

Niños, padres, pediatras... pantallas y tecnología

Sociedad Argentina de Pediatría
7º Congreso Argentino de Pediatría
General Ambulatoria

Salta
Noviembre 2018

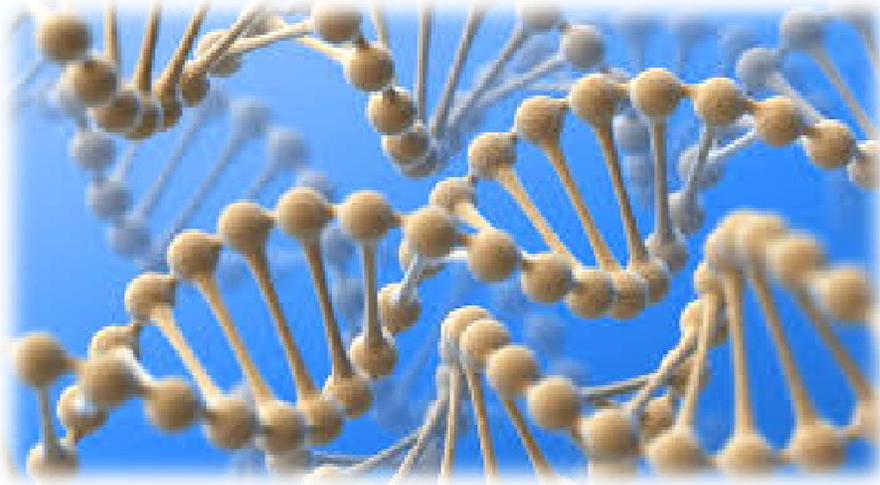
Abel Monk



Neurodesarrollo, epigenética y...

Los inicios...

Neurogénesis



Entre las semanas 10 y 26 de gestación se produce la máxima **división celular** : neuroblastos y células gliales. Se atenúa entre la 32 y 33 semanas y es mínima en la semana 40

Los inicios...

La **sinapsis** es la aproximación funcional intercelular especializada entre neuronas.



El recién nacido tiene aproximadamente 50 millones de neuronas y a los 2 años el número alcanza a los 100.000 millones.

Lo funcional...

Sinapsis y plasticidad...

Tenemos distintos tipos de neuronas en distintas áreas del cerebro .Y lo más importante son los circuitos precisos que ellas forman.



Lo funcional...

Sinapsis y plasticidad ...

La experiencia genera nuevas sinapsis, construye y favorece **nuevos circuitos** sobre los ya existentes de manera casi continua.



Lo funcional...



Sinapsis y plasticidad ...

Alrededor del '73, fue cuando se publicó por primera vez la demostración de que la plasticidad a nivel sináptico es real, existe, y que, cuando se estimula repetidas veces, de una determinada manera, esta sinapsis resulta reforzada.

Lo funcional...



Sinapsis y plasticidad...

Una de las claves de la organización del cerebro y sus capacidades es que las neuronas con propiedades muy similares pueden producir acciones muy diferentes debido al modo en que están conectadas unas con otras y con los receptores sensoriales y los músculos.

Lo funcional...

*“El aprendizaje es un factor fundamental en la potenciación de la plasticidad neuronal. O sea desde el bebé, todo aprendizaje, todo movimiento, **toda experiencia**, está generando sinapsis o reforzando circuitos preexistentes “*

Jerusalinsky D

Epigenética



Del griego *epi*, en o sobre, y *-genética*
Hace referencia al estudio de los factores que, sin corresponderse a elementos de la genética clásica, básicamente los genes, juegan un papel muy importante interaccionando con ellos.

