

Validación de un formulario para la detección de niños con alto riesgo de padecer trastornos del desarrollo. Cuestionario PRUNAPE pre-pesquisa

Validation of a questionnaire for the detection of children at risk of developmental disorders. The PRUNAPE Pre-screening Test

Dr. Horacio Lejarraga^a, Dra. Diana Kelmansky^a, Dra. Celina Lejarraga^a,
Dra. Gabriela Charrúa^a, Dra. Graciela Salamanco^b, Dr. Iván Insúa^a y Dr. Fernando Nunes^a

RESUMEN

Introducción. La administración de la Prueba Nacional de Pesquisa (PRUNAPE), herramienta eficaz para la detección de trastornos inaparentes del desarrollo en menores de 6 años, requiere capacitación, tiempo, espacio y mobiliario adecuados. Para facilitar esta pesquisa en grandes grupos de población, podría ser útil un cuestionario sencillo a fin de identificar a los niños en riesgo.

Objetivo. Evaluar la validez del cuestionario PRUNAPE pre-pesquisa (CPPP) para identificar a los niños en riesgo de no pasar la prueba.

Métodos. Se transformaron en preguntas 57 pautas PRUNAPE, organizadas en cinco formularios (uno para cada grupo etario entre 6 y 71 meses) con dibujos ilustrativos. El trabajo se realizó en Florencio Varela y en Promoción de la Salud del Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En una muestra de 533 niños sanos con sus madres, de bajo nivel socioeconómico, el CPPP fue sucesivamente: a) autoadministrado por cada madre (CPPP-A), b) por personal de salud (CPPP-PS), y finalmente, c) se administró la PRUNAPE a cada niño por profesionales capacitados. Cada paso fue realizado por un profesional diferente en forma de triple ciego. En la elección del punto de corte se priorizó el valor predictivo positivo (VPP) para lograr el menor número posible de falsos positivos.

Resultados. Para el CPPP-A y el CPPP-PS, los resultados globales fueron respectivamente: coeficiente kappa de Cohen: 0,23 y 0,28; sensibilidad: 0,41 y 0,42; especificidad: 0,81 y 0,85; valor predictivo negativo 0,57 y 0,59, y VPP 0,71 y 0,76.

Conclusiones. El CPPP resulta una herramienta válida para identificar a los niños que más necesitan que se les administre la PRUNAPE.

Palabras clave: problemas de desarrollo, test de pesquisa, PRUNAPE, cuestionarios pre-pesquisa, desarrollo infantil.

- a. Dirección General de Salud Ambiental (DGSA), Acumar.
- b. Hospital Ricardo Gutiérrez, Buenos Aires.

Correspondencia:
Dr. Horacio Lejarraga:
cursotesis07@gmail.com

Conflicto de intereses:
Ninguno que declarar.

Recibido: 22-2-2013
Aceptado: 19-6-2013

INTRODUCCIÓN

La Prueba Nacional de Pesquisa (PRUNAPE) es una herramienta eficaz para la detección de trastornos inaparentes del desarrollo en niños menores de 6 años;¹ está debidamente validada, es recomendada por el Comité de Pediatría Ambulatoria de la Sociedad Argentina de Pediatría² y ha sido ampliamente utilizada en diversos ámbitos. Sin embargo, su administración requiere capacitación de personal, cierto tiempo disponible, y un espacio y un mobiliario adecuados. Frente a los programas sociales que cubren gran número de familias y de niños, como el Plan Nacer, sería conveniente la realización de una pre-pesquisa dirigida a las madres o tutores con un método más sencillo, que preseleccione a los niños con mayor probabilidad de no pasar la PRUNAPE, para así hacer más costo-eficaz el proceso de detección de los niños candidatos a esa prueba y, ulteriormente, a diagnósticos e intervenciones específicas.

Una alternativa es el interrogatorio a los padres sobre la edad de cumplimiento de pautas de desarrollo (preguntas retrospectivas), pero ha mostrado ser poco confiable.^{3,4} Otra, más confiable y costo-eficaz, es el uso de cuestionarios sencillos a los padres⁵ sobre lo que el niño puede hacer en el momento de la entrevista.

Los objetivos del presente trabajo son: 1) evaluar la validez del cuestionario PRUNAPE pre-pesquisa (CPPP) para identificar a los niños

<http://dx.doi.org/10.5546/aap.2013.476>

con alto riesgo de no pasar la prueba; 2) evaluar si la validez es diferente según la administren las madres o el personal de salud, y 3) teniendo en cuenta que el bajo peso de nacimiento se asocia a mayor prevalencia de problemas de desarrollo, la realización de un análisis de subgrupo para los niños con peso de nacimiento menor de 2500 g, para ver si esta variable puede también predecir el resultado de la PRUNAPE.

MATERIAL Y MÉTODOS

El estudio se realizó del 2 de julio al 31 de agosto de 2012 en la División de Promoción y Protección de la Salud del Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez y en centros comunitarios de Florencio Varela (FV) con la participación de su Secretaría de Salud. Las madres y sus hijos fueron visitados en sus domicilios por promotoras de salud y evaluados en: Sociedad de Fomento 17 de Diciembre, Barrio San Nicolás; Cooperación de Barrio Parque, Villa Mónica; Cooperativa 20 de Diciembre, Villa Argentina; y Centro de Integración Comunitaria Pico de Oro.

Confección del cuestionario

Se siguieron las recomendaciones generales para cuestionarios establecidas por el Ministerio de Salud.⁶ Se transformaron las pautas de la PRUNAPE en preguntas simples para las madres sobre lo que el niño es capaz de hacer, evitando las respuestas ambiguas. Por ejemplo, frente a una pauta PRUNAPE que dice "sentado sin sostén", se confeccionó la pregunta: "¿El niño puede mantenerse sentado solo, sin apoyar las manos?". No se confeccionaron preguntas para niños menores de 6 meses debido a la menor prevalencia de problemas de desarrollo en ese intervalo etario en relación con edades ulteriores.⁷

Campos de trabajo

Las promotoras de salud del municipio recorrieron barrios de familias de bajo nivel socioeconómico y convocaron casa por casa a las madres, invitándolas a participar. Una vez firmado el consentimiento, las madres de FV con sus hijos eran trasladadas y concentradas en Centros Barriales de Cooperación para realizar los estudios.

Evaluación de la comprensión de los textos del cuestionario

Para este fin, se consultó a 46 madres de niños sanos (de 6 a 71 meses de edad), de bajo nivel socioeconómico. Ninguna de ellas participó en

la muestra final de validación. Sobre la base de experiencias previas,⁸ se invitó a las madres a completar el formulario y a participar en una reunión por grupo focal de acuerdo con el grupo etario correspondiente, evaluándose en forma cualitativa y cuantitativa: a) la comprensión e interpretación de las preguntas por parte de las madres con sus hijos presentes, b) la utilidad de los dibujos ilustrativos, c) la adecuación de las preguntas para inducir respuestas sí/no.

Formularios

Se prepararon cinco formularios, uno para cada intervalo etario. De un total de 64 pautas PRUNAPE para niños mayores de 6 meses, se pudieron confeccionar 57 preguntas (el 89% de preguntas posibles) orientadas a consultar las acciones que un niño puede cumplir. Las siete pautas restantes, por tratarse de pruebas de cierta complejidad, no pudieron convertirse en preguntas.

