

***EL CICLO DEL CONOCIMIENTO EN EL  
APRENDIZAJE CRÍTICO TRANSFORMADOR***

***PROFESOR DR. ROLANDO PINTO  
CONTRERAS***

***Buenos Aires, Noviembre de 2019***

# ¿QUÉ ES EL CICLO DEL CONOCIMIENTO EN LA FORMACIÓN?

- *Gnoseológicamente es una relación entre sujetos en formación situados;*
- *Epistemológicamente es una construcción de un conocimiento necesario para el desarrollo de los sujetos en formación;*
- *Pedagógicamente es la organización de momentos y funciones de enseñanza aprendizaje en la formación.*

## ***LOS COMPONENTES DEL CICLO DEL CONOCIMIENTO CRÍTICO TRANSFORMADOR***

- ***CONCEPCIÓN DEL SUJETO SOCIO-EPISTÉMICO SITUADO;***
- ***LOS EJES SOCIALES Y NATURALES DEL CONOCIMIENTO HUMANO;***
- ***LAS FUENTES DEL CONOCIMIENTO PARA LA FORMACIÓN;***
- ***EL CICLO DEL CONOCIMIENTO EN EL APRENDIZAJE CRÍTICO;***
- ***LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DERIVADOS.***

## ***EL SUJETO EPISTÈMICO SOCIAL SITUADO***

- ***NO HAY SUJETO EN FORMACIÒN SIN CONOCIMIENTOS PREVIOS;***
- ***NO HAY SUJETO EN FORMACIÒN SIN PERTENENCIA A UN TERRITORIO;***
- ***SIEMPRE EL SUJETO EN FORMACIÒN ES UN PROYECTO EPISTÈMICO-SOCIAL ACTIVO; Y***
- ***EL PENSAMIENTO SE DESARROLLA EN SITUACIONES REALES (NATURALES Y COMUNITARIAS).***

## ***LOS EJES NATURALES Y SOCIALES DEL CONOCIMIENTO HUMANO***

- ***LA MIRADA DESDE LA REALIDAD DE AMÉRICA LATINA DIVERSA Y MULTICULTURAL, EXIGE RECONOCER LO QUÉ ES PROPIO Y LO QUÉ ES AJENO EN ELLA;***
- ***HAY UNA RACIONALIDAD QUE SURGE DESDE NUESTRA HISTORIA CULTURAL Y SOCIAL: LA IMPORTANCIA DEL CUERPO Y DE LOS AFECTOS;***
- ***LA CONVIVENCIA COMUNITARIA: LA DIVERSIDAD SOCIO-CULTURAL, INTERSUBJETIVIDAD Y SILENCIOS;***
- ***LA NECESIDAD DEL CAMBIO PARA BUSCAR IDENTIDAD GNOSEOLÒGICA.***

# ***LAS FUENTES DEL CONOCIMIENTO***

- ***SABERES Y PRÀCTICAS ANCESTRALES Y CONSUETUDINARIAS;***
- ***SABERES DE LA TRADICIÒN Y SOCIABILIDAD LOCAL;***
- ***SABERES DEL PATRIMONIO CULTURAL Y CIENTÌFICO (LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS Y LOS TEXTOS DE APOYO);***
- ***SABERES DEL SER INDIVIDUAL (INTERESES, HABILIDADES, CAPACIDADES, HERENCIA MATRICIAL, ETC.);***
- ***SABERES DE LA DINÀMICA DEL MOVIMIENTO SOCIAL (VARIEDAD Y COMPLEJIDAD DE GENERO Y DE AFILIACIONES SOCIO-CULTURALES); Y***
- ***SABERES TECNOLÒGICOS Y DIGITALES.***

# ***EL CICLO DEL CONOCIMIENTO EN EL APRENDIZAJE CRÍTICO TRANSFORMADOR***

- ***RESCATAR CRITICAMENTE LOS SABERES Y LAS PRÁCTICAS SOCIALES QUE VIENEN CON LOS PARTICIPANTES DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN;***
- ***ENSEÑAR DIALÓGICA Y CRITICAMENTE LOS SABERES INSTALADOS EN EL PROGRAMA ESPECÍFICO Y DISCIPLINAR, CONTEXTUALIZÁNDOLOS SEGÚN INTERES DE FORMACIÓN QUE TENGAN LOS EVENTUALES PARTICIPANTES;***
- ***PRODUCIR PREGUNTAS QUE ESTIMULEN EL APRENDIZAJE Y LA BÚSQUEDA DE NUEVOS U OTROS SENTIDOS DE ACCIÓN Y CONOCIMIENTOS;***
- ***CONSTRUIR NUEVOS CONOCIMIENTOS QUE DE MANERA INTERACTIVA, SE DESCUBRA SU SIGNIFICADO DE ACCIÓN DE CAMBIO DEL SUJETO EN FORMACIÓN Y/O DE SU CONTEXTO TERRITORIAL Y SOCIO-CULTURAL;***
- ***VALIDAR LOS NUEVOS APRENDIZAJES EN LA PRÁCTICA DE LOS SUJETOS QUE SE FORMAN Y COMPARTIRLOS COMUNITARIAMENTE CON SUS PARES DE ACCIÓN Y CONVIVENCIA; Y***
- ***REINICIAR EL PROCESO.***

# ***LOS PROCESOS PEDAGOGICOS DERIVADOS***

- ***LA INTEGRACIÓN DE LOS SABERES EMERGENTES EN EL CURRÍCULO: LOS NUEVOS EJES MATRICIALES Y LOS SABERES OFICIALES***
- ***LAS CAPACIDADES COMUNICACIONALES Y MOTIVACIONALES: NO SÓLO PARA ENSEÑAR SINO QUE SOBRE TODO PARA APRENDER.***
- ***LA MUTICULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD, COMO COMPONENTES DE LA CONSTRUCCIÓN FORMATIVA.***
- ***LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO: CONTEXTUALIZAR DE MANERA PERTINENTE.***
- ***LA NECESIDAD DE LA EVALUACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN DEL SUJETO.***



# ***A MODO DE UNA CONCLUSIÓN ABIERTA***

- ***EL DOCENTE DEBE SER UN GESTOR DEL CONOCIMIENTO;***
- ***PERO DEBE ACEPTARSE COMO INCONCLUSO EN SU SABER, EN SU SER Y EN SU HACER: ESTAR ABIERTO A LA CURIOSIDAD;***
- ***DEBEMOS FORMAR DOCENTES CON UN CLARO SENTIDO EPISTEMOLÓGICO-SOCIAL, ÉTICAMENTE COMPROMETIDO CON LA JUSTICIA, LA SOLIDARIDAD Y LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA;***
- ***PERO TAMBIÉN COMO UN PEDAGOGO QUE DOMINA EL CICLO DEL CONOCIMIENTO EN SU DISCIPLINA Y QUE LOGRA MOTIVAR AL EDUCANDO PARA EL AUTOAPRENDIZAJE.***
- ***EN FIN, SER DOCENTE PARA UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO QUE TRANSFORMA LA REALIDAD OPRESORA***