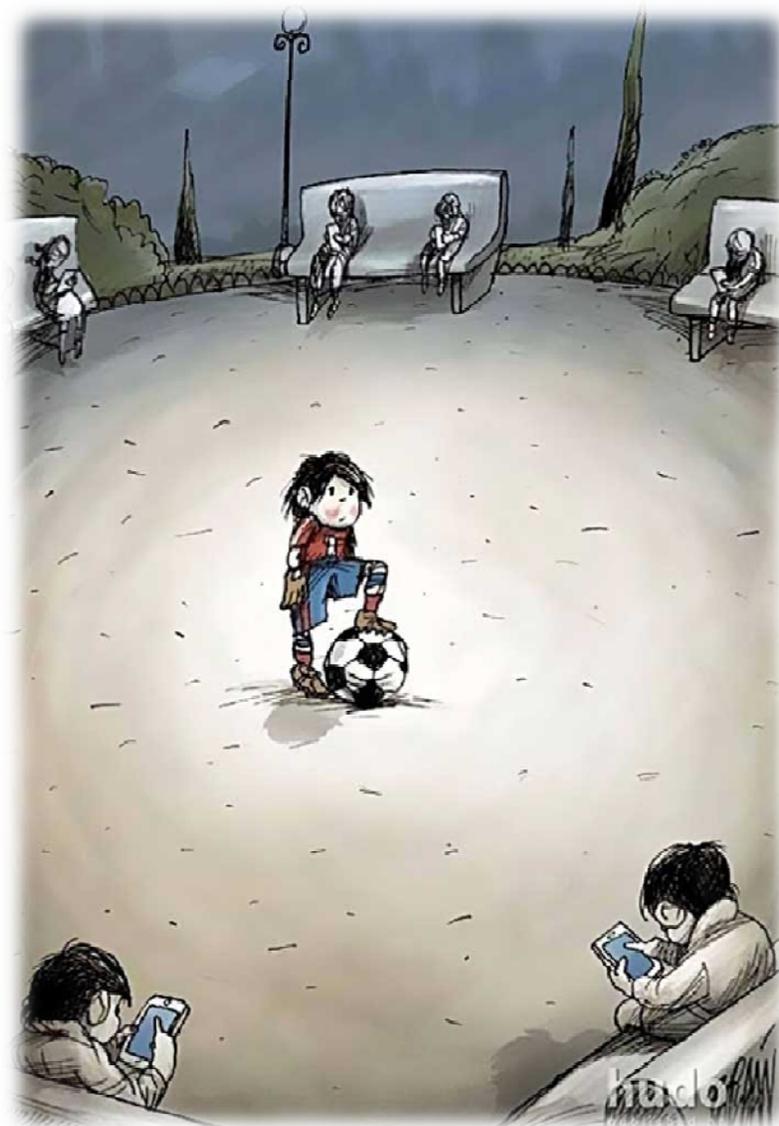
Epigenética

El ambiente puede afectar el ADN a través de la activación o inactivación de la expresión de genes, **sin alterar** la secuencia de bases de su ADN.

Este fenómeno podría explicar el efecto de **influencias ambientales tempranas sobre patrones funcionales de respuesta en los procesos del desarrollo**, que pueden perdurar toda la vida.

UNA VUELTA DE TUERCA...

UNA VUELTA DE TUERCA...



La presencia del otro

La figura de apego

Las funciones maternas-paternas coexistentes

La concepción del bebé como un ser que deviene humano a partir de **otros** humanos que satisfagan sus necesidades básicas, incluyendo la **proximidad, el aupamiento,**

La sincronización con los ritmos del bebé y no a la inversa

La **escucha y la comunicación,** los límites contenedores, ser **soporte** de las frustraciones y el **juego** compartido.

Promueven un diálogo epigenético entre genoma y ambioma, fundamental en la etapa prenatal, posnatal y la primera infancia

El período crítico vincular





Fotografía: Jade Bell



Alimentar es comunicar.

Dar la teta no siempre es sostener afectivamente...

“... el modo en que se sostiene y se manipula a un bebé tiene mayor importancia como indicador del manejo que la experiencia de la lactancia natural (...) muchos bebés tienen una lactancia natural aparentemente satisfactoria y sin embargo se les dificulta relacionarse con personas y con objetos, porque no se los ha sostenido sensible y adecuadamente”

Winnicott D. 1989



El Apego vs el “Manos Libres”



