje Permanente: dos modelos teórico-aplicativos diferentes OEI. Revista Ibero Americana de Educación .Número 52

Dra. Susana San Miguel-Hospital Alejandro Posadas. Bs As.



ESCENARIOS DE APRENDIZAJE EDUCACION CONTINUA



MUCHAS GRACIAS

