

# 7° Congreso Argentino de Pediatría General Ambulatoria SAP 2018

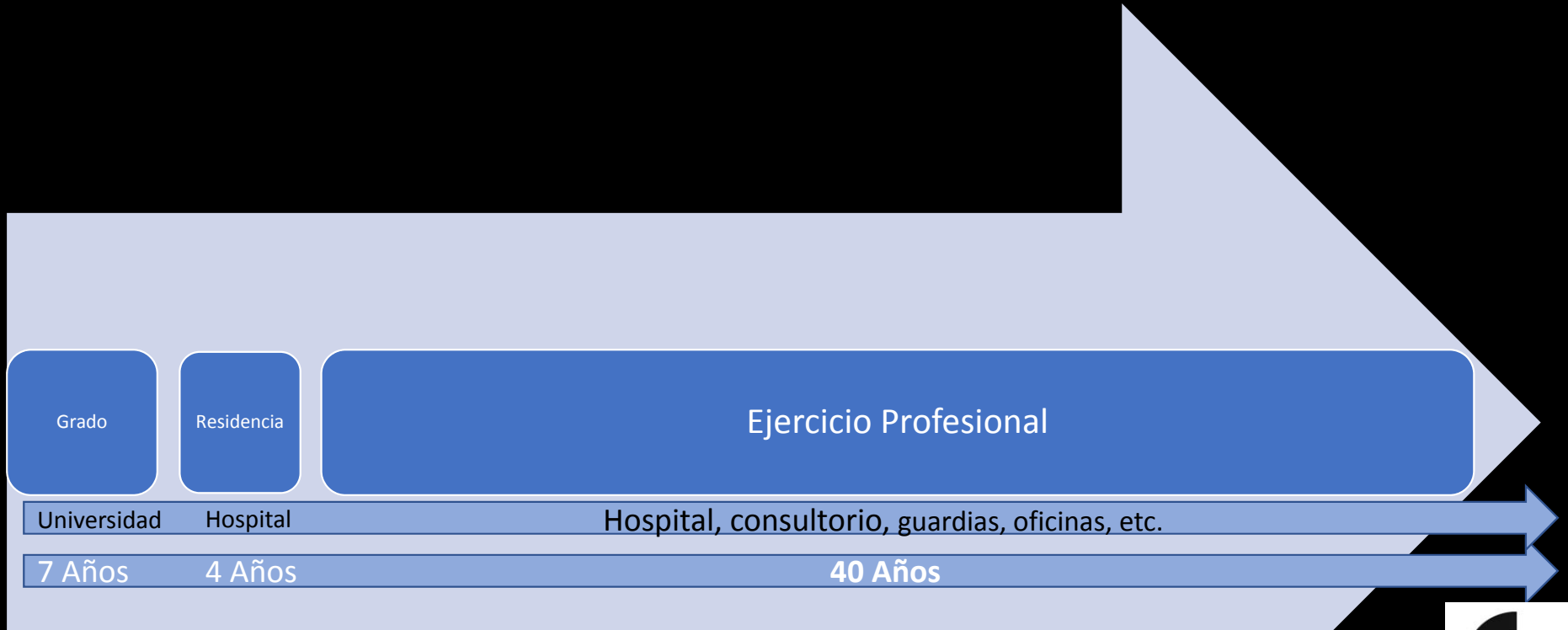
---

Impacto de los  
cambios del ejercicio  
profesional en la  
educación continua

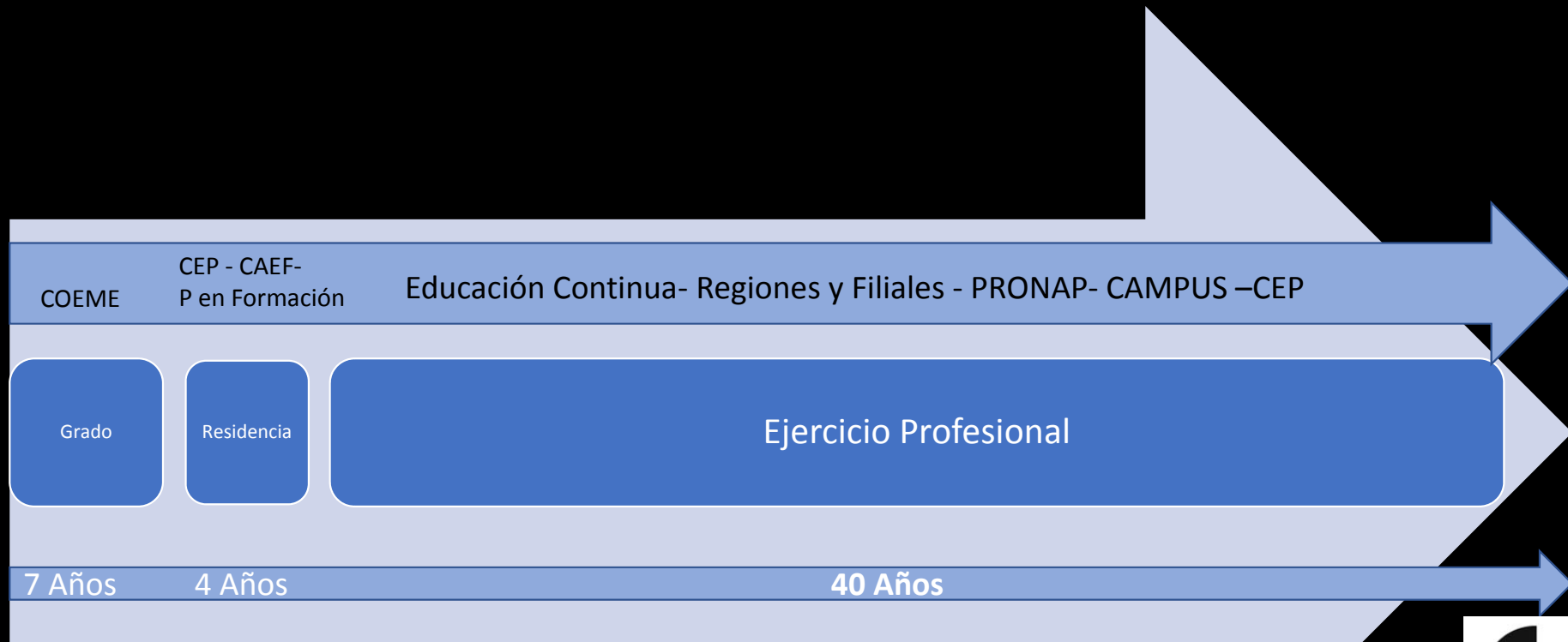


Por un niño sano  
en un mundo mejor

# Formación y Desarrollo Profesional

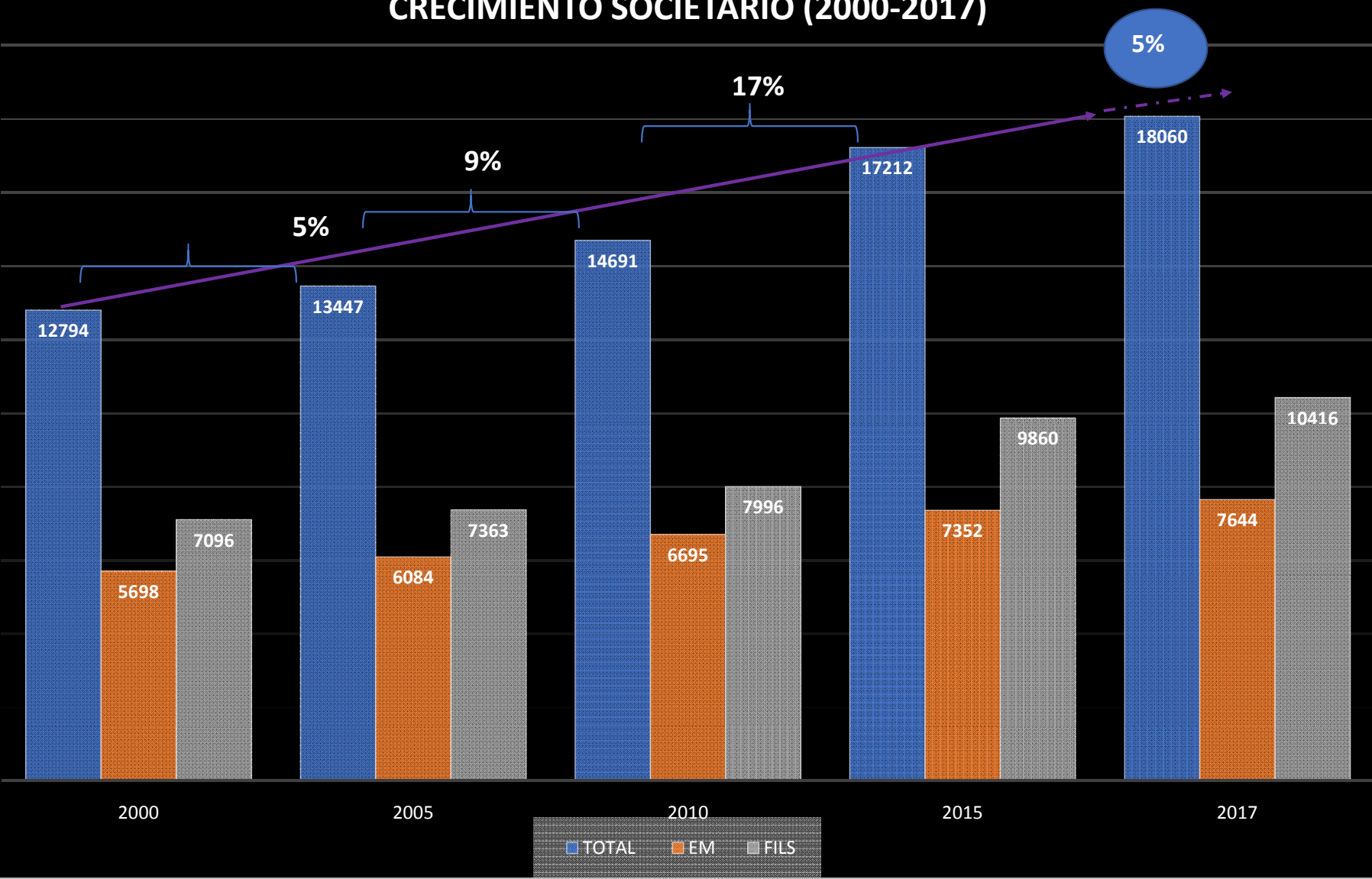


# Formación y Desarrollo Profesional- SAP



Por un niño sano  
en un mundo mejor

# CRECIMIENTO SOCIETARIO (2000-2017)



Por un niño sano en un mundo mejor

# Distribucion de socios por filial, género y edad

Región Metropolitana	Región Pampeana Norte	Región Pampeana Sur	Región Litoral	Región Centro Cuyo	Región Noroeste (NOA)	Región Patagónica Andina	Región Noreste (NEA)	Región Patagónica Atlántica	TOTAL
7644	854	1175	1968	2954	1686	528	836	415	18060

## Género

Hombres	1731	22,65 %	231	27,05 %	374	31,83 %	522	26,52 %	753	25,49 %	552	32,74 %	159	30,11 %	259	30,98 %	119	28,67 %	4700	26,02%
Mujeres	5913	77,35 %	623	72,95 %	801	68,17 %	1446	73,48 %	2201	74,51 %	1134	67,26 %	369	69,89 %	577	69,02 %	296	71,33 %	13360	73,98%