Tecnología globalizada

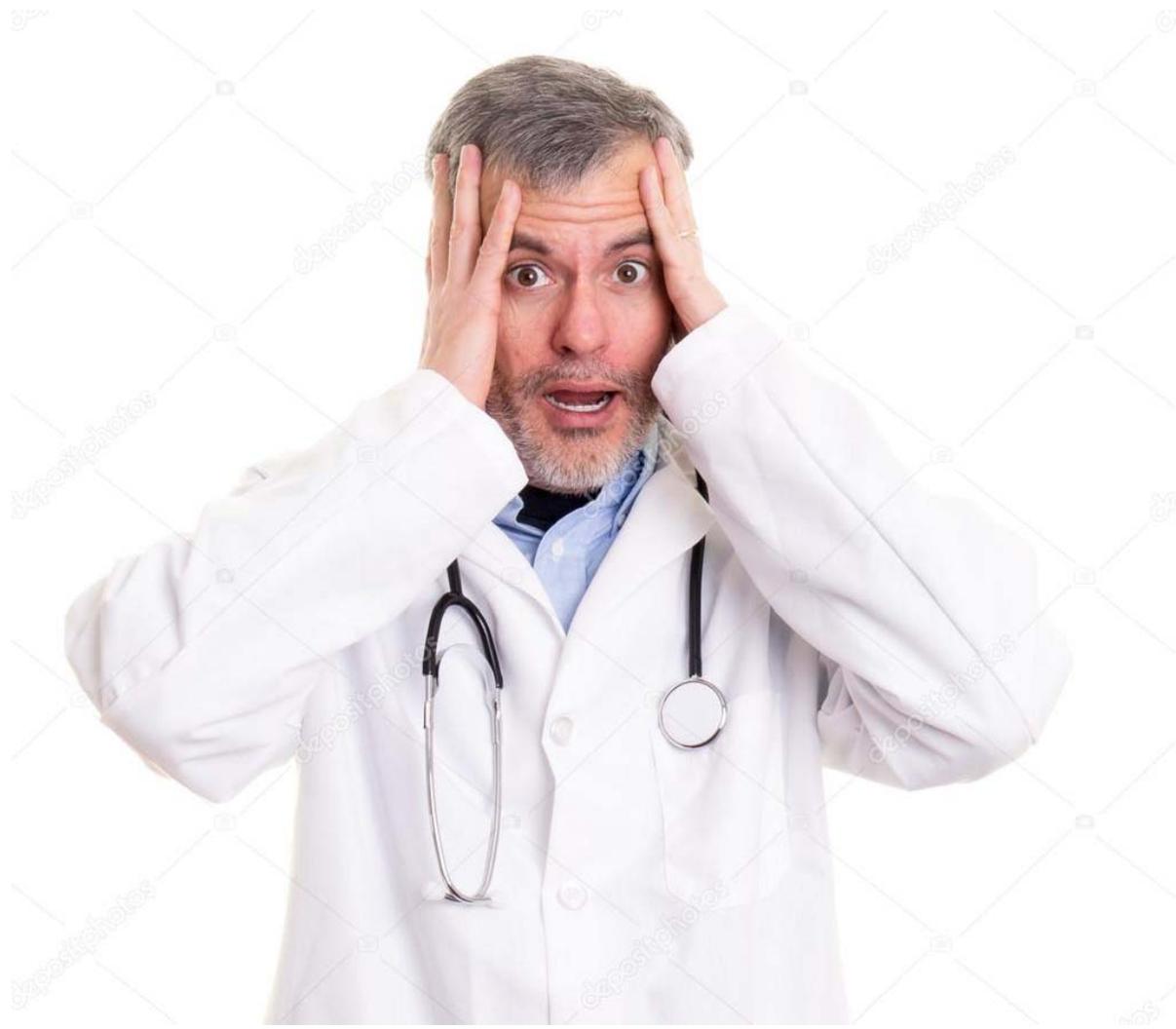


Una modalidad incorporada...



¡Ups...!





VIÑETAS DEL CONSULTORIO ...HOY

- Ruido grabado de salida de agua de canilla para calmar al bebé
- Abuela acompañante usando celular durante el examen físico
- *“Y...es una droga”*
- La entrega del celular al hermano en sala de espera
- Los padres: atienden los mensajes desatienden la consulta

VIÑETAS DEL CONSULTORIO ...HOY



EL CONSULTORIO ...HOY

Los chicos, cuando le quitan el celular, parece como si se les acabara el mundo y se ponen muy rebeldes...se ponen re locos!

Mira, es terrible. Esta todo el tiempo con el celular y no hay manera de sacarlo de allí

EL CONSULTORIO ...HOY

Las nuevas tecnologías, las distintas pantallas...
Su inserción en la vida cotidiana...

¿Ayudan? ¿Enriquecen? ¿Dañan?
¿Reemplazan?

¿Concentración...o desconexión?



