



CONGRESO DE PEDIATRÍA AMBULATORIA  
Sociedad Argentina de Pediatría  
*Salta, noviembre de 2018*

# Intervenciones no farmacológicas en el niño con autismo



Dr. Fernando Alonso  
Psiquiatra Infanto Juvenil  
Hospital Provincial de Rosario

¿Qué es el  
autismo?

...una enfermedad  
neurológica, un déficit o  
trastorno, un síndrome,  
un modo de entender el  
mundo



# Características del autismo

Una condición que se presenta en la temprana infancia

No hay un solo autismo

Combinaciones genéticas y ambientales

Dificultades en la socialización

Intereses y conductas repetitivas

Problemas en la comunicación

Le cuesta mucho lograr la confianza con los demás

# La posición ante el autismo



Una  
enfermedad  
neurológica

Una forma  
diferente de  
desarrollo

# Condiciones preliminares

Obtener el consentimiento del niño

Tiempo

No ser  
intrusivo

Aceptar lo  
propio y  
singular

Obtener  
su  
confianza

Decirle al  
niño para  
qué vino  
a vernos

# Principios

Caso por caso

Entender el por qué de sus síntomas

Conocer las intervenciones disponibles

Temprano

Intensivo (?)

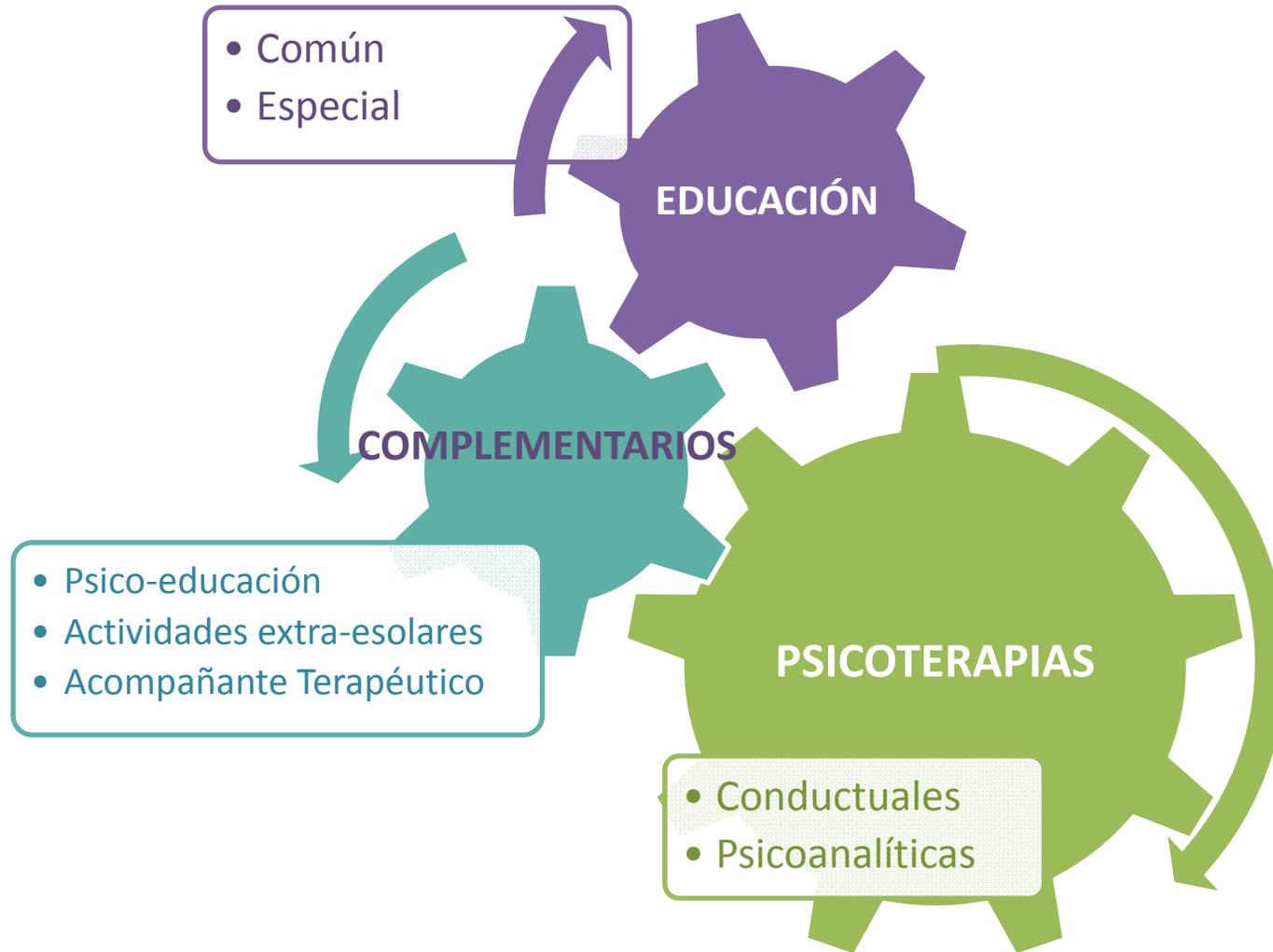
Equipo de salud inter-disciplinario

No sin los padres

Operadores auxiliares

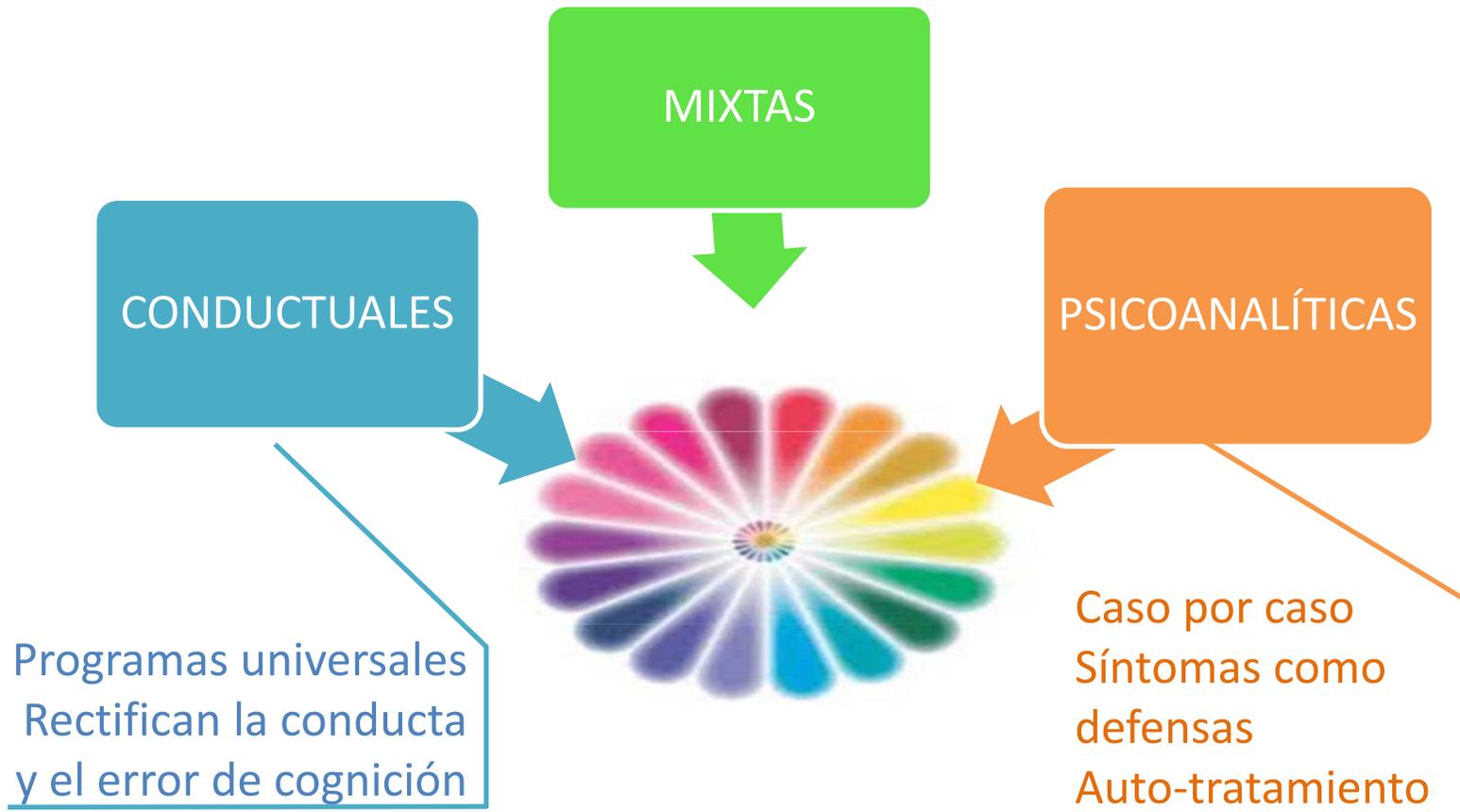
Un referente que coordine el abordaje inter-disciplinario

# Intervenciones no farmacológicas



# PSICOTERAPIAS ESPECÍFICAS

# Amplio espectro



# Estrategias

## Conductuales

- Rehabilitación Clásica
- Cognitivo-Comportamental
- Emotivo Relacional

## Psicoanalíticas

- Clásicas
- Lacanianas

# Rehabilitación clásica

## Estimulación Temprana

- Oportunidades de desarrollo físico, intelectual y social, desde RN hasta los 7 años.

