

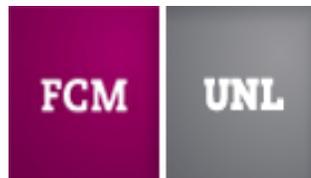


Por un niño sano
en un mundo mejor

Sociedad Argentina de
Pediatría

Seminario Enseñanza de la Pediatría COEME “50 años”

Buenos Aires, noviembre de 2019.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
SANTA FE, ARGENTINA



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
SANTA FE, ARGENTINA

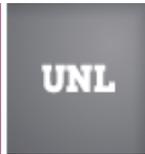


SIMULACION CLINICA

Currícula de Grado



Dr. Fernando Redondo
Prof. Titular Area Pediatría



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
SANTA FE, ARGENTINA



Características de la Simulación.

- **TECNICA** por medio de la cual se pueden diseñar escenarios para evaluar, modificar o revertir una situación clínica.
- **PROCOLOS de CALIDAD y SEGURIDAD** en un entorno realista pero totalmente controlado.
- **ERROR MEDICO** de origen en aspectos humanos como técnicos, TODOS comprometen la seguridad del pacientes.
- **RECLAMOS LEGALES.**



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
SANTA FE, ARGENTINA



Estructura Curricular

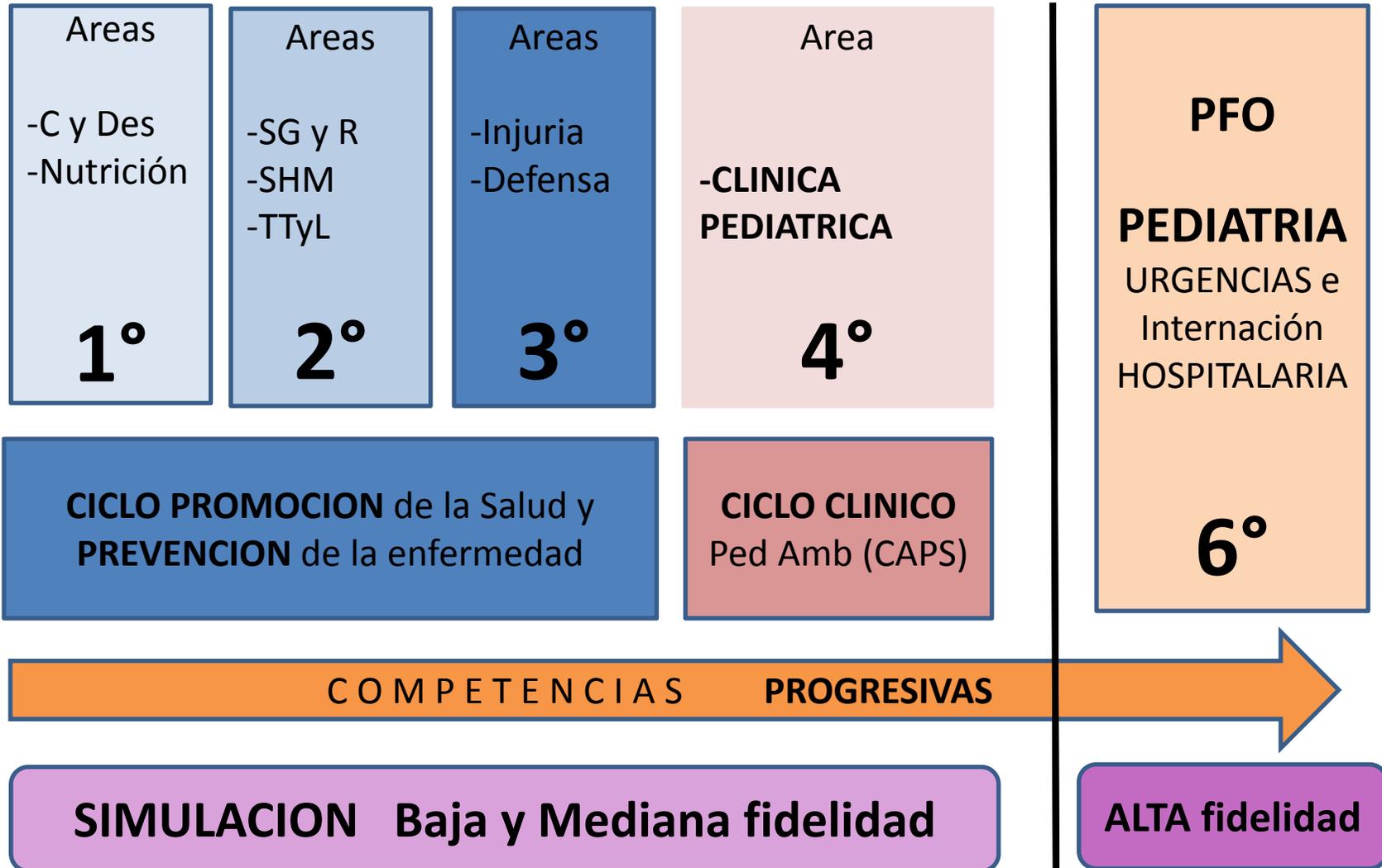
1° Ciclo: 1 y 2° año → **PROMOCION de la Salud**, “Conocer para cuidar”.