Los cinco formularios tienen la misma portada (ver en la versión electrónica), que contiene información de valor asistencial. Las respuestas posibles de cada pregunta son "Sí" "No" o "No sé/No colabora". Al igual que el "No"; esta última respuesta es clasificada luego como "No cumple". Los formularios 4 y 5 tienen algunas pruebas sencillas para que la madre o el personal de salud le administren al niño: reconocer los colores, saltar, reconocer figuras o dibujar. El criterio de aprobación o desaprobación del formulario está explicado al final de cada formulario: el niño no pasa si no cumple una o dos preguntas cuyo percentil PRUNAPE 90 (o 75, según el formulario) es menor que la edad del niño. No se requiere ajustar la edad del niño a la edad gestacional. Los cinco formularios son de acceso libre desde la versión electrónica de este artículo.

En todos los casos, tanto los cuestionarios administrados por el personal de salud (PS) como los autoadministrados (A), la decisión final sobre si el niño pasa o no pasa debe ser hecha por el personal de salud que conozca bien el Manual técnico que acompaña al CPPP. Este Manual (y los formularios) se pueden encontrar en la página de salud del sitio de Acumar www.acumar.gov.ar.

Validación concurrente

Una vez reelaboradas las preguntas y ajustado el diseño, se procedió a evaluar en qué medida el cuestionario era capaz de predecir el resultado de la PRUNAPE. Se siguieron las guías utilizadas

para validar la prueba;⁹ a partir de la experiencia previa de validación, se consideró razonable contar con 100 niños en cada uno de los cinco formularios (véase más adelante); por lo tanto, se estimó una muestra de 500 niños, a la cual se sumó un 10% (550 en total) para compensar por eventuales pérdidas.

El estudio consistió en tres pasos consecutivos: 1) autoadministración del cuestionario por parte de las madres (formulario CPPP-A), 2) administración del mismo cuestionario por un agente de salud (psicóloga, psicopedagoga o pediatra) (formulario CPPP-PS), 3) administración de la PRUNAPE al niño. El procedimiento se realizó siempre en este orden. Participaron 15 profesionales (pediatras, psicólogas y psicopedagogas) previamente capacitados en la administración de la PRUNAPE. Los tres procedimientos se hicieron en forma ciega, es decir cada uno de los tres pasos fue cumplido por un profesional diferente sin que ninguno conociera el resultado de los otros dos estudios. Cada profesional contó con una computadora portátil con los formularios y la PRUNAPE digitalizados, de manera de poder registrar la información en el terreno.

Las respuestas de los formularios CPPP-A (en papel) fueron registradas en computadora en el mismo lugar de la encuesta por una agente de salud del equipo. Además de las preguntas, el cuestionario contenía información sobre educación materna, país de origen, fecha de nacimiento del niño y peso al nacer.

Estudios estadísticos

La evaluación se realizó con los siguientes indicadores usados en validaciones de otras herramientas: porcentaje de coincidencia, coeficiente kappa de Cohen, sensibilidad, especificidad, valor predictivo negativo (VPN) y valor predictivo positivo (VPP).⁹ Los puntos de corte se eligieron dándole prioridad a la especificidad y al valor predictivo positivo, con el objetivo de evitar el mayor número posible de falsos positivos, y resultaron ser los mismos para ambas modalidades (A y PS).

Indicadores de validación con alta y baja prevalencia de problemas de desarrollo

De todos los indicadores usados, algunos son independientes de la prevalencia del problema que se encuentra en el terreno y otros, no. La sensibilidad y la especificidad dependen exclusivamente del instrumento, pero el valor

predictivo (positivo y negativo) depende de la prevalencia del problema. Por ejemplo, si se calcularan los indicadores de tres muestras hipotéticas con distinta prevalencia de niños que no pasaron la PRUNAPE (53,3%, 99% y 1,1% de prevalencia respectivamente), para un mismo instrumento, es decir, con la misma sensibilidad y especificidad (p. ej., 0,82 y 0,43 respectivamente), los valores predictivos positivos serían 0,73; 0,996 y 0,03, en ese orden. Cuanto mayor es la prevalencia del problema, mayor es el valor predictivo de la herramienta.

RESULTADOS

Características de la muestra

La muestra final (*Tabla 1*) sobre la cual se realizó la validación estuvo compuesta por 533 niños y madres, 487 de FV. Los 46 niños del HG eran menores de 18 meses. El rango etario de los niños de la muestra fue de 0,50 a 5,99 años, compatible con el criterio de selección. Hubo 17 madres nacidas en Bolivia, 52 en Paraguay y 15 en Perú. Las madres sin instrucción formal no pudieron completar el cuestionario autoadministrado. De 6 madres no había información, pero sabían leer y escribir.

Con el objeto de determinar si había alguna pregunta con un porcentaje de coincidencias muy diferente de las del resto, se estudió la proporción de ellas cuyo resultado coincidía o no con su pauta PRUNAPE equivalente. La *Figura 1* muestra los porcentajes de coincidencias entre las preguntas de los formularios y su correspondiente pauta PRUNAPE. Una pregunta del formulario 3 tuvo menos coincidencias que el resto. Su eliminación no modificó sustancialmente los resultados de la validación y se decidió dejarla.

Validación

La *Tabla 2* muestra los resultados de los indicadores según los puntos de corte seleccionados para cada uno de los cinco formularios, en su modalidad A y PS.

Casi todos los indicadores para los formularios PS (administrados por personal de salud), fueron ligeramente mejores que para los formularios CPPP-A (autoadministrados), pero esta diferencia fue pequeña y no sistemática.

El formulario CPPP-A tuvo una sensibilidad baja en las edades de 6 a 29 meses, y aumentó en los niños de 30 meses o mayores. Globalmente, la especificidad (E) osciló entre 0,73 y 0,91; la sensibilidad (S) entre 0,25 y 0,53; y el VPP entre 0,63 y 0,82, resultados esperados teniendo

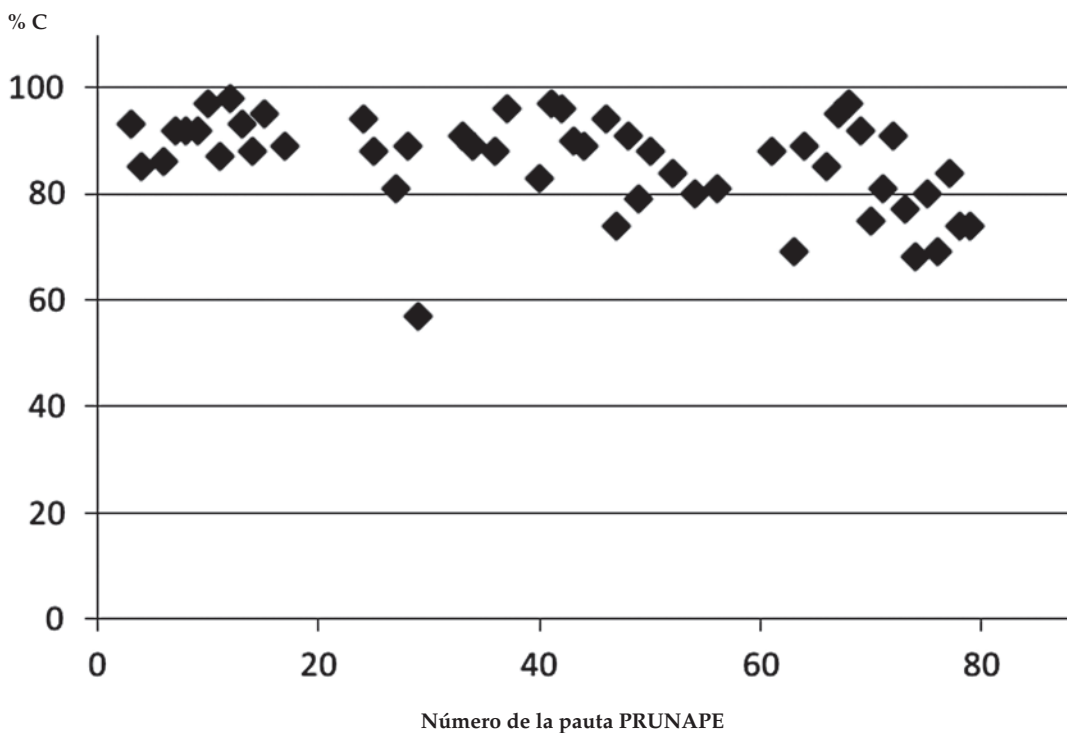
en cuenta que se le dio prioridad a la especificidad y al VPP. En el CPPP-PS, E, S y VPP variaron entre 0,84 a 0,91, 0,25 a 0,58, y 0,64 a 0,90 respectivamente.