## Terapia Ocupacional

- Enseñar a vestirse, arreglarse, comer y usar el baño solo, y mejorar las habilidades sociales, visuales perceptuales y destrezas motoras finas.
- Teoría de integración sensorial

## Terapia Psicomotora

- Interacción entre el conocimiento, la emoción, el movimiento, así como de su capacidad para expresarse y relacionarse en el mundo que lo rodea.
- La construcción corporal.

## Terapia Fonoaudiológica

- Coordinar la mecánica del habla con el significado y el valor social del lenguaje. T.E.Lenguaje

## Psicopedagogía

- Educación especial, terapias educativas, diseño curricular, programas y política educativa.

# Cognitivo Conductual

EL AUTISMO COMO DÉFICIT QUE SE SUPONE DE ORIGEN ORGÁNICO

Una discapacidad

**ABA**

Análisis de  
Conducta  
Aplicado

**PRT**

Entrena-  
miento de  
Respuestas  
Centrales

**VB**

Conducta  
Verbal

**TEACCH**

Tratamiento y  
Educación en Niños  
Autismo y  
Problemas  
Comunicación  
Relacionados

**FLOOR  
TIME**

Tiempo en el  
suelo

# Características de la TCC

Estrategias  
motivacionales y  
condicionamiento  
( $E \rightarrow R \rightarrow C$ )

Aprendizaje de  
conductas  
estandarizadas

Reducción de  
conductas  
desadaptadas

Altamente  
estructurado,  
intensivo y  
escalonado

Psicólogos, TO,  
auxiliares,  
maestros  
acompañantes,  
familiares

Busca cambiar la  
manera en que ve  
el mundo, para  
que sea más  
funcional y  
adaptativa.

# ENFOQUE EMOTIVO RELACIONAL

EER

MODELO SISTÉMICO Y TERAPIA  
FAMILIAR

MUSICO  
TERAPIA

ZOO-  
TERAPIA

SON-RISE  
Program

Considera  
al autismo  
como  
fenómeno  
psicógeno

Se apoya  
en las  
interaccione  
s de las  
relaciones  
humanas

Explora  
tres  
generacione  
s

Música y  
canto  
  
Melodía y  
ritmo

Caballos,  
perros,  
delfines

La  
motivación  
es la clave  
del  
aprendiza-  
je

# Psicoanálisis

## No Lacanianas

MELANIE KLEIN	MAHLER	BETTELHEIM	WINNICOTT	MELTZER	BICK	TUSTIN
Juego  Posicion- es	Clínica de la escucha  Detención Regresión	Ambientes favorables  No abordaje individuales	Los cuidados maternos  La armonía como meta	Desmon- taje del Yo  Ausencia de pensa- miento	Observa- ción directa	Defensa de un trauma

# Psicoanálisis

## Lacanianas

DOLTO

Dispositivo  
apoyado en el  
lenguaje

MANNONI

Débil mental  
Dirigirse al  
sujeto, no a la  
enfermedad

LEFORT

Autismo  
la cuarta  
estructura

DI CIACCIA

Antenne 110  
Brucelas 1973

# El autismo NO sería una enfermedad

Se trata de una **CONDICIÓN** asociada o no a causas orgánicas

**MODO DE ESTABILIZACIÓN** que escapa a lo preestablecido

**FUNCIONAMIENTO** sin cuerpo, sin imagen, sin espacio-tiempo, sin confianza

**UNA POSICIÓN** no estandarizada, en un mundo impredecible e indescifrable

Una **DEFENSA** ante la angustia masiva

Sus síntomas son **SOLUCIONES** a este problema estructural



# El devenir como sujeto

Al nacer un niño se ubica como objeto de cuidado de su madre



Luego para que surja como sujeto....



...es necesario un recorrido por etapas ineludibles



# Psicoanalíticas Lacanianas

Uno por uno

Lograr que el niño nos apruebe

Partir de sus defensas y su construcción

Trabajar a la par del niño, no enfrente

Dócil con el niño, intratable con el Otro persecutorio

La técnica del tercero, práctica entre varios

Organización espacio temporal

No sin los padres

Ser tomado en serio

COMPLEMENTARIAS

# Complementarios

Acompañante  
terapéutico

Actividades  
recreativas,  
espacios lúdicos

Deportes y terapia  
física

Trabajo

Psico-educación  
Familiar y Social

Tratamiento de  
enfermedades  
concomitantes

Pictogramas

PECS (Sistema de  
comunicación por  
intercambio de imágenes)

Dietas de exclusión

Aceite de cannabis

EDUCACIÓN

# Una institución para cada niño



# El autista está atascado en el origen

Cualquiera sea  
la ETIOLOGÍA  
supuesta

Nos interesa la  
perspectiva de  
la RESPUESTA

¿Cómo anudar  
lo viviente al  
lenguaje?

El AUTISMO sería la  
respuesta

Sus preferencias son lo  
que lo hace SINGULAR.

# El objetivo es hacerlo advenir

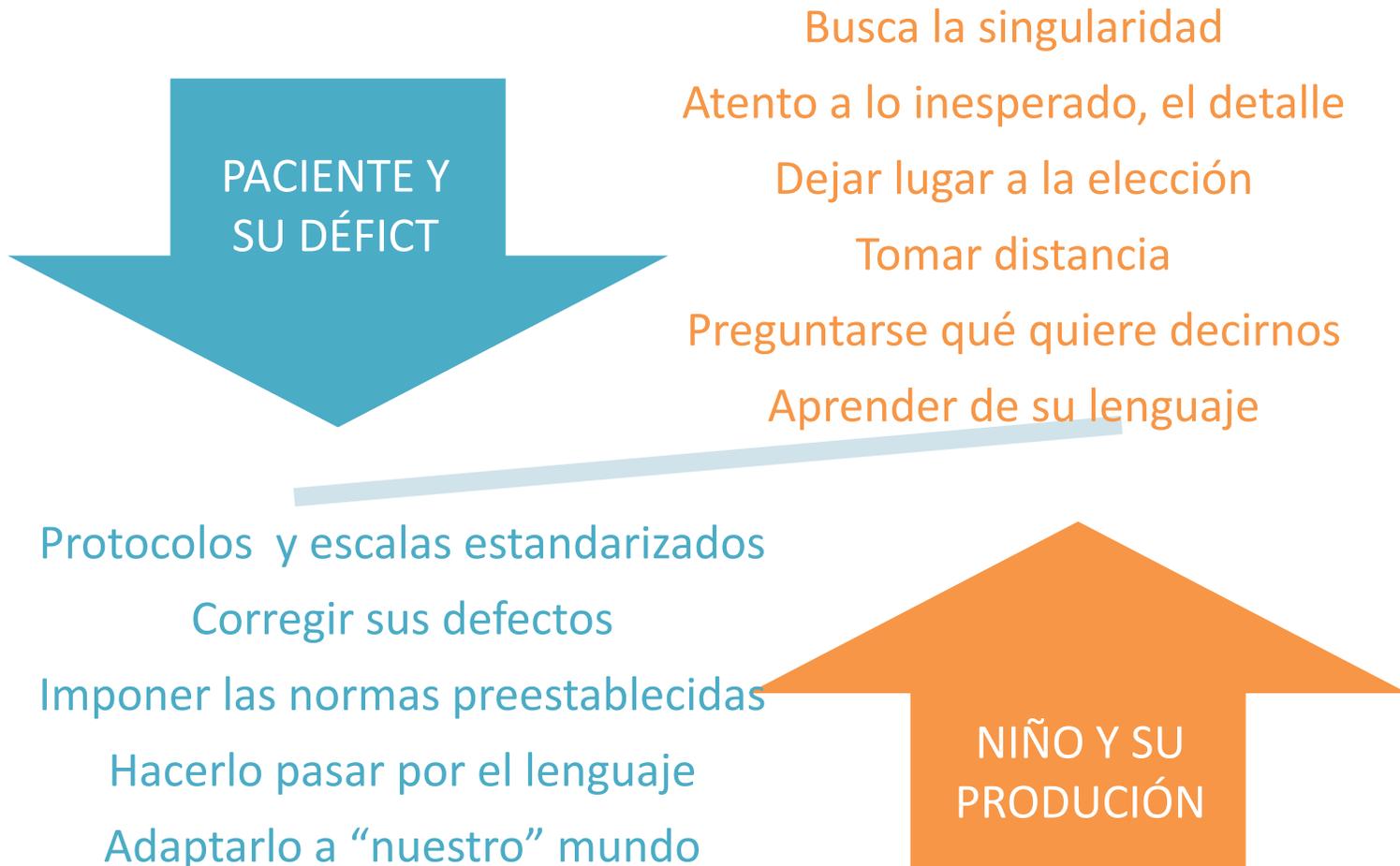
Un niño, como sujeto, no emerge solo

Necesita de otro ser humano

Se trata de un acto, no  
de algo pasivo

Anticipar al sujeto,  
hacerlo emerger, darle  
origen, comienzo

# Dos perspectivas



# No hay cura para el autismo

Tomar cierta distancia para que pueda surgir, decidir, mostrar sus inventos

Esforzarnos por encontrar la manera de escucharlos

**HAY INTERVENCIONES  
POSIBLES**

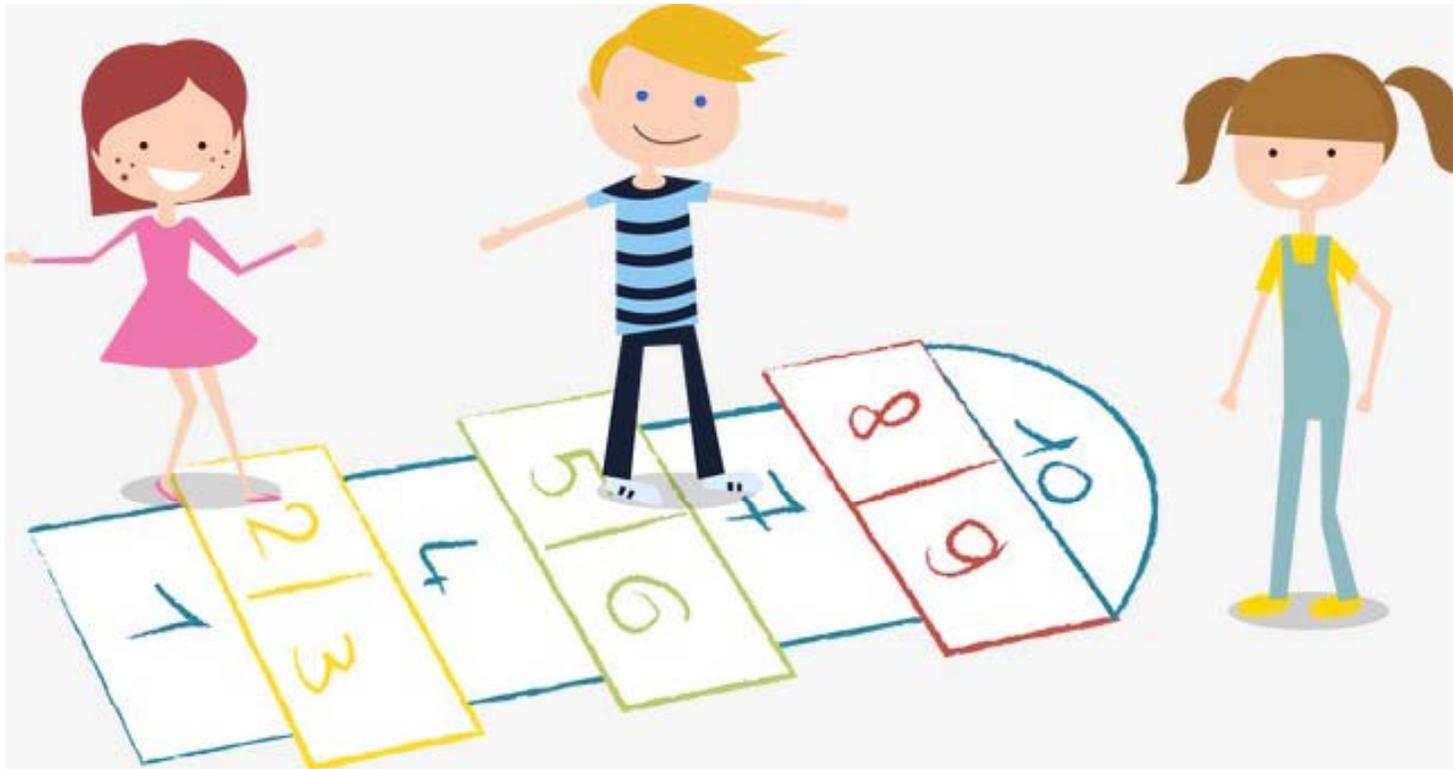
No ser intrusivos

“Quiero un guía que me siga”  
Donna Willams / Alguien en algún lugar

Más que adiestrar o interpretar, permitir que invente un lugar de vida acorde a lo que le pide su estructura

# Muchas gracias a tod@s!

 Psiquiatría & Pediatría  
 Psiquiatría y Psicoanálisis



13/11/2018

DR. FERNANDO ALONSO  
HOSPITAL PROVINCIAL DE ROSARIO

28