2° Ciclo: 3° año → **PREVENCION de la Enfermedad**, “Conocer para evitar”

3° Ciclo: 4 y 5° año → **ENFERMEDAD y SA**, “Conocer para curar”.

4° Ciclo: 6° año → **Práctica Final Obligatoria (PFO)**.

Estructura Curricular FCM



CICLO PROMOCION de Salud y PREVENCIÓN de la Enfermedad



- ANTROPOMETRIA:
Percentilos, DS.
- Evaluación Desarrollo
- Maduración/Pubertad



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
SANTA FE, ARGENTINA



CICLO PROMOCION de Salud y PREVENCION

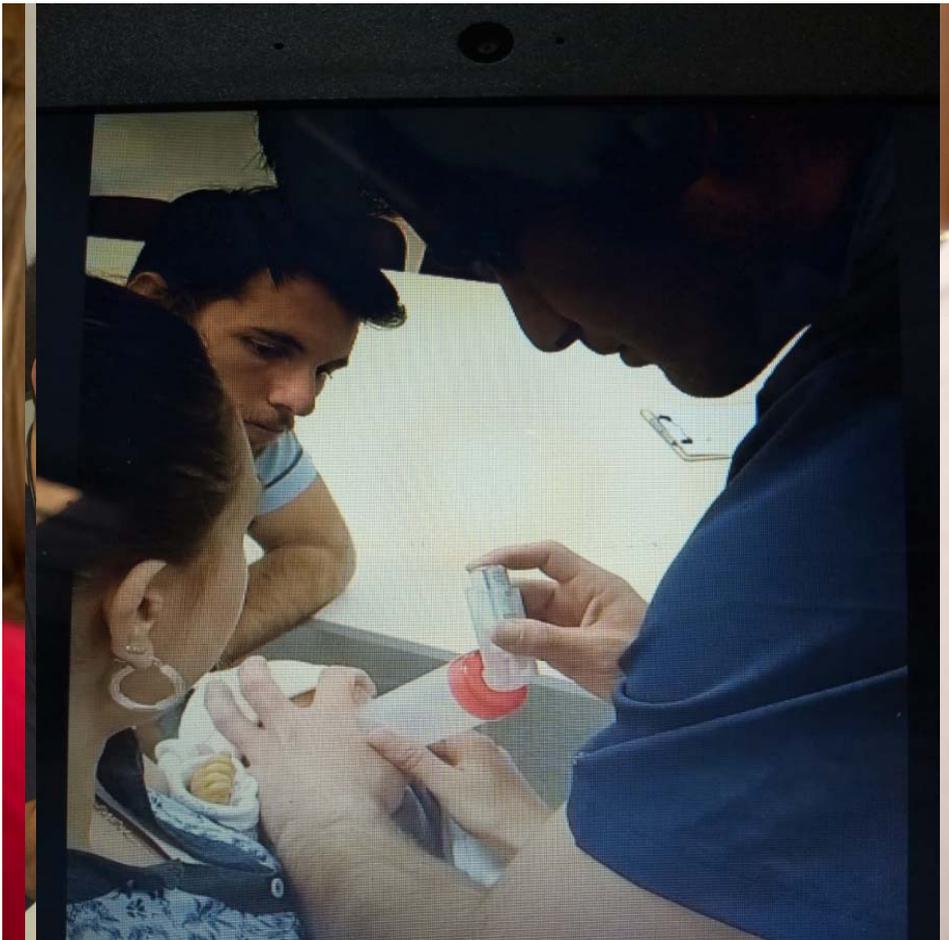


-Signos Vitales

-H. Clínica
PERINATAL/PEDIATRICA

-INMUNIZACIONES (lavado
de manos)