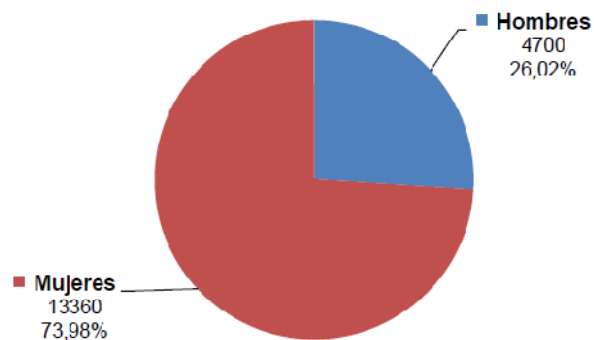
## Edad en años

< 35	1924	25,17 %	258	30,21 %	279	23,74 %	498	25,30 %	836	28,3 %	287	17,02 %	97	18,37 %	190	22,73 %	82	19,76 %	4451	24,65%
36 a 45	2030	26,56 %	196	22,95 %	274	23,32 %	532	27,03 %	811	27,5 %	442	26,22 %	153	28,98 %	224	26,79 %	131	31,57 %	4793	26,54%
46 a 55	1449	18,96 %	168	19,67 %	267	22,72 %	362	18,39 %	549	18,6 %	352	20,88 %	109	20,64 %	172	20,57 %	75	18,07 %	3503	19,40%
56 a 65	1315	17,20 %	122	14,29 %	198	16,85 %	304	15,45 %	410	13,9 %	314	18,62 %	106	20,08 %	148	17,70 %	76	18,31 %	2993	16,57%
>65	917	12,00 %	107	12,53 %	144	12,26 %	246	12,50 %	310	10,5 %	269	15,95 %	63	11,93 %	84	10,05 %	46	11,08 %	2186	12,10%
Sin datos	9	0,12%	3	0,35%	13	1,11%	26	1,32%	38	1,29 %	22	1,30 %			18	2,15%	5	1,20%	134	0,74%



Por un niño sano  
en un mundo mejor

Totales por género



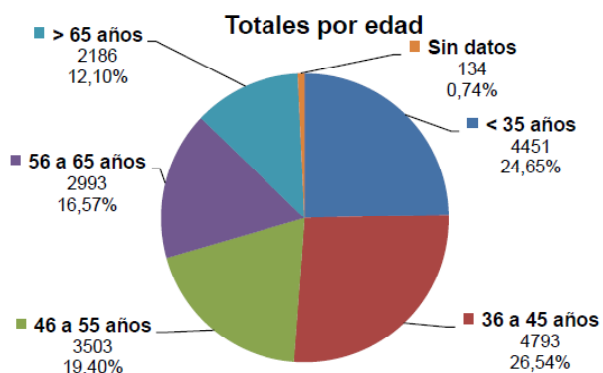
# TOTAL: 18060

SOCIEDAD ARGENTINA DE  
PEDIATRIA

PERFIL DE SOCIOS – 2017



Por un niño sano  
en un mundo mejor



# TOTAL: 18060

SOCIEDAD ARGENTINA DE  
PEDIATRIA

PERFIL DE SOCIOS – 2017

# Tendencias

- Feminización de la profesión.
- Poco tiempo.
- Revalorización del tiempo dedicado a la vida personal y familiar.
- Trabajo en instituciones.
- Necesidad de certificación para el CV.
- Prestigio del aval universitario.
- Preferencia por nuevas modalidades de comunicación.
- Desarrollo de TICs.
- Reticencia a participar en actividades no rentadas



Por un niño sano  
en un mundo mejor



# Formación y Desarrollo Profesional- SAP

Presencial



Por un niño sano  
en un mundo mejor

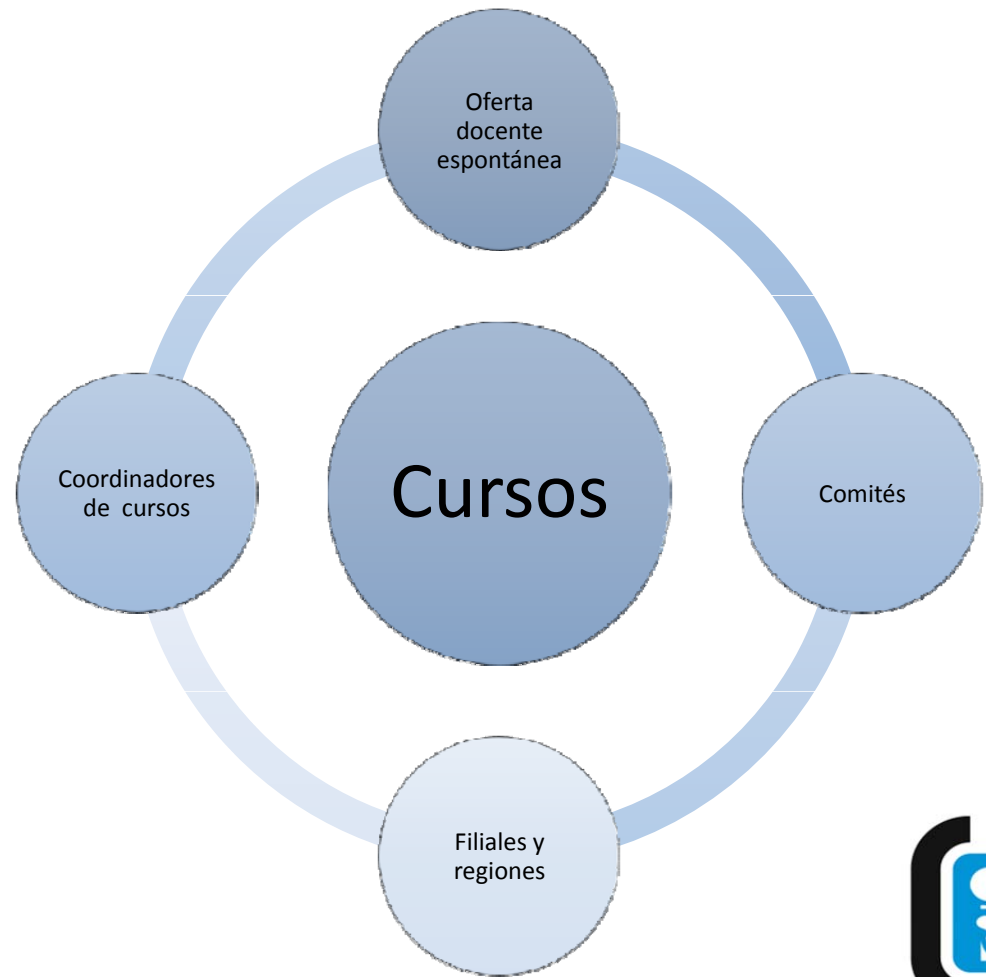
# Formación y Desarrollo Profesional- SAP