Atención y Autorregulación

- Los procesos de atención tienen un papel central en los mecanismos de autorregulación en la infancia
- Este proceso está vinculado al desarrollo cerebral y a las adquisiciones cognitivas y de lenguaje
- En este proceso los padres cumplen un rol fundamental



En unas pocas décadas la sobre conexión nos ha transformado en seres hiper estimulados e interrumpidos permanentemente.

“La atención es un insumo escaso y las empresas 2.0 pelean por ella para extraer riquezas”

Magnani E.

Periódico Acción Julio 2018

**Comen cinco...¿cuántos están...?
Así por lo menos...
comemos tranquilos una vez...**



¿Cuáles son los valores que subyacen a estas actitudes de crianza?

Dificultades para afrontar las dificultades...
ó para mirar/ relacionarse con el/a hijo/a



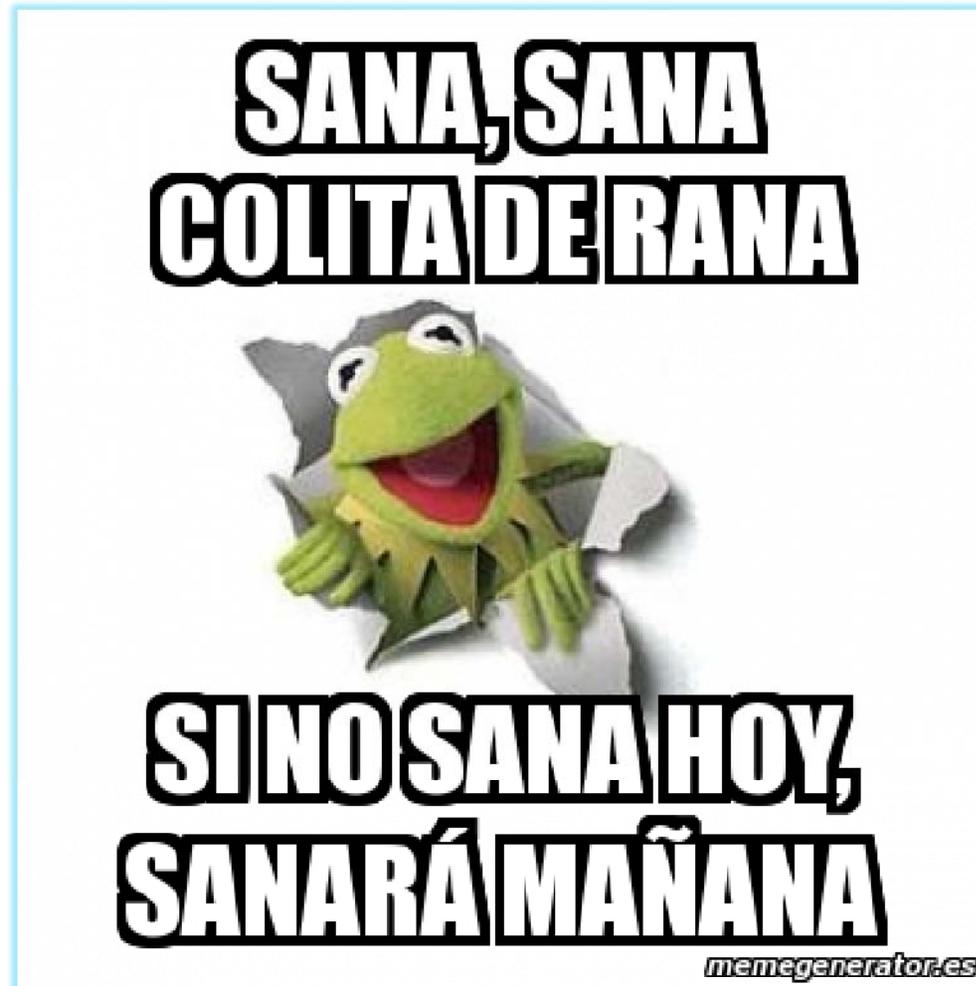
Desnutrición Interaccional

Landen, P.

Placenta mediática

Hazaki, C.

¡ Ya, Ya, Ya ! ¡ Ahora... !



