

Sociedad Argentina de Pediatría
VII Congreso Argentino de Pediatría General
Ambulatoria.

Salta, 7 al 9 de noviembre de 2018

Mesa Redonda:

"DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO"



“Pensando el Desarrollo Infantil Temprano.

El niño, su cuerpo y los otros:

historia de una construcción”.

Lic. Claudia Sykuler



Interdisciplina-

Espacio potencial-

La manera en que cada uno de los sujetos se encuentra con el otro-

Es una experiencia-

Clínica de la Estimulación Temprana y la Psicomotricidad

De lo singular-

Del «cuerpo en relación»

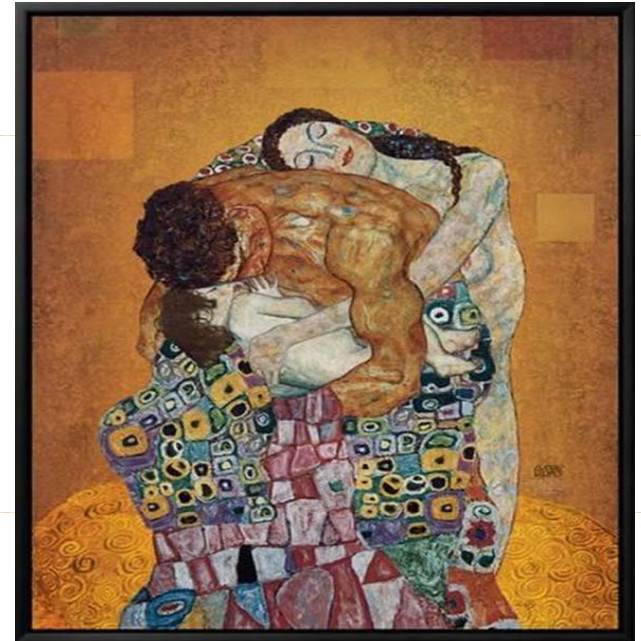
De la constitución subjetiva y la constructividad corporal.

Desarrollo Infantil Temprano

Bebé/Niño

Cuerpo/Otros

Historia/Construcción



Gustav Klimt. La familia.
(Fuente Wikipedia)