Area CLINICA PEDIATRICA 4°



- Mesa de Recepción RN
- Consulta CAPS.
- Fiebre, IRAB.
- Utilización dispositivos de oxígeno
- Aerosolterapia.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
SANTA FE, ARGENTINA



PRACTICA FINAL OBLIGATORIA (PFO) 6°

Simulación de ALTA FIDELIDAD

- INSUFICIENCIA RESPIRATORIA/PARO CARDIORRESPIRATORIO (v)
- ABUSO de SUSTANCIAS (v)



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
SANTA FE, ARGENTINA



Simulación Pregrado. Conclusiones.

- Simulación: **es factible en el pregrado**, supone un consumo razonable de recursos y tiene gran aceptación por los estudiantes.
- Tutores de Guardias Hospitalarias (PFO) refieren **mejores competencias** de los estudiantes que han realizado simulación.
- No obstante, es necesario estudios que confirmen la impresión subjetiva de que resulta útil para potenciar el aprendizaje de los alumnos y su competencia clínica.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
SANTA FE, ARGENTINA



DESAFIOS:

- Generar más investigación que permita ***validar la simulación*** en diferentes escenarios y,
- COMO saltar ***desde el laboratorio a mejorar el cuidado de los pacientes.***

Gaba DM. Where do we come from? What are we? Where are we going? Simul Healthc 2011; 6 (4): 195-6.)



Resumen Presentación

- Porqué nosotros incluimos en el PREGRADO la SIMULACION
- Somera explicación del programa nuestro (ciclos, areas etc) creo será útil sino no se entiende como empezamos con el AREA de Pediatría desde el inicio carrera
- Luego en que lugar de los ciclos se hace SIMULACION
- Particularmente lo que damos en ciclo clinico (4) Clinica Pediátrica.
- 2 Videos de Simulación (COMA y PARO) que se aborda desde PFO
- Conclusiones hasta acá de la SIMULACION en el GRADO
- DESAFIOS



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
SANTA FE, ARGENTINA



CICLO PROMOCION de Salud y PREVENCION Enfermedad

- ANTROPOMETRIA /PERCENTILOS/DESVIOS ESTÁNDAR
- EVALUACION DEL DESARROLLO
- MADURACION/PUBERTAD

- SIGNOS VITALES (Ty Tpo Libre)

- HISTORIA CLINICA PERINATAL/PED (Nico HACER).
- INMUNIZACIONES (lavado de manos) (Nico HACER)



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
SANTA FE, ARGENTINA



Características de la Simulación.

- **TECNICA** por medio de la cual se pueden diseñar escenarios para evaluar, modificar o revertir una situación clínica, aportando al estudiante la destreza y capacidad de respuesta asertiva, aprendizaje de aciertos y errores mediante la aplicación de filtros y
- **PROTOCOLOS de CALIDAD y SEGURIDAD** al paciente en un entorno realista pero totalmente controlado.
- **ERROR MEDICO** en cuyo origen se involucran tanto aspectos humanos como técnicos, de estos eventos que comprometen la seguridad del pacientes.
(Babson)
- **RECLAMOS LEGALES.**



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
SANTA FE, ARGENTINA



SIMULACION Clínica

- SOLO una técnica de como de enseñar y evaluar competencias médicas.
- AMBIENTE seguro.
- Obviamente la realidad es otra cosa.
- **NO pretende remplazar el aprendizaje que se obtiene en la práctica con los pacientes.**
- ES UNA ESTRATEGIA DIDACTICA más, que capacita y entrena de manera óptima al estudiante para enfrentar la realidad.

Programa de Formación Médica UNL

- Antes de entrar en tema, explicar algunos aspectos distintos de nuestro programa de formación médica en la FCM UNL.
 - a) Responde a los lineamientos de la OMS/OPS** y surge como un proceso de transformación de la currícula clásica.
 - b) Toma Experiencias innovadoras, como la Universidad de Mc Master-Hamilton** de Canadá y aportes teóricos instrumentales de FCM Ginebra, Londrina, Maastrich y Harvard.
 - c) Tiene como objetivo principal la formación de un profesional orientado al desarrollo de competencias requeridas para la atención de la APS.**