

# 6° Congreso Argentino de Pediatría General Ambulatoria

21 de noviembre de 2014



## Mesa Redonda

**Signos y síntomas que podrán corresponder a maltrato emocional en el niño y que los pediatras no debemos dejar de ver en la consulta.**

**Dra. Alejandra Semisa  
Médica pediatra**



# **ABUSO EMOCIONAL**

**VIOLENCIA INVISIBLE**

# **Abuso emocional.**

---

**Es una de las formas de  
Maltrato Infantil.**

# Definición.

---

- Se considera **maltrato infantil** a toda acción u omisión cometida por personas, instituciones o la sociedad en su conjunto que ponga en peligro la salud física o mental del niño o adolescente, lo prive tanto de su libertad como de sus derechos o dificulte su óptimo desarrollo.

**El maltrato puede convertirse en una verdadera noxa deshumanizante.**

# Abuso emocional.

---

- ❑ **Es un patrón repetido de relación no saludable entre los padres o cuidadores y el niño. Conduce al daño.**
- ❑ **Pone en peligro en forma integral la salud del niño.**

# Por qué debemos conocerlo.

---

- ❑ Es un tema de salud y un diagnóstico diferencial en muchas situaciones.
- ❑ No voy a sospechar o encontrar aquello de lo que no conozco o no sé buscar.
- ❑ Es una situación que nos moviliza como profesionales y como personas, generando sensaciones y pensamientos contradictorios y ambivalentes.

# Conceptos centrales.

---

- Carácter democrático.**
- Sub registro estadístico.**
- Las víctimas.**
- Los responsables.**
- Las familias involucradas.**
- Secuelas.**

# Características de la entidad.

---

- No es necesario que exista intención de dañar.
- Puede darse por hacer o no hacer (abandono emocional).
- Muchas veces lo “confunden” con modo de educar.
- Ocurre a la vista de los demás.

# Características de la entidad.

---

- Puede asociarse a otras formas de MI.**
- Puede transmitirse por generaciones.**
- Los adultos pueden no comprender el daño generado.**
- Es crónico y perseverante.**

# No tenemos...

---

- No tenemos pruebas de laboratorio.**
- No tenemos diagnóstico por imagen.**
- No tenemos un patrón patognomónico.**

# Con qué contamos.

---

❑ **Relación médico-paciente.**

❑ **Semiología ampliada.**

Mirada de las funciones familiares.

Mirada de los vínculos.

❑ **Marco legal.**

# Podemos detectar.

---

- ❑ **Factores de Riesgo.**
- ❑ **Factores Protectores.**
- ❑ **Indicadores.**

# Factores de Riesgo y Protectores.

---

- ❑ **Evaluar y determinar ambos factores nos permitirá realizar intervenciones oportunas.**
- ❑ **Con las intervenciones intentamos generar un cambio en las conductas violentas.**

# Factores de Riesgo.

---

- Características del incidente.**
- Vulnerabilidad del niño.**
- Características del cuidador.**
- Características del entorno familiar.**
- Respuesta ante la intervención.**

# Factores de riesgo.

---

- ❑ **Historia familiar de abuso emocional.**
- ❑ **Desconocimiento de las características evolutivas de los chicos.**
- ❑ **Aprobación cultural.**
- ❑ **Justificarlo como modalidad educativa.**
- ❑ **Crisis familiares.**
- ❑ **Característica de los chicos.**

# Factores de riesgo.

---

- Falta de habilidades personales.
- Modalidad de familia
- Falta de redes.
- Poca tolerancia al estrés.
- Otras situaciones de maltrato infantil.

# Indicadores de sospecha en el niño.

---

- ❑ **Vinculares: vínculos evitativos.**
- ❑ **Conductuales: agresividad, oposicionismo, responsabilidades inapropiadas para la edad, autoagresión.**
- ❑ **Sociales: dificultad en establecer amistades, problemas para relacionarse con diferentes grupos.**

# Indicadores de sospecha en el niño.

---

- **Escolares:** trastornos en el aprendizaje, fracaso.
- **Físicos:** cefaleas, dolor abdominal, trastornos con el sueño, con la alimentación, mal progreso de peso, enuresis, inapetencias.
- **Emocionales:** depresión, tristeza, temores, baja autoestima, inestabilidad emocional, retraimiento.

# Indicadores de sospecha en el adulto.

---

- Hostilidad verbal.**
- Disciplina severa.**
- Control obsesivo o ausencia.**
- Vínculos afectivos inseguros.**
- Otorgar responsabilidades inapropiadas para la edad.**
- Contradicciones permanentes en la crianza.**
- Aislamiento social.**

# Ejemplos claros de todos los días.

---

- ❑ Insultos, burlas, desprecios.
- ❑ Desvalorización constante.
- ❑ Ridiculización.
- ❑ Amenazas que infunden miedo y terror.
- ❑ Corrupción y explotación.
- ❑ No escolarización, no actividad recreativa o deportiva.
- ❑ Tomar al niño como “chivo emisario”.
- ❑ No permitirle expresar sus sentimientos.

# Función del pediatra.

---

- Conocer la entidad y “aceptarla”.**
- Incorporar al trabajo diario los indicadores de sospecha .**
- Trabajar en interdisciplina.**
- Dar pautas anticipatorias en la consulta.**
- Mostrarle a los padres formas de crianza saludables.**

**“Los chicos tienen sus propias características, son vulnerables, dependientes, en desarrollo y crecimiento constante.”**

**Necesitan relacionarse e interactuar con su entorno.**

**Esto deben ser favorecido y respetado por sus cuidadores.**

**El no hacerlo caracteriza al Abuso Emocional como una forma de violencia que debe dejar de ser invisible.”**

**GRACIAS.**