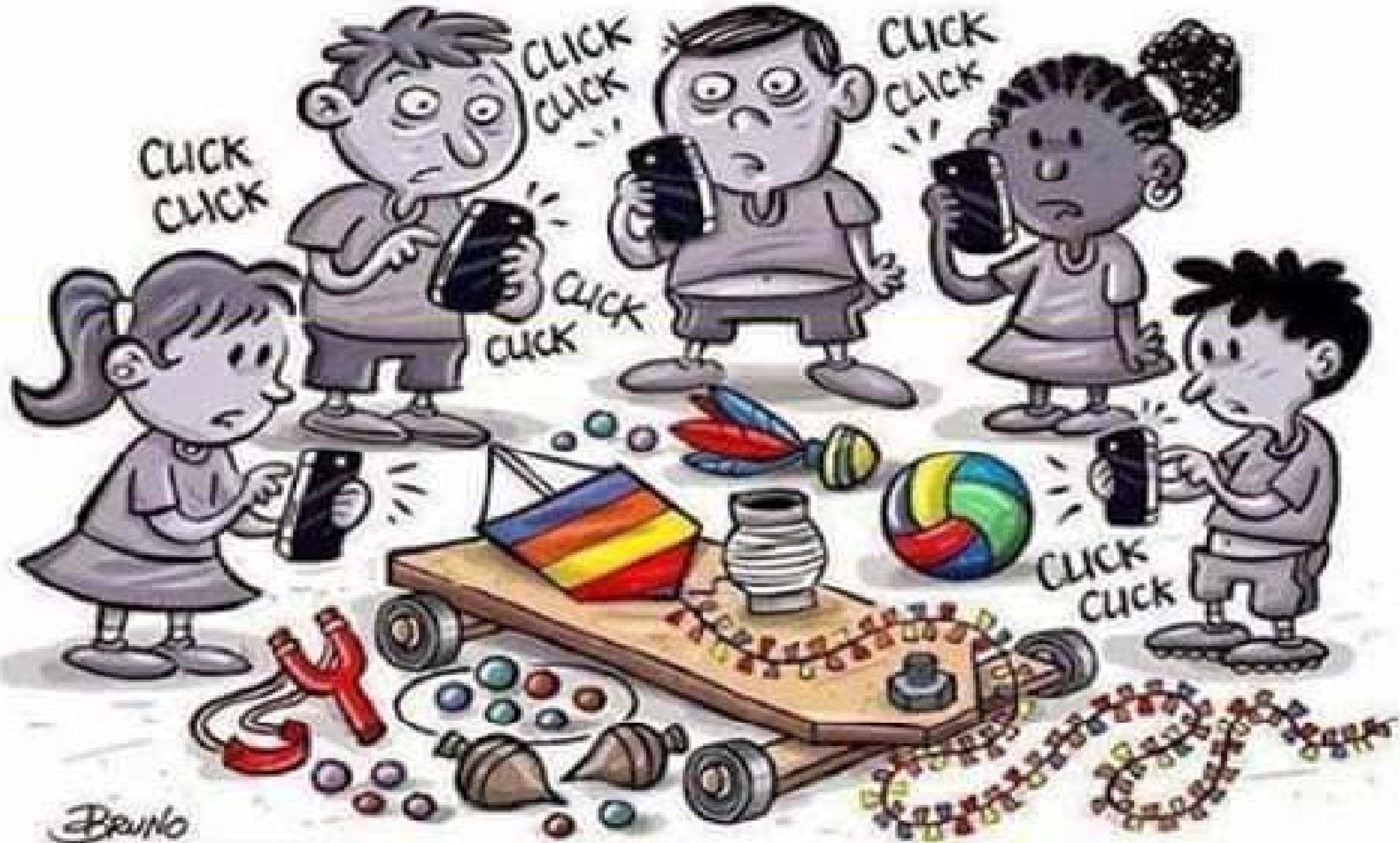
CLICK
CLICK

CLICK
CLICK

CLICK
CLICK

CLICK
CLICK

CLICK
CLICK



Bruno

charges.bruno.blogspot.com

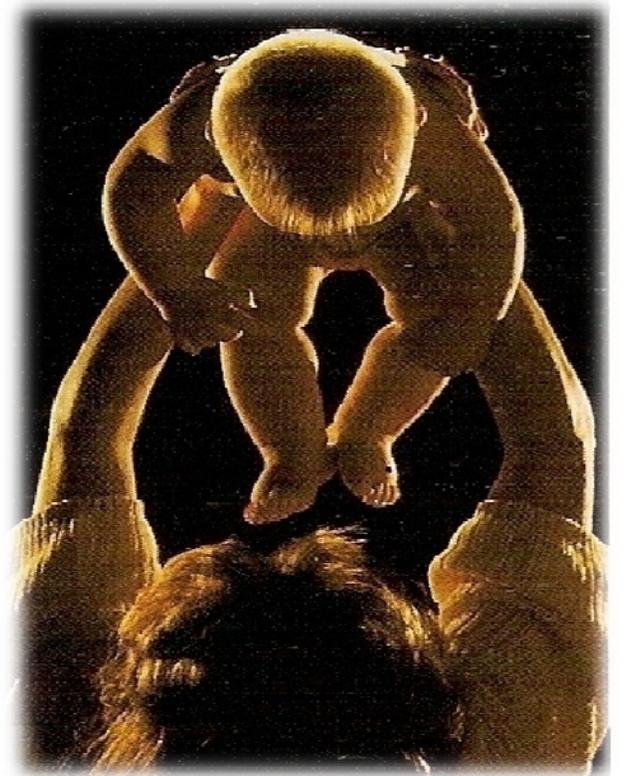
¿El juego es inherente al ser humano en términos de equipamiento biológico?

¿Todos los adultos juegan con sus hijos?

¿Todos los niños naturalmente juegan?

*“ El juego **No es** inherente al ser humano, es una producción psicomotora, emocional y socio cognitiva, que solo se configura dentro de un proceso de humanización; en donde la participación del otro como promotor, receptor e interlocutor, es fundante.”*

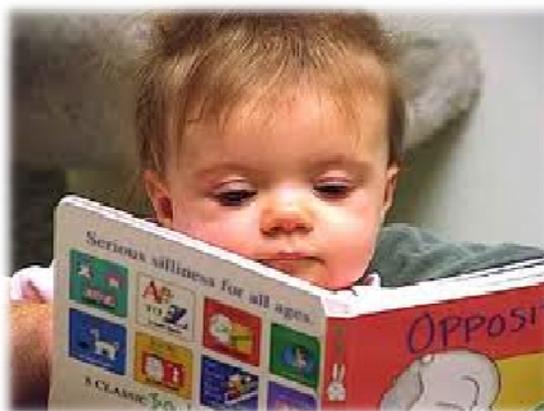
Landen, P.



Un recurso desplazado...



¿Otro desplazamiento...?



Si jugar es una actividad primordial en la infancia

En la consulta pediátrica:

- ¿Preguntamos?
- ¿Tomamos estos datos para hacer pesquisa?
- ¿Planteamos nuestra preocupación?
- ¿Intervenimos? ¿Sugerimos?



Adicciones tempranas



“Muchas veces los adultos nos enojamos con esto -la adicción- pero nos pasamos un montón de horas mirando el celular delante de nuestros hijos “