A distancia



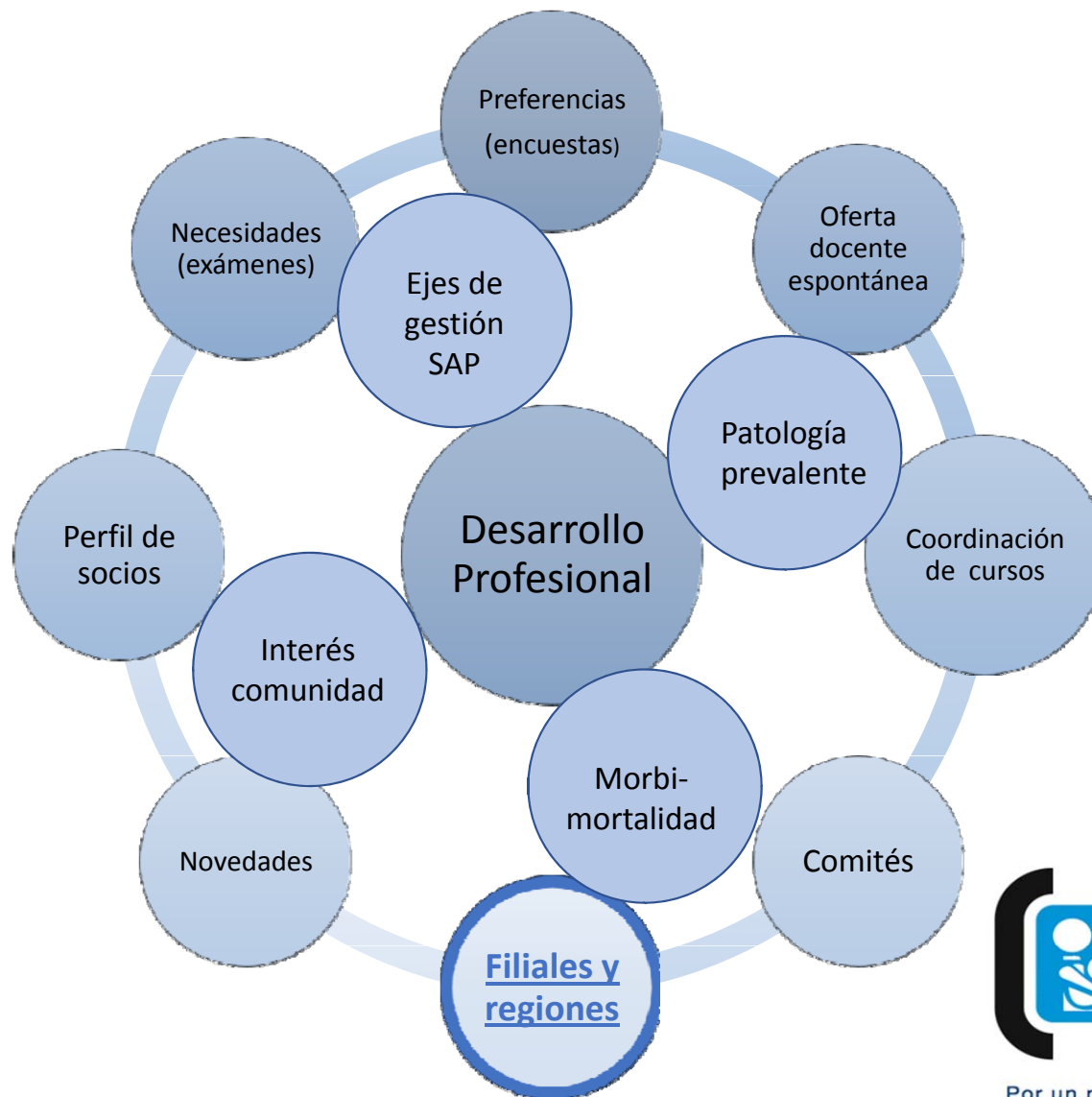
Por un niño sano  
en un mundo mejor

# Centrado en el docente o tradicional

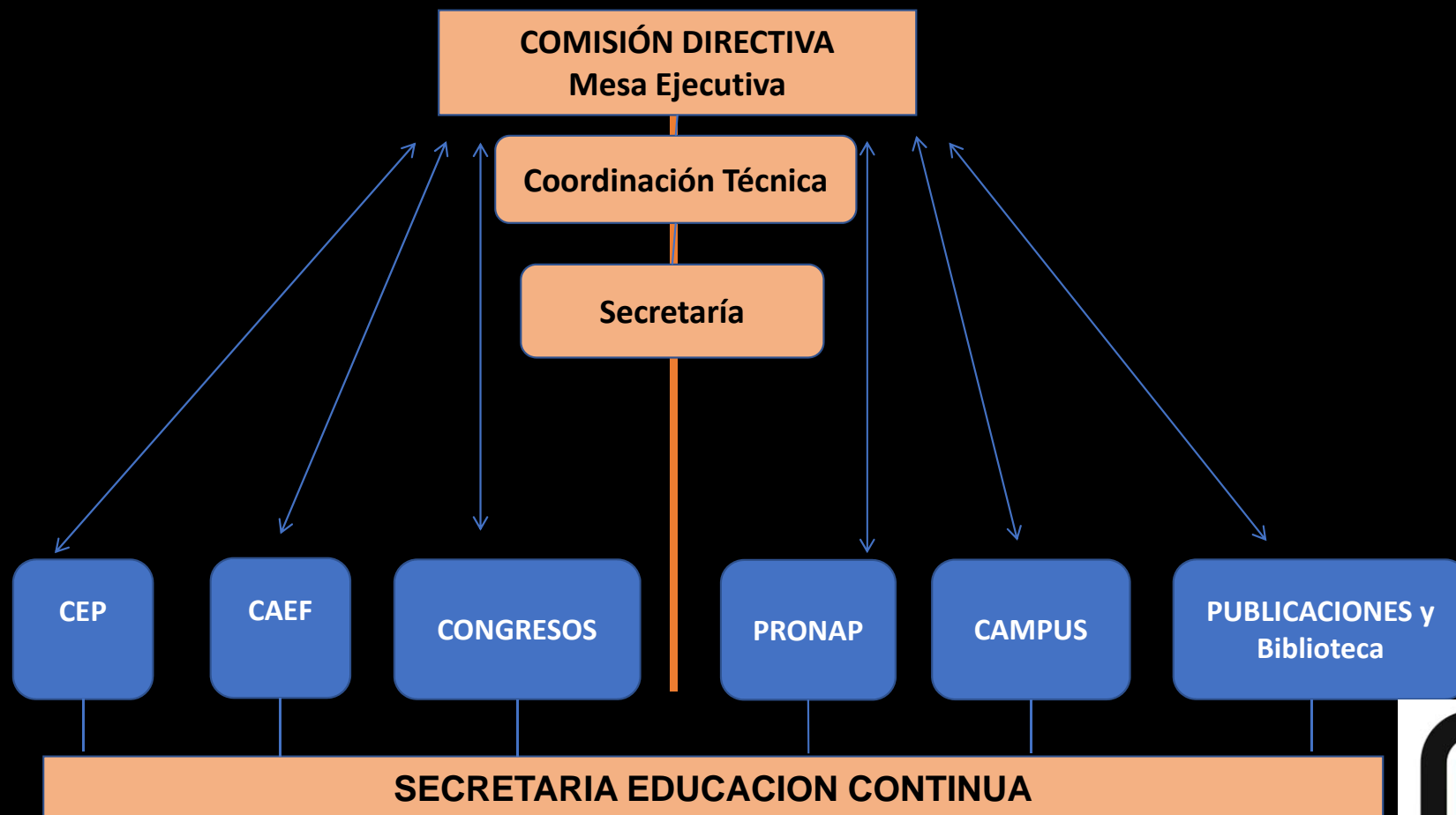


Por un niño sano  
en un mundo mejor

# Propuesta

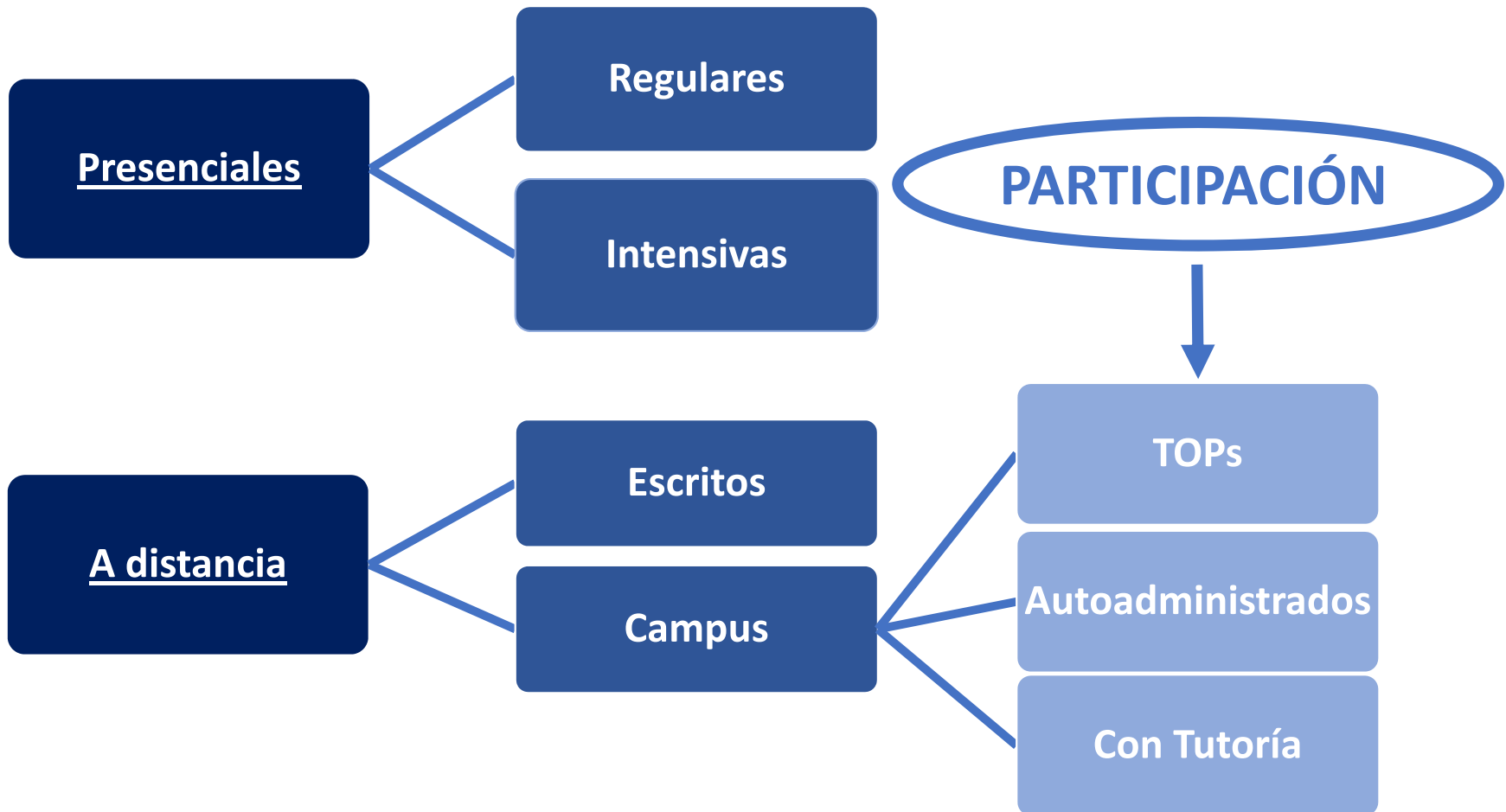


Por un niño sano  
en un mundo mejor



Por un niño sano  
en un mundo mejor

# Modalidades de cursos



Por un niño sano  
en un mundo mejor

# PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN CONTINUA



Por un niño sano  
en un mundo mejor

- Neonatología
- Lactancia
- Crecimiento Y Desarrollo.
- Alimentación. Hábitos saludables. Prevención de Obesidad.
- Inmunizaciones
- Crianza. Escolaridad
- Medicina Interna.
- Adolescencia
- **Temas Transversales:**  
**Comunicación, Investigación, Educación, Gestión.**
- Simulación
- Campus: Otras Estrategias (Regiones, Filiales, Hospitales).
- Otros: Rayuelas, Preguntas/ Respuestas, Script, Redes.

# Tendencias

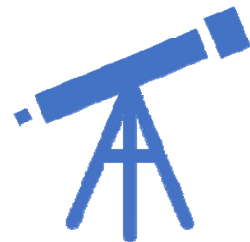
- Poco tiempo.
- Revalorización del tiempo dedicado a la vida personal y familiar.
- Feminización de la profesión.
- Trabajo en instituciones.
- Necesidad de certificación para el CV.
- Prestigio del aval universitario.
- Preferencia por nuevas modalidades de comunicación.
- Desarrollo de TICs.
- Reticencia a participar en actividades no rentadas



Por un niño sano  
en un mundo mejor



# Convenios con Universidade s



- Integración de entidades formadoras.
- Potenciación mutua.
- Certificación.
- Mejora de la calidad.
- Optimización de recursos.



Por un niño sano  
en un mundo mejor

# Tendencias

- Poco tiempo.
- Revalorización del tiempo dedicado a la vida personal y familiar.
- Feminización de la profesión.
- Trabajo en instituciones.
- Necesidad de certificación para el CV.
- Prestigio del aval universitario.
- Preferencia por nuevas modalidades.
- Desarrollo de TICs.
- Reticencia a participar en actividades no rentadas



Por un niño sano  
en un mundo mejor

# Nuevas generaciones de pediatras: Educación Continua, CAEF, Pediatras en Formación

Falta de  
registro

Asimetría en  
la formación

Diferentes  
oportunidades

Integración a  
SAP

Censo centros  
formadores

Fomentar  
interacción e  
intercambio

Compartir  
recursos

Beneficios

# LAS TIC Y SUS MODALIDADES

## PRESENCIAL CON TIC

La educación es desarrollada en un aula, siendo ésta la manera tradicional de enseñar, donde en los procesos de aprendizajes intervienen el profesor y el alumno

Se implementan nuevas estrategias metodológicas con la finalidad de incorporar el uso de las TIC, inmerso en un enfoque de aprendizaje presencial, sin la utilización de lo virtual.

## T-LEARNING

El T-Learning (Transformative Learning), el cual está basado en el aprendizaje global, las clases se dan en el espacio físico del salón de clase, que incluyen plataformas de aprendizaje electrónico, televisión digital, redes sociales y entornos personales de aprendizaje. Es aquí donde el alumno, con toda una variedad de fuentes de información y sus contenidos despertará el interés del alumno de aprender por sí mismo, y no estar siendo guiado.

## U-LEARNING

El U-Learning es también llamada formación ubicua, para esta modalidad el espacio para el aprendizaje se da fuera del área de clase, es decir que la información que necesita el alumno está disponible en diferentes canales al mismo tiempo, lo cual permite recibir e incorporar la información disponible desde cualquier lugar en que se encuentre.

## P-LEARNING

P-Learning (pervasive learning) aprendizaje personalizable, están presentes en diferentes espacios formativos, pueden darse en aulas de clases formales, o dentro de cursos basados en las nuevas tecnologías en función de las necesidades que se necesiten para la formación y el aprender. El proceso de aprendizaje puede ser guiado o un proceso de autoformación. Un ejemplo de esta modalidad podría ser los xMOOC una variante de los MOOC (cursos en línea masivos y abiertos), donde se imparten cursos tradicionales que simulan la pedagogía de la tecnología del aula.

## M-LEARNING

Es la capacidad del usuario de aprender en todas partes y en todo momento, puesto que logra los aprendizajes a través de dispositivos móviles o portátiles. Este método lo permite tener acceso a su material de aprendizaje desde el lugar en que se encuentre (en la casa, universidad, en el trabajo...) y retomarlo justo donde lo había dejado, siguiendo de este modo un proceso continuo y flexible.

## E-LEARNING

En el e-learning el docente y los estudiantes se encuentran físicamente separados por espacio y tiempo. Puede existir una comunicación sincrónica, en la que coinciden docente y estudiantes en tiempo real, a través de tutorías on-line y video conferencias. También puede establecerse una comunicación asincrónica en la que no hay coincidencia en tiempo real y se da a través de foros, blogs, wiki, correos y e-portafolios.