No hubo diferencias significativas entre los valores de validación de los cuestionarios entre las madres con nivel educativo primario y secundario.

TABLA 1. Características de la muestra, y número de niños y madres estudiados por formulario

Total	Madres/hijos	533
Procedencia	Florencio Varela	487
	Hospital R. Gutiérrez	46
Nacionalidad de las madres	Argentina	449
	Otra	84
Escolaridad de las madres	Ninguna	2
	Primaria	217
	Secundaria	277
	Terciaria	31
Peso de nacimiento	2500 g o más	249
	< 2500 g (< 1500 g)	33 (5)
Grupos etarios	Formulario 1 (6-11 meses)	75
	Formulario 2 (12-17 meses)	73
	Formulario 3 (18-29 meses)	126
	Formulario 4 (30-47 meses)	128
	Formulario 5 (48-71 meses)	131

FIGURA 1. Porcentajes de coincidencias (%C) de cada pregunta del cuestionario CPPP con su correspondiente pauta PRUNAPE



Peso de nacimiento y PRUNAPE

En los 530 niños en quienes el peso de nacimiento (PN) estaba disponible, la media fue de 3281 g (DE 580 g, rango 1100 a 4650 g). Hubo un 8,4% de niños con PN < 2500 g y un 1,5% con PN < 1500 g. La *Tabla 3* muestra la proporción de niños con peso de nacimiento menor de 2500 g y de 1500 g que pasaron y que no pasaron la PRUNAPE. Un 73,3% de los niños con bajo peso de nacimiento y un 51,3% de los niños con peso adecuado no pasaron la prueba. Esta diferencia entre proporciones es significativa ($p < 0,01$). La *Tabla 3* muestra los indicadores de validación que surgen si, en lugar de aplicar el cuestionario, se toma como criterio de riesgo de no pasar la PRUNAPE, el bajo y el muy bajo

peso de nacimiento. Se observa una muy alta especificidad, más alta aún que las obtenidas por el cuestionario CPPP, y un alto VPP.

DISCUSIÓN

En el presente trabajo, hemos podido validar un cuestionario sencillo, para identificar con mayor precisión a los niños candidatos a la PRUNAPE. La ausencia de diferencias importantes de validez entre la administración del CPPP por las madres y por el personal de salud, o entre madres de diferente nivel educativo lo hace muy operativo en la atención primaria.

La validez de los cuestionarios es muy variable en la bibliografía. Por ejemplo, Frankenburg obtuvo una sensibilidad del 0,25% en el que

TABLA 2. Indicadores de validación de cada cuestionario tipo A (autoadministrado) y PS (por personal de salud) según puntos de corte seleccionados para uso en atención primaria

Tipo de administración	Formulario N°	Criterio de fracaso	PrC	Kappa	E	S	VPN	VPP
Autoadministrado	1	2 - P90	0,67	0,30	0,77	0,53	0,69	0,63
Personal de salud			0,67	0,28	0,88	0,38	0,66	0,71
Autoadministrado	2	2 - P75	0,66	0,18	0,91	0,25	0,66	0,64
Personal de salud			0,66	0,18	0,91	0,25	0,66	0,64
Autoadministrado	3	2 - P75	0,59	0,21	0,81	0,41	0,54	0,72
Personal de salud			0,56	0,16	0,88	0,29	0,52	0,74
Autoadministrado	4	1 - P90	0,58	0,19	0,73	0,52	0,38	0,82
Personal de salud			0,66	0,33	0,84	0,58	0,45	0,90
Autoadministrado	5	2 - P75	0,63	0,26	0,83	0,43	0,60	0,72
Personal de salud			0,72	0,43	0,85	0,58	0,67	0,79
Autoadministrado	General		0,63	0,23	0,81	0,43	0,57	0,71
Personal de salud			0,65	0,28	0,85	0,42	0,59	0,76

Autoadministrado ($n=531$); administrado por personal de salud ($n=533$).

PrC: proporción de coincidencias; kappa: coeficiente kappa de Cohen; E: especificidad; S: sensibilidad; VPN: valor predictivo negativo; VPP: valor predictivo positivo.

Criterios de fracaso:

2 - P90: el niño no cumple dos preguntas cuyo percentil PRUNAPE 90 de edad de cumplimiento es menor que su edad.

2 - P75: el niño no cumple dos preguntas cuyo percentil 75 PRUNAPE es menor que su edad.

1 - P90: el niño no cumple una pauta cuyo percentil PRUNAPE 90 es menor que su edad.

TABLA 3. Proporción de niños que no pasan la PRUNAPE, según el peso de nacimiento, e indicadores de validez

PN	No pasa	Pasa	PrC	Kappa	E	S	VPN	VPP
< 2500 g	33	12	0,51	0,07	0,95	0,13	0,49	0,73
≥ 2500 g	249	236						
< 1500 g	5	1	0,48	0,01	0,996	0,03	0,47	0,83
≥ 1500 g	277	247						

PrC: proporción de coincidencias; kappa: coeficiente kappa de Cohen; E: especificidad; S: sensibilidad; VPN: valor predictivo negativo; VPP: valor predictivo positivo.

confeccionó para seleccionar a los niños para administrar el test de Denver.¹⁰⁻¹¹ Si bien la sensibilidad de nuestros cuestionarios no es muy alta, es en promedio ligeramente superior al 0,40. Esto se debe a que los puntos de corte se seleccionaron dándole prioridad al VPP, a los fines de realizar el menor número posible de derivaciones de falsos positivos. Por ello, el VPP de nuestro cuestionario es alto, entre 0,63 y 0,90 según el formulario que se use, valores que se comparan con el 0,23 del cuestionario de Denver¹¹ y el del cuestionario ASQ, de 0,40 en un estudio,¹³ y de 0,20 en otro.¹²

En China, se encontró una buena confiabilidad de la opinión de los padres sobre los eventuales problemas de desarrollo de sus hijos,¹⁴ pero en Australia, Coghill obtuvo un valor kappa de concordancia de 0,40,¹⁵ valor considerado bastante pobre por los estadísticos.⁹

La sensibilidad es baja en los formularios 1 y 2, pero luego aumenta en los destinados a mayores edades. Cabe aclarar que cuando se habla de una S del 0,25 se está seleccionando al 25% de los casos más graves de trastornos inaparentes del desarrollo. Al igual que otros test,¹⁻¹¹ no hemos incluido preguntas para menores de 6 meses para hacer más costo-eficaz el cuestionario.

El bajo peso de nacimiento (PN) arroja resultados de validación tales que creemos que podría instalarse la norma de administrar la PRUNAPE sin necesidad de administrar el cuestionario.

En un trabajo previo,⁷ no se encontró ninguna relación significativa entre el PN y los resultados PRUNAPE. La diferencia podría deberse a que ese resultado fue consecuencia de una regresión logística, en la cual el peso ajustado a todas las otras variables tal vez queda "debilitado" en su capacidad predictiva. Una de las variables a la que se ajustó fue "embarazo patológico", que está muy asociado al bajo peso. En cambio, en el presente trabajo, el peso no se ajusta a ninguna otra variable y tal vez subsume, en sí mismo, otros factores de riesgo que hacen que globalmente el PN se asocie al fracaso de la PRUNAPE en el medio en que fue estudiada. Pero esta simplificación (si se quiere) de los factores de riesgo es buena en la atención primaria, porque hace más sencilla la tarea de establecimiento de guías de acción y de prioridades para administrar la prueba.

En el pasado, se exploró la validación de cuestionarios específicos destinados a detectar distintos tipos de problemas de desarrollo

(retardo del desarrollo motor, del lenguaje, del desarrollo cognitivo; autismo; etc.) mediante instrumentos basados en preguntas a los padres, con resultados muy variables.¹⁶⁻²⁰

La detección de muchos problemas de desarrollo en los consultorios pediátricos se hace principalmente gracias a la preocupación manifestada por los padres. Aquí también la variabilidad es muy grande; algunos trabajos muestran que la proporción de padres que expresan preocupación sobre algún aspecto del desarrollo de sus hijos es alta, del 90%²¹ y otros que es de apenas un 5%.^{22,23} Si bien los padres no recuerdan con precisión las edades de cumplimiento de pautas de desarrollo, pueden identificar qué son capaces de hacer y qué no.²⁴ Esto justifica el uso de un cuestionario para padres que, además, es altamente costo-eficaz en relación con los resultados que brinda.²⁵

Los padres deben ser escuchados cuando manifiestan su preocupación sobre el desarrollo de sus hijos o cuando contestan cuestionarios de desarrollo,²⁵⁻²⁸ aunque estas percepciones están influenciadas por el nivel socioeconómico, el lenguaje y el nivel educativo.²⁸ La opinión de los padres, expresada tanto oralmente en una consulta como en un cuestionario formal, contribuye a mejorar la identificación de los niños en riesgo pero, a juzgar por los resultados del presente estudio, no reemplaza a la PRUNAPE, sino que permite detectar mejor los candidatos a ella.²⁹⁻³³

El desarrollo infantil y sus problemas van a merecer mucha más atención en el futuro. El pediatra y el resto del personal de salud deberían recibir mayor formación en esta área³⁴ y el presente cuestionario es una herramienta más del arsenal que ahora disponen. Sirve para identificar mejor a los niños candidatos a la PRUNAPE a un bajo costo, mejorando así la relación costo-eficacia del proceso asistencial, apoyado por los estudios que documentan la validez de la prueba en las alteraciones confirmadas del desarrollo,⁷ enfoque que es consonante con las tendencias internacionales sobre la detección oportuna de los trastornos del desarrollo.³⁵

El VPP es una estimación de la probabilidad que tiene un niño que no pasa el cuestionario de no pasar la PRUNAPE. Esto permite que la derivación para la prueba se haga con el menor número de falsos positivos posible. El pediatra debe saber que el VPP, al ser dependiente de la prevalencia de los problemas de desarrollo, en ámbitos de baja prevalencia (como puede ocurrir en un consultorio

de niños que viven en condiciones socioeconómicas favorables), el VPP del cuestionario puede ser menor que el encontrado aquí.

CONCLUSIONES

El cuestionario permite identificar con mayor precisión a los niños candidatos a la PRUNAPE. La ausencia de diferencias importantes entre la administración del cuestionario por las madres o por el personal de salud, o entre las madres de diferente nivel educativo, lo hace muy operativo en la atención primaria.

Los Formularios pueden encontrarse en la versión electrónica de *Archivos Argentinos de Pediatría*, y el *Manual técnico* (que contiene también los formularios), en el sitio de Acumar www.acumar.gov.ar.

Recomendamos el siguiente esquema de aplicación:

Población blanco: niños menores de 6 años.

Primer punto de decisión: evaluar el peso de nacimiento (PN): si es menor de 2500 g, administrar la PRUNAPE.

Segundo punto: si el PN es 2500 g o más, y el niño tiene 6 o más meses, administrar el CPPP; si el niño no pasa el cuestionario, administrar la PRUNAPE. ■

Agradecimientos

A las promotoras de Salud en Florencio Varela de: Sociedad de Fomento (SF) 17 de Diciembre del barrio San Nicolás, SF de Barrio Parque, Cooperativa 20 de Diciembre del barrio Villa Argentina, Centro de Integración Comunitaria Pico de Oro, SF de Villa Argentina.

A las pediatras y psicólogas participantes: María José Coronel, Mariel Backman, Aldana Caro, Eliana Castellaneli, Constanza Cinat, Liliana Díaz, Mercedes Di Noto Roqué, Carolina Fabrizi, Clarisa Gómez, Patricia Isabel Hidalgo, Paola Leyes, Marina Elda López, Paula Lotes, Vanina Paola Romano y Romina Rosbelke. Pediatras del Hospital Ricardo Gutiérrez Paola Czerniuk y María Belén Fernández.

Al personal de la DGSA: Lic. Graciela Blatt, Dra. María Cecilia Pascucci, Dra. Alicia Masautis, Dr. Oscar Fariña, secretarías Andrea Robles, Micaela Redlich, Esefanía Landi, Florencia Andechaga. A las autoridades de Salud de Florencio Varela: Dr. Alejandro Mario Bagato, Dr. Héctor Miret, Lic. Gabriel Bejarano, y Juan Vieyra.

A las doctoras Cristina Galoppo y Ángela Gentile, del Hospital Ricardo Gutiérrez, y Lorena Cordi, del Hospital P. de Elizalde.

Al Departamento de Comunicación de Acumar: Lic. Galván, Beatriz Gómez Cevallos y Facundo Bosco. Al Departamento de Informática: Ing. Esteban Neme, Alejandro Gómez Auad y Ariel Tassero. A las secretarías de la DGSA.

BIBLIOGRAFÍA

- Lejarraga H, Kelmansky D, Pascucci MC, Salamanco G. Prueba Nacional de Pesquisa. PRUNAPE. Fundación Hospital Garrahan. 2004.
- Pascucci MC, Lejarraga H, Kelmansky D, Alvarz M, et al. Validación de la Prueba Nacional de Pesquisa PRUNAPE. *Arch Argent Pediatr* 2002;100(5):374-85.
- Boggiano E, Breitman F, Andrade M. Sociedad Argentina de Pediatría. Comité de Pediatría Ambulatoria. Manual de supervisión de la Salud para niñas, niños y adolescentes. La detección oportuna de problemas de desarrollo. La prueba nacional de Pesquisa PRUNAPE. Buenos Aires: SAP. Fundasap; 2010. Págs. 447-50.
- Robbins LC. The accuracy of parental recall of aspects of child rearing practices. *J Abnorm Psychol* 1963;66:261.
- Glascoc FP. Evidence – based approach to developmental and behavioural surveillance using parents' concerns. *Child Care Health Dev* 2000;26(2):137-49.
- Ministerio de Salud. Subsecretaría de Programas de Prevención y Protección de la Salud. Evaluación del Sistema de Vigilancia Epidemiológica. Buenos Aires, Argentina. Metodología para la construcción de un cuestionario para el sistema de vigilancia. Cap. 3: 2003; Pág. 18.
- Lejarraga H, Menéndez A, Menzano E, Fattore MJ, et al. PRUNAPE: Pesquisa de trastornos de desarrollo en el primer nivel de atención. *Arch Argent Pediatr* 2008;106(2):119-25.
- Abusamra V, Ferreres A, Raiter A, De Beni R, et al. Test. Leer para Comprender TLC. Evaluación de la comprensión de textos. Buenos Aires: Paidós; 2010
- Pascucci MC. La validación de tests de pesquisa. En: Lejarraga H. Desarrollo del niño en contexto. Buenos Aires: Paidós; 2006.
- Frankenburg WK, van Doorninck WJ, Liddell TN, Dick NP. The Denver Prescreening Developmental Questionnaire (PDQ). *Pediatrics* 1976;57:744-53.
- Frankenburg WK, Fandal AW, Thornton SM. Revision of Denver Pre-screening Developmental Questionnaire. *J Pediatr* 1987;110(1):653-7.
- Skellern CY, Rogers Y, O'Callaghan MJ. A parent-completed developmental questionnaire: Follow up of ex-premature infants. *J Pediatr Child Health* 2001;37(2):125-9.
- Pool, JL. Parent-completed developmental screening for preschool children: A study of concurrent validity and reliability. [Acceso 5 de julio de 2013]. Disponible en: <http://scholarsbank.uoregon.edu/xmlui/handle/1794/7498>.
- Chen IC, Kin CH. How effectively do parents discern their children's cognitive deficits at preschool age? *J Chin Med Assoc* 2007;70(10):445-50.
- Coghlan D, Kling JS. Parents evaluation of developmental status in the Australian day – care setting: developmental concerns of parents and careers. *J Paediatr Child Health* 2003;39(1):49-54.
- Pulsifer MB, Hoon AH, Palmer FB, Gopalaw R, et al. Maternal estimates of developmental age in preschool children. *J Pediatr* 1994;125(1):S18-24.
- Malhi P, Kashyap S. Maternal estimates of mental age in developmental assessment. *Indian J Pediatr* 2005;72(11):931-4.
- Novick J. Ascertaining deviant behaviour in children. *J Consul Clin Psychol* 1966;30:2-30.
- Harris SR. Parents' and caregivers' perceptions of

- their children's development. *Dev Med Child Neurol* 1994;36(10):918-23.
20. Limbos MM, Joyce DP. Comparison of the ASQ and PEDS in screening for developmental delay in children presenting for primary care. *J Dev Behav Pediatr* 2011;32(7):499-511.
 21. Saleh A. A brief screening questionnaire for infant sleep problems: validation findings for the internet sample. *Pediatrics* 2003;113:570-5.
 22. Allen CW, Silone N, Williams K, Hutchins P. Validity of the social communication questionnaire in assessing risk of autism in pre-school children with developmental problems. *Arch Dev Disorders* 2007;37:1273-8.
 23. Cox JEN, Huntington, et al. Developmental screening and parents written comments: an added dimension to the parents' evaluation of developmental status questionnaire. *Pediatrics* 2010;126(Suppl 3):170-6.
 24. Glascoe FP. It is not what it seems. The relationship between parent's concerns and children with global delays. *Clin Pediatr (Phila)* 1994;33:292-6.
 25. Glascoe FP, Foster EM. An economic analysis of developmental detection methods. *Pediatrics* 1997;99(6):830-7.
 26. Kiing JS, Low PS, Chan YH, Neihart M. Interpreting parents concerns about their children's development with the parents evaluation of developmental status: culture matters. *J Dev Behav Pediatr* 2012;33(2):179-83.
 27. Glascoe FP, Althameier WA, Mac Lean WE. The importance of parents' concerns about their child's development. *Am J Dis Child* 1989;143(8):955-8.
 28. McCune YD, Richardson MM, et al. Psychosocial health issues in pediatric practices: parents' knowledge and concerns. *Pediatrics* 1984;74(2):183-90.
 29. Glascoe FP. Parents' concerns about children's development: prescreening technique or screening tests? *Pediatrics* 1997;99(4):522-8.
 30. Glascoe FP, Dworkin PH. The role of parents in the detection of developmental and behavioral problems. *Pediatrics* 1995;95(6):829-36.
 31. Glascoe FP. Can clinical judgment detect children with speech-language problems? *Pediatrics* 1991;87(3):317-22.
 32. Glascoe FP. Parents' evaluation of developmental status: how well do parents' concerns identify children with behavioral and emotional problems? *Clin Pediatr (Phila)* 2003;42(2):133-8.
 33. Meier JH. Screening, assessment, and intervention for young children at developmental risk. En: Yjossem TD, ed. *Intervention Strategies for high risk infants and young children*. Baltimore: University Park Press; 1976, USA.
 34. Glascoe FP, Dworkin PH. Obstacles to effective developmental surveillance: errors in clinical reasoning. *J Dev Behav Pediatr* 1993;14(5):344-9.
 35. Institute of Medicine. *Neurological, psychiatric and developmental disorders. Meeting the challenge in the developing world*. National Academic Press. Washington DC. [Acceso: 16 de octubre de 2013]. Disponible en: <http://nap.edu/catalog/10111.html>.

Homenaje al Dr. Mario Rípoli

Para mi querido Mario:

Hoy se me fue un amigo
 sin despedirse al marcharse,
 sin dudas de tan humilde que no quiso molestarme,
 y te me fuiste en silencio, seguro como llegaste,
 pero vibró todo el mundo porque caía un gigante,
 que me rompió toda el alma, toda el alma al desplomarse.


Hoy se nos fue un amigo, más que un maestro o un baluarte,
 se nos fue como ese padre que la vida suele darte,
 y lo hiciste navegando sobre un mar de soledades
 y naufragamos en penas, penas tan hondas, tan grandes
 que no me alcanzan los ojos, de pocos para llorararte.

Dr. Anibal Jaime Bordon


Número de identificación:(uso oficial)

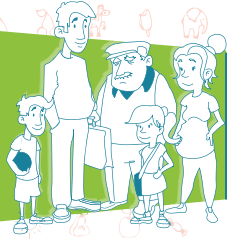
Formulario 1: Niños y niñas de 6 a 11 meses

		Uso oficial Pauta PRUNAPE N°		
4 - Cuando usted pone al niño o niña frente al espejo, ¿se mira o se sonríe?	<p>Si NO NO SÉ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	(3)		
5 - ¿El niño o niña puede agarrar un objeto pequeño (como un pedacito de pan) con la mano?	 <p>Si NO NO SÉ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	(24)		
6 - ¿El niño o niña puede mantenerse sentado solo, SIN apoyar las manos?	 <p>Si NO NO SÉ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	(65)		
7 - Cuando el niño o niña tiene un objeto o juguete en la mano, ¿se resiste a que se lo quiten?	 <p>Si NO NO SÉ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	(4)		
8 - ¿El niño o niña juega a esconderse si usted le tapa la cara con un trapo o una tela?	<p>Si NO NO SÉ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	(5)		
9 - ¿El niño o niña dice "da-da-da" o "ta-ta-ta"?	<p>Si NO NO SÉ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	(41)		
10 - Cuando el niño o niña está sentado en el suelo, ¿puede agarrar un objeto o juguete cercano?	 <p>Si NO NO SÉ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	(64)		
11 - ¿El niño o niña dice "ma-ma-ma" o "pa-pa-pa"?	<p>Si NO NO SÉ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	(42)		
12 - ¿El niño o niña entiende cuando usted le dice NO?	<p>Si NO NO SÉ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	(40)		




CUESTIONARIO PRUNAPE
PRE PESQUISA (CPPP)
PRUEBA NACIONAL DE PESQUISA (PRUNAPE)





EISAR
Evaluación Integral de
Salud en Áreas de Riesgo

Dirección General
de Salud Ambiental

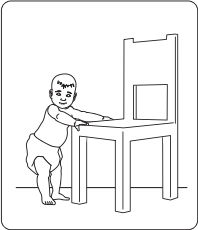
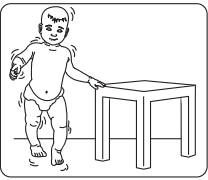
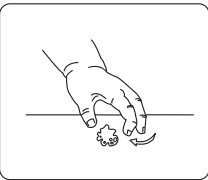


acumar
Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo

Formulario 1

Número de identificación:(uso oficial)

Niños y niñas de 6 a 11 meses

		Uso oficial Pauta PRUNAPE N°
<p>13 - Cuando usted cubre un objeto (juguete u otra cosa...) con un pañuelo o tela, ¿el niño o niña levanta el pañuelo o la tela para encontrarlo?</p> <div style="display: flex; justify-content: flex-end; gap: 20px;"> SI<input type="checkbox"/> NO<input type="checkbox"/> NO SÉ<input type="checkbox"/> </div>	(6)	
<p>14 - ¿El niño o niña puede pararse sosteniéndose de una silla, mesa o algún otro mueble?</p> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 20px;">  <div style="display: flex; justify-content: flex-end; gap: 20px;"> SI<input type="checkbox"/> NO<input type="checkbox"/> NO SÉ<input type="checkbox"/> </div> </div>	(66)	
<p>15 - ¿El niño o niña camina algunos pasos agarrándose de algún mueble?</p> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 20px;">  <div style="display: flex; justify-content: flex-end; gap: 20px;"> SI<input type="checkbox"/> NO<input type="checkbox"/> NO SÉ<input type="checkbox"/> </div> </div>	(67)	
<p>16 - ¿El niño o niña puede agarrar un objeto pequeño como una miguita de pan con su dedo pulgar y su dedo índice?</p> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 20px;">  <div style="display: flex; justify-content: flex-end; gap: 20px;"> SI<input type="checkbox"/> NO<input type="checkbox"/> NO SÉ<input type="checkbox"/> </div> </div>	(25)	

¡Gracias por colaborar!

Uso oficial: Resultados del CPPP - para ser completado por personal de salud.

1- La edad del niño o niña es meses..... días

2- Las preguntas a considerar aquí son aquellas cuyo percentil 90 es menor que la edad del niño o niña; márkela con una X y luego tilde "CUMPLE" o "NO CUMPLE".

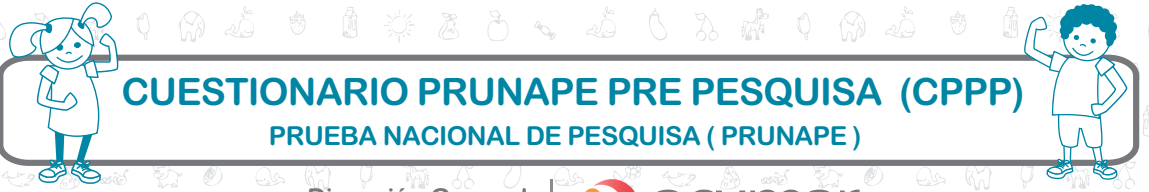
Pregunta N°	Preguntas a considerar	Percentil 90	Cumple	No Cumple (no sabe, no colabora)
1-	<input type="checkbox"/>	5 m 23 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-	<input type="checkbox"/>	5 m 26 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-	<input type="checkbox"/>	5 m 26 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-	<input type="checkbox"/>	6 m	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-	<input type="checkbox"/>	6 m 29 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-	<input type="checkbox"/>	7 m 24 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-	<input type="checkbox"/>	8 m 5 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8-	<input type="checkbox"/>	8 m 5 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9-	<input type="checkbox"/>	8 m 12 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10-	<input type="checkbox"/>	9 m	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11-	<input type="checkbox"/>	9 m 18 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12-	<input type="checkbox"/>	9 m 25 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13-	<input type="checkbox"/>	10 m 24 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14-	<input type="checkbox"/>	11 m 12 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15-	<input type="checkbox"/>	11 m 23 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16-	<input type="checkbox"/>	11 m 26 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

El niño o niña no pasa el CPPP si la respuesta es NO CUMPLE en dos de las preguntas consideradas.

3- RESULTADO FINAL: PASA NO PASA (administrar PRUNAPE)


Nombre y apellido del agente de salud interviniente:

Lugar:



CUESTIONARIO PRUNAPE PRE PESQUISA (CPPP)

PRUEBA NACIONAL DE PESQUISA (PRUNAPE)

Dirección General de Salud Ambiental |  **acumar**
Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo

Formulario 2

Número de identificación:(uso oficial) Niños y niñas de 12 a 17 meses

Formulario CPPP destinado a identificar niños y niñas a quienes se les debe administrar la Prueba Nacional de Pesquisa (PRUNAPE). Este formulario debe ser realizado a la madre o persona a cargo, bajo consignas dictadas por personal de salud que conozca bien el Manual Técnico (www.acumar.gov.ar). La decisión de si el niño o niña pasa o no pasa el CPPP será tomada por el personal de salud según las instrucciones del Manual. El formulario debe ser administrado con el niño o niña presente.

Fecha de hoy:/...../.....

Datos del niño o niña

Nombre: Apellido: N° Documento:.....

Fecha de nacimiento (día / mes / año):/...../..... Edad:..... Peso al nacer: __, ____ (Kg)

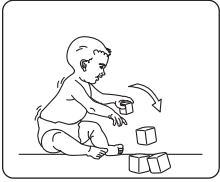
Datos de la madre o persona a cargo

Nombre :..... Apellido:..... N° Documento:.....

Dirección:..... Localidad:..... Teléfono:

Marque con una X el nivel educativo alcanzado: Primario incompleto Primario completo
 Secundario incompleto Secundario completo Terciario/Universitario

Este formulario tiene preguntas sobre las cosas que hacen los niños y las niñas. Queremos conocer cuáles ya puede hacer su niño o niña y cuáles todavía no. Lea cada pregunta y marque con una X lo que corresponda. Si tiene dudas, marque NO SÉ.

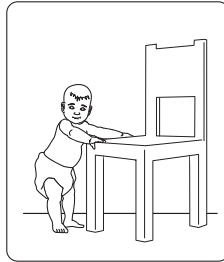
		Uso oficial Pauta PRUNAPE N°
<p>1 - Cuando el niño o niña está sentado en el suelo, ¿puede agarrar un objeto o juguete cercano?</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>SÍ NO NO SÉ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	(64)
<p>2 - ¿El niño o niña dice “ma-ma-ma” o “pa-pa-pa”?</p>	<p>SÍ NO NO SÉ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	(42)
<p>3 - ¿El niño o niña entiende cuando usted le dice NO ?</p>	<p>SÍ NO NO SÉ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	(40)
<p>4 - Cuando usted cubre un objeto (juguete, otra cosa...) con un papel o una tela, ¿el niño o niña levanta el papel o la tela para encontrarlo?</p>	<p>SÍ NO NO SÉ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	(6)

Número de identificación:(uso oficial)

Formulario 2: Niños y niñas de 12 a 17 meses

Uso oficial
Pauta PRUNAPE N°

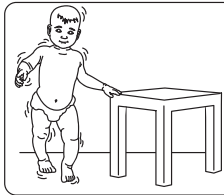
5 - ¿El niño o niña puede pararse sosteniéndose de una silla, mesa o algún otro mueble?



SI NO NO SÉ

(66)

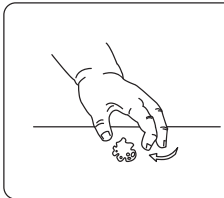
6 - ¿El niño o niña camina algunos pasos agarrándose de algún mueble?



SI NO NO SÉ

(67)

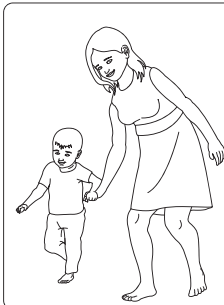
7 - ¿El niño o niña puede agarrar un objeto pequeño como una miguita de pan con su dedo pulgar y su dedo índice?



SI NO NO SÉ

(25)

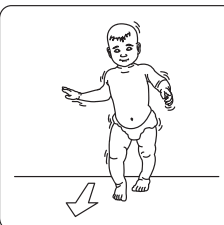
8 - ¿El niño o niña camina de la mano de alguien?



SI NO NO SÉ

(68)

9 - ¿El niño o niña camina solo?



SI NO NO SÉ

(69)



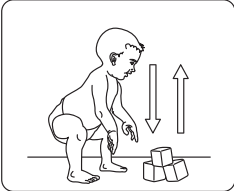

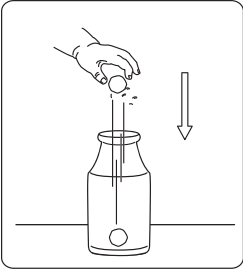
CUESTIONARIO PRUNAPE PRE PESQUISA (CPPP)

PRUEBA NACIONAL DE PESQUISA (PRUNAPE)

Dirección General de Salud Ambiental |  **acumar**
Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo

Formulario 2

Número de identificación:(uso oficial) Niños y niñas de 12 a 17 meses

		Uso oficial Pauta PRUNAPE N°
<p>10 - ¿El niño o niña puede agacharse para recoger un objeto del suelo y volver a pararse solo?</p>		<p>SI NO NO SÉ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>11 - ¿El niño o niña habitualmente come solo, sin su ayuda, la mayor parte de la comida, aunque sea con la mano?</p>		<p>SI NO NO SÉ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>12 - Cuando usted extiende el brazo para pedirle al niño o a la niña que le dé el objeto o juguete que tiene en la mano, ¿se lo ofrece aunque no lo suelte?</p>		<p>SI NO NO SÉ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>13 - ¿El niño o niña puede introducir un objeto pequeño como una piedrita dentro de un frasco o una botella?</p>		<p>SI NO NO SÉ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>14 - Cuando usted se lo pide, ¿el niño o niña es capaz de ir a buscar un juguete, zapatos o algún objeto conocido?</p>		<p>SI NO NO SÉ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<p>¡Gracias por colaborar!</p>		

Número de identificación:(uso oficial)

Formulario 2: Niños y niñas de 12 a 17 meses

Uso oficial: Resultados del CPPP - para ser completado por personal de salud.

1- La edad del niño o niña es meses..... días

2- Las preguntas a considerar aquí son aquellas cuyo percentil 75 es menor que la edad del niño o niña; márkela con una X y luego tilde "CUMPLE" o "NO CUMPLE".

Pregunta N°	Preguntas a considerar	Percentil 75	Cumple	No Cumple, (no sabe, no colabora)
1-	<input type="checkbox"/>	7 m 13 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-	<input type="checkbox"/>	8 m 8 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-	<input type="checkbox"/>	7 m 2 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-	<input type="checkbox"/>	9 m 4 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-	<input type="checkbox"/>	10 m 20 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-	<input type="checkbox"/>	10 m 17 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-	<input type="checkbox"/>	10 m 13 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8-	<input type="checkbox"/>	11 m 8 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9-	<input type="checkbox"/>	13 m 17 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10-	<input type="checkbox"/>	13 m 13 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11-	<input type="checkbox"/>	16 m 2 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12-	<input type="checkbox"/>	12 m 29 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13-	<input type="checkbox"/>	14 m 16 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14-	<input type="checkbox"/>	15 m	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

El niño no pasa el CPPP si la respuesta es NO CUMPLE en dos de las preguntas consideradas.

3- RESULTADO FINAL: PASA NO PASA (administrar PRUNAPE)

Nombre y apellido del agente de salud interviniente:

Lugar:



CUESTIONARIO PRUNAPE PRE PESQUISA (CPPP)

PRUEBA NACIONAL DE PESQUISA (PRUNAPE)

Dirección General de Salud Ambiental |  **acumar**
Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo

Formulario 3

Número de identificación:(uso oficial) **Niños y niñas de 18 meses a 2 años y 5 meses**

Formulario CPPP destinado a identificar niños y niñas a quienes se les debe administrar la Prueba Nacional de Pesquisa (PRUNAPE). Este formulario debe ser realizado a la madre o persona a cargo, bajo consignas dictadas por personal de salud que conozca bien el Manual Técnico (www.acumar.gov.ar). La decisión de si el niño o niña pasa o no pasa el CPPP será tomada por el personal de salud según las instrucciones del Manual. El formulario debe ser administrado con el niño o niña presente.

Fecha de hoy:/...../.....

Datos del niño o niña

Nombre: Apellido: N° Documento:.....

Fecha de nacimiento (día / mes / año):/...../..... Edad:..... Peso al nacer: __, __ __ (Kg)

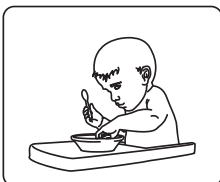
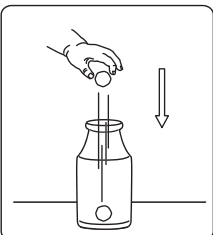
Datos de la madre o persona a cargo

Nombre : Apellido:..... N° Documento:.....

Dirección:..... Localidad:..... Teléfono:


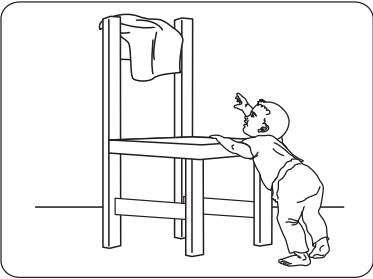
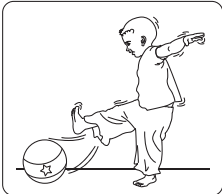
Marque con una X el nivel educativo alcanzado: Primario incompleto Primario completo
 Secundario incompleto Secundario completo Terciario/Universitario

Este formulario tiene preguntas sobre las cosas que hacen los niños y las niñas. Queremos conocer cuáles ya puede hacer su niño o niña y cuáles todavía no. Lea cada pregunta y marque con una X lo que corresponda. Si tiene dudas, marque NO SÉ.