Y ahora...¿qué?



RAZONES PARA LIMITAR EL USO DE PANTALLAS

(Televisión, celular, tabletas electrónicas, computadora, video juegos)

Recomendaciones de uso según la **Academia Americana de Pediatría** y la **Sociedad Canadiense de Pediatría**.

El exceso de uso:

- Desarrolla emociones adictivas.
- Limita su capacidad de relacionarse.
- Mayor riesgo de depresión o ansiedad infantil.
- El sedentarismo eleva el riesgo de obesidad.
- Limita su desarrollo cerebral (imaginación y creatividad)
- Altera su ciclo de descanso por exceso de estímulos visuales.

- 0 a 2 años — 0 horas
- 3 a 5 años — 1 hora al día
- 6 a 12 años — 2 horas al día



Temas de prevención habituales en pediatría

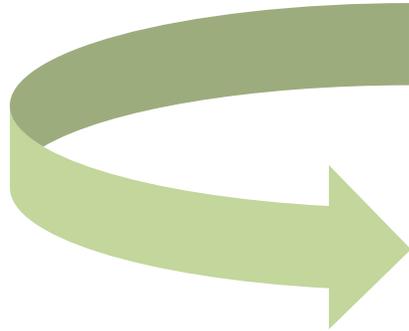
Accidentes
Muerte súbita
Inmunizaciones
Protección solar y picaduras
Audición y visión
Adicciones
Abuso y maltrato
Malnutrición y obesidad ...etc,etc



¿No nos falta Tecnología...pantallas...celulares...?



“ Seguir pensando...toda nuestra tarea está llena de interrogantes...de incertidumbres...pero vale el esfuerzo”



Muchas Gracias !!