Desarrollo

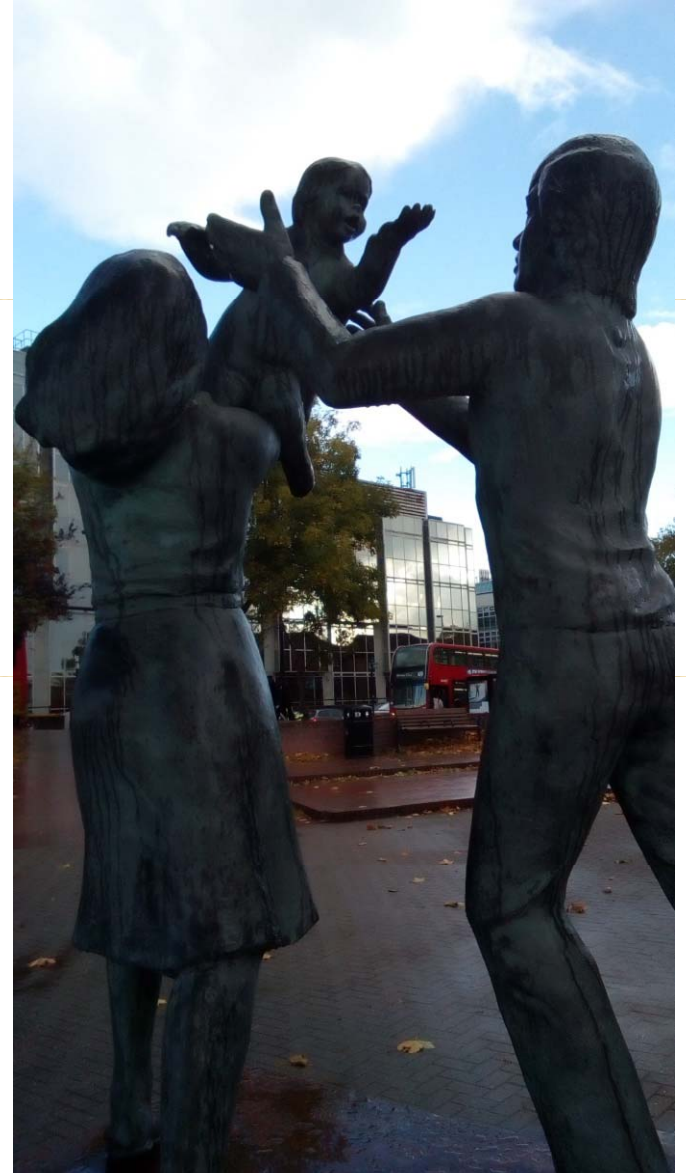
crecimiento

maduración

**aspectos
psicológicos**

Herencia Biológica

Herencia Simbólica



Desarrollo:

El efecto del encuentro entre la estructura biológica y la estructura del lenguaje, de lo simbólico, de la cultura.

El modo en que el orden de lo general va siendo en el orden de lo singular.

Lo igual y lo diferente.

Lo común y lo singular.

EL BEBÉ ESTÁ “ENTRE”

Su organismo y el lugar que ocupa en y para el otro/Otro.

Su equipamiento neurobiológico y el deseo de hijo de aquellos que ejercen función materna

“El recién nacido dispone de un engarce para articularse en el proceso materno que lo contiene”.



Pablo Picasso.
(Fuente Wikipedia)



Parque Vigeland. Oslo. Noruega.
(Fuente Wikipedia)

Niño con su
cuerpo

Adulto con su
cuerpo

Alimentación

Sueño

Higiene

Función Materna sostenida en el deseo de hijo ligado a la ley simbólica

Quien ejerce la función materna:

Realiza acciones ligadas al lenguaje, a su deseo y a la ilusión de que el niño sea parte del linaje familiar y al mismo tiempo sea alguien diferente.

Anticipa una imagen corporal unificada.



LAS CUATRO OPERACIONES FUNDAMENTALES EN EL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN MATERNA

(IRDI)

- Suponer un sujeto
- Establecer la demanda
- Alternancia Presencia - Ausencia
- Función paterna

Marcan la relación madre-hijo

SUPONER UN SUJETO

La madre

- Anticipa un sujeto psíquico en el bebe.
- Habla reservándole un lugar a su hijo.
- Diferencia las expresiones del bebe, atribuye significados.

El bebé

- No es un mero receptor, es parte y protagonista.



ESTABLECER LA DEMANDA

La madre

- Lee las reacciones de su bebé como un pedido referido hacia ella.
- Invierte la demanda.

El bebé

- Toma la acción y la palabra de la madre, y responde demandando.



ALTERNANCIA PRESENCIA - AUSENCIA

La madre

- Establece una discontinuidad en su presencia y en satisfacer la necesidad del niño.

El bebé

- Descubre que lo que desea no es la madre en sí misma, sino lo que ella desea. Intenta agradarle a la madre. Hace lo que ella “espera” de él (caminar, hablar, aprender).



FUNCIÓN PATERNA

La madre

- Encarna el conjunto de reglas, normas, prohibiciones, el orden cultural. Introduce el lugar tercero que pone coto a la pasión de la relación madre - hijo.

El bebé

- Descubre el “no” y las normas que regulan la relación con su madre.



Funcionamiento Psicomotor relaciones entre el cuerpo y el lenguaje

Las modalidades de la experiencia con el
cuerpo que le
permiten al niño apropiarse del mismo.



Problema en el desarrollo

Obstáculos en el engarce:

entre aquello que porta el bebé y el ejercicio de la
FM



El problema en el desarrollo implica:

Las características del daño en el equipamiento.

El efecto en el narcisismo parental.

Fractura del ejercicio de la función materna.

Los modos en los que se interrelacionan ambos.

¿clasificaciones o padecimiento?

Hay niño si hay juego.

Hay cuerpo si hay juego.

El juego precede al niño.

Es constitutivo de lo humano.

**El juego remite a la ficción, al “dale que...”,
es un acuerdo que abre la dimensión
de la escena lúdica.**


Jugar es hacer



Cecilia Hewston
(Fuente Wikipedia)



Pieter Bruegel, el viejo.
Juego de niños.
(Fuente Wikipedia)



Sociedad Argentina de Pediatría
VII Congreso Argentino de Pediatría General
Ambulatoria.

Salta, 7 al 9 de noviembre de 2018

Mesa Redonda:

"DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO"