

7º Congreso Argentino de Pediatría
General Ambulatoria
Comunicación, lenguaje y sus dificultades.
¿Ya va a hablar?

*“El proceso de construcción del Lenguaje.
Hitos de su desarrollo”
Irene Sobol*

**Sociedad Argentina de Pediatría
Salta, noviembre 2018**

Lenguaje

- ✓ Producción creativa y singular de cada sujeto.
- ✓ Complejo somato-psíquico- social.
- ✓ Entramado con otros desarrollos: biológico, psicomotriz, cognitivo, afectivo – emocional, social y estructuración psíquica.

Diálogo



El Lenguaje mediatiza el encuentro, la unión, la participación, el intercambio, la comunicación.

Período de balbuceo: Matriz de diálogo rudimentario.

Situación Dialógica y Dia-lógica

- ✓ Proceso semiótico interactivo.
- ✓ Dinámica de alternancia de turnos para hablar y escuchar.
- ✓ Intersubjetividad.
- ✓ Decir verbal y paraverbal.
- ✓ Proceso de interacción social, cooperación, complementariedad.

Procesos

- ✓ Apropiación de la Lengua y Construcción del Lenguaje.
- ✓ Con otro, por otro y para otro.

Dinámica Dialógica

- ✓ Actos de habla.
- ✓ Producción verbal.
- ✓ Comprensión lingüística.
- ✓ Interpretación de intencionalidad y sentido.

LENGUA ORAL

Sistema de signos lingüísticos

- Repertorio
 - Fonemas
 - Morfemas
 - Palabras-léxico
- Legalidad
 - Reglas: Fonológico-fonéticas
 - Morfosintácticas
 - Semánticas
- Contornos melódicos, ritmo, acentuación (prosodia), característicos de cada lengua

Hitos del desarrollo lingüístico

Producción

0-6 meses: Vocalizaciones reflejas.

Sonidos asociados a alimentación.

Llantos con matices expresivos / Gritos.

Juego vocálico y expresiones sonoras: placer / displacer.

6-10 meses: Balbuceo (Combina consonante con vocal). Matriz de diálogo.

10-14 meses: Repertorio de combinatorias silábicas. Palabras de dos silabas.

Jerga, perfil melódico de enunciado.

Gestos: protodeclarativas y protoimperativas.

18 meses: Palabra frase.

24 meses: Referencia objetos y situaciones no presentes.

“No” (rechazo y de existencia).

Sintaxis rudimentaria (combina dos palabras).

“Mi”, “mío” y nombre propio.

36 meses: Usa yo/vos. Construye frases simples completas.

4-5 años: Expande y complejiza estructuras. Enunciados coordinados y subordinados.

Comprensión

0-6 meses: Discrimina voces conocidas / desconocidas.
Discrimina cambios de entonación, ritmo y acentuación.
Prefiere palabras en lugar de ruidos o silencio.

6-12 meses: Palabras. Interrogación,
“No”.

12-24 meses: Palabras y frases de
estructura simple.
Intencionalidad en
relación a matices
expresivos.

- 2-3 años: Frases interrogativas, negativas, imperativas, referencias espaciales, relaciones parte/todo.
- 3-4 años: Relatos de estructura simple, conceptos espaciales y temporales.
- 4-5 años: Absurdos verbales simples, frases modo condicional.

5 años

- Verbalización inteligible.
- Uso de repertorio completo de fonemas.
- Construcción de enunciados completos, coordinados y subordinados.
- Relaciones semánticas adecuadas.
- Relata. Describe.
- Comprensión e interpretación de consignas, referencias a situaciones, relatos simples, interrogación, absurdos verbales simples.

Es el Lenguaje lo que permite pasar de la sensación al “sentido”, de elevarse de un mundo perceptivo a un mundo conceptual.

Oliver Sacks

Gracias por escucharme