## B-LEARNING

Esta modalidad (blended learning) constituye una combinación de enseñanza presencial y a distancia, por lo que en ella existe una separación física alternada entre el docente y el estudiante. También es conocida como una modalidad semipresencial. Es también llamada aprendizaje mezclado o mixto y emplea como espacios, por un lado, las aulas de clase y por otro lado, las plataformas educativas (blackboard, moodle), a través de materiales ya existentes en la red.

## C-LEARNING

Es un espacio de enseñanza en la nube. Se refiere a cualquier tipo de aprendizaje obtenido usando medios sociales con espacios abiertos para la comunicación y colaboración. Toma como esencia la integración de un grupo de trabajo colaborativo que no necesariamente se encuentra en una misma sala o espacio virtual en forma sincrónica, por eso propone un conjunto de herramientas con grandes ventajas en el plano asincrónico. La formación se extiende a las herramientas de realidad virtual (Second Life y OpenSim), Redes Sociales (Facebook, Twenty...), microblogs (Twitter), blogs...



<http://ticyrea.blogspot.com/>
<http://ticx1000.ticx1000.com/>



Por un niño sano en un mundo mejor

Fuente: <http://blog.paralideres.org/wp-content/uploads/2015/03/modalidades-de-las-tic.jpg>

# LAS TIC Y SUS MODALIDADES

## PRESENCIAL CON TIC

La educación es desarrollada en un aula, siendo ésta la manera tradicional de enseñar, donde en los procesos de aprendizajes intervienen el profesor y el alumno

Se implementan nuevas estrategias metodológicas con la finalidad de incorporar el uso de las TIC, Inmerso en un enfoque de aprendizaje presencial, sin la utilización de lo virtual.



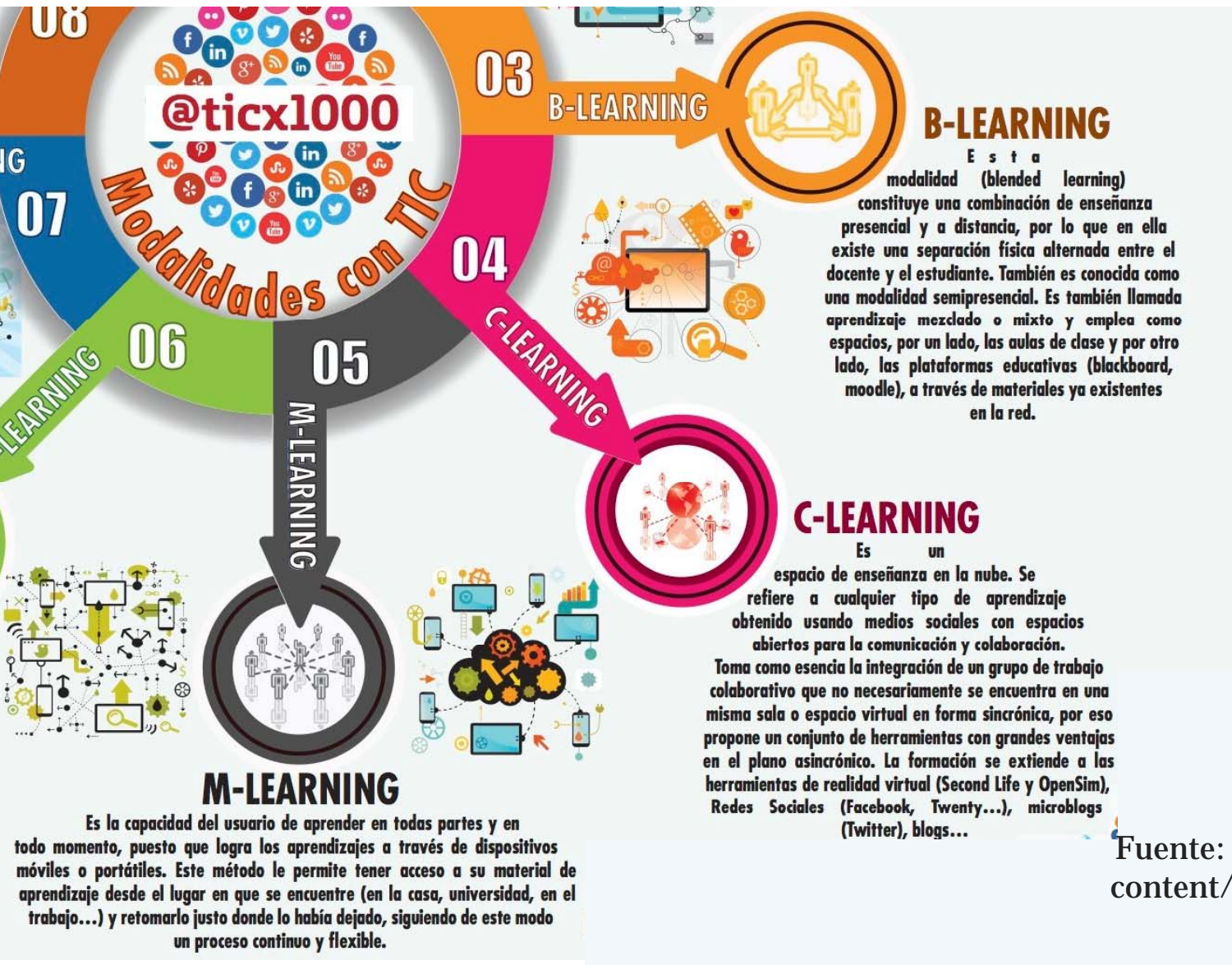
## E-LEARNING

En el e-learning el docente y los estudiantes se encuentran físicamente separados por espacio y tiempo. Puede existir una comunicación sincrónica, en la que coinciden docente y estudiantes en tiempo real, a través de tutorías on- line y video conferencias. También puede establecerse una comunicación asincrónica en la que no hay coincidencia en tiempo real y se da a través de foros, blogs, wiki, correos y e-portafolios.



Por un niño sano en un mundo mejor

Fuente: <http://blog.paralideres.org/wp-content/uploads/2015/03/modalidades-de-las-tic.jpg>



Por un niño sano  
en un mundo mejor

Fuente: <http://blog.paralideres.org/wp-content/uploads/2015/03/modalidades-de-las-tic.jpg>

## T-LEARNING

El T-Learning (Transformative Learning), el cual está basado en el aprendizaje global, las clases se dan en el espacio físico del salón de clase, que incluyen plataformas de aprendizaje electrónico, televisión digital, redes sociales y entornos personales de aprendizaje. Es aquí donde el alumno, con toda una variedad de fuentes de información y sus contenidos despertará el interés del alumno de aprender por sí mismo, y no estar siendo guiado.



T-LEARNING

## U-LEARNING

El U-Learning es también llamada formación ubicua, para esta modalidad el espacio para el aprendizaje se da fuera del área de clase, es decir que la información que necesita el alumno está disponible en diferentes canales al mismo tiempo, lo cual permite recibir e incorporar la información disponible desde cualquier lugar en que se encuentre.



U-LEARNING

## P-LEARNING

P-Learning (pervasive learning) aprendizaje personalizable, están presentes en diferentes espacios formativos, pueden darse en aulas de clases formales, o dentro de cursos basados en las nuevas tecnologías en función de las necesidades que se necesiten para la formación y el aprender.

El proceso de aprendizaje puede ser guiado o un proceso de autoformación. Un ejemplo de esta modalidad podría ser los xMOOC una variante de los MOOC (cursos en línea masivos y abiertos), donde se imparten cursos tradicionales que simulan la pedagogía de la tecnología del aula.



P-LEARNING

## M-LEARNING

Es la capacidad del usuario de aprender en todas partes y en todo momento, puesto que logra los aprendizajes a través de dispositivos móviles o portátiles. Este método le permite tener acceso a su material de aprendizaje desde el lugar en que se encuentre (en la casa, universidad,



M-LEARNING

Modalidades con TIC

@ticx1000

01

PRESENCIAL CON TIC

02

E-LEARNING

03

04

C-LEARNING

05

06

P-LEARNING

07

U-LEARNING

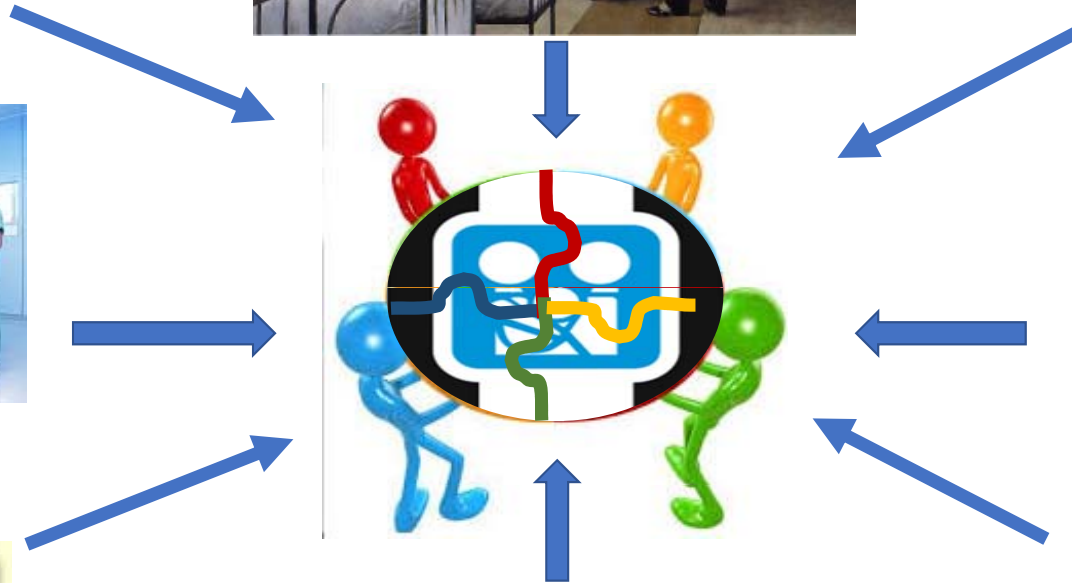
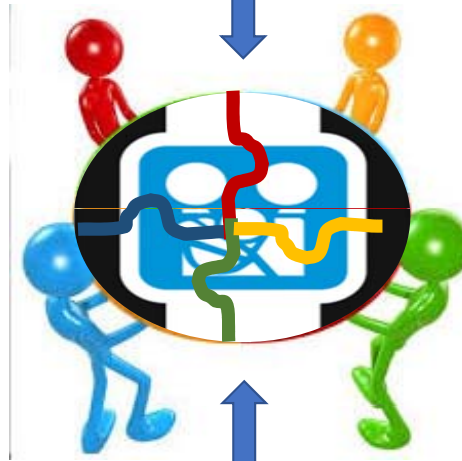
08

T-LEARNING



Por un niño sano  
en un mundo mejor

Fuente: <http://blog.paralideres.org/wp-content/uploads/2015/03/modalidades-de-las-tic.jpg>







Por un niño sano  
en un mundo mejor



<https://www.google.com.ar/url?sa=i&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUK Ewitp4LFoL7eAhXDGZAKHZa2CrAQjRx6BAgBEAU&url=http%3A%2F%2Fnohecitla.blogspot.com%2F&psig=AOvVaw1nZWYAhT9II5HVAYUAgG--&ust=1541537888401768>



Por un niño sano  
en un mundo mejor

## CICLO DE MEJORAMIENTO CONTINUO



# Calidad Educativa

# Desafíos



Por un niño sano  
en un mundo mejor

Coordinar esfuerzos

Compartir recursos

Integrar ofertas

Aprender de los más jóvenes

Aprender de los menos jóvenes

Mejorar siempre