		Uso oficial Pauta PRUNAPE N°
<p>1 - ¿El niño o niña habitualmente come solo o sin su ayuda la mayor parte de la comida, aunque sea con la mano?</p> <div style="text-align: center;">  </div>	Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NO SÉ <input type="checkbox"/>	(9)
<p>2 - ¿El niño o niña puede introducir un objeto pequeño como una piedrita dentro de un frasco o una botella?</p> <div style="text-align: center;">  </div>	Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NO SÉ <input type="checkbox"/>	(27)
<p>3 - Cuando usted extiende el brazo para pedirle al niño o a la niña que le dé el objeto o juguete que tiene en la mano, ¿se lo ofrece aunque no lo suelte?</p>	Sí <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NO SÉ <input type="checkbox"/>	(7)

Número de identificación:(uso oficial)

Formulario 3: Niños y niñas de 18 meses a 2 años y 5 meses

		Uso oficial Pauta PRUNAPE N°		
4 - Cuando usted se lo pide, ¿el niño o niña es capaz de ir a buscar un juguete, zapatos o algún objeto conocido?	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NO SÉ	(10)		
5 - ¿El niño o niña juega con muñecas haciendo como que les da de comer, los peina o los hace dormir? ¿O juega con autitos, haciendo que cargan nafta, estacionan o andan?	 <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NO SÉ	(8)		
6 - ¿El niño o niña puede subirse a una silla sin ayuda?	 <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NO SÉ	(72)		
7 - ¿El niño o niña puede hacer con un lápiz una raya o garabato en un papel?	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NO SÉ	(28)		
8 - ¿El niño o niña copia a veces lo que usted está haciendo, como limpiar algo, pasar un trapo, barrer...?	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NO SÉ	(12)		
9 - ¿El niño o niña dice "mamá" a la mamá o "papá" al papá?	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NO SÉ	(43)		
10 - ¿El niño o niña puede patear una pelota?	 <input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NO SÉ	(71)		
11 - ¿El niño o niña utiliza alguna palabra para pedir lo que quiere, por ejemplo "agua", "leche", "pan", "galletita", aunque no la pronuncie bien?	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NO SÉ	(44)		



CUESTIONARIO PRUNAPE PRE PESQUISA (CPPP)

PRUEBA NACIONAL DE PESQUISA (PRUNAPE)



**Dirección General
de Salud Ambiental**


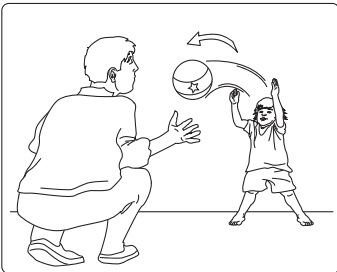


acumar
Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo

Formulario 3

Número de identificación:(uso oficial)

Niños y niñas de 18 meses a 2 años y 5 meses

		Uso oficial Pauta PRUNAPE N°
<p>12 - ¿El niño o niña puede armar una torre poniendo cuatro juguetes uno sobre otro sin ayuda y sin que se caigan?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px 0;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p style="margin: 0;">SÍ NO NO SÉ</p> <p style="margin: 0;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> </div> </div>	(29)	
<p>13 - Cuando un familiar o un amigo llama al niño o niña para decirle algo, ¿se acerca respondiendo al llamado?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px 0;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p style="margin: 0;">SÍ NO NO SÉ</p> <p style="margin: 0;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> </div> </div>	(11)	
<p>14 - ¿El niño o niña dice oraciones de dos palabras, como “Vamos mamá”, “Nene juega”, “Papá come”, aunque no las pronuncie bien?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px 0;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p style="margin: 0;">SÍ NO NO SÉ</p> <p style="margin: 0;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> </div> </div>	(48)	
<p>15 - ¿El niño o niña puede tirarle una pelota con las manos a una persona que esté cerca?</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px 0;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p style="margin: 0;">SÍ NO NO SÉ</p> <p style="margin: 0;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> </div> </div>	(73)	

¡Gracias por colaborar!

Número de identificación:(uso oficial)

Formulario 3: Niños y niñas de 18 meses a 2 años y 5 meses

Uso oficial: Resultados del CPPP - para ser completado por personal de salud.

1- La edad del niño o niña es meses..... días

2- Las preguntas a considerar aquí son aquellas cuyo percentil 75 es menor que la edad del niño o niña; márkela con una X y luego tilde "CUMPLE" o "NO CUMPLE".

Pregunta N°	Preguntas a considerar	Percentil 75	Cumple	No Cumple, (no sabe, no colabora)
1-	<input type="checkbox"/>	16 m 2 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-	<input type="checkbox"/>	14 m 16 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-	<input type="checkbox"/>	12 m 29 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-	<input type="checkbox"/>	15 m	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-	<input type="checkbox"/>	13 m 28 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-	<input type="checkbox"/>	16 m 6 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-	<input type="checkbox"/>	15 m 4 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8-	<input type="checkbox"/>	15 m 14d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9-	<input type="checkbox"/>	16 m 10 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10-	<input type="checkbox"/>	15 m 11 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11-	<input type="checkbox"/>	16 m 28 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12-	<input type="checkbox"/>	19 m 28 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13-	<input type="checkbox"/>	18 m 29 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14-	<input type="checkbox"/>	25 m 28 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15-	<input type="checkbox"/>	22 m 6 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

El niño o niña no pasa el CPPP si la respuesta es NO CUMPLE en dos de las preguntas consideradas.3- RESULTADO FINAL: PASA NO PASA (administrar PRUNAPE)

Nombre y apellido del agente de salud interviniente:

Lugar:



CUESTIONARIO PRUNAPE PRE PESQUISA (CPPP)

PRUEBA NACIONAL DE PESQUISA (PRUNAPE)

Dirección General de Salud Ambiental |  **acumar**
Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo

Formulario 4

Número de identificación: (uso oficial) **Niños y niñas de 2 años y 6 meses a 3 años y 11 meses**

Uso oficial Formulario CPPP destinado a identificar niños y niñas a quienes se les debe administrar la Prueba Nacional de Pesquisa (PRUNAPE). Este formulario debe ser realizado a la madre o persona a cargo, bajo consignas dictadas por personal de salud que conozca bien el Manual Técnico (www.acumar.gov.ar). La decisión de si el niño o niña pasa o no pasa el CPPP será tomada por el personal de salud según las instrucciones del Manual. El formulario debe ser administrado con el niño o niña presente.

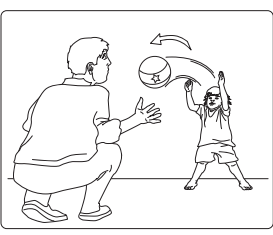
Fecha de hoy:/...../.....

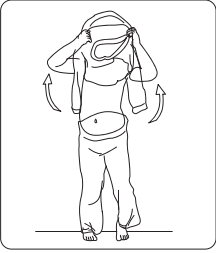
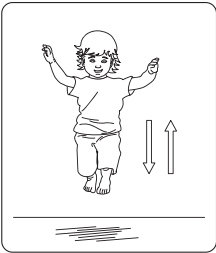
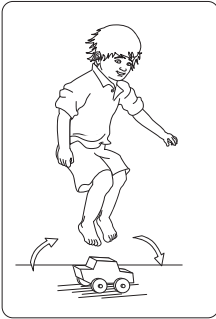
Datos del niño o niña
 Nombre: Apellido: N° Documento:.....
 Fecha de nacimiento (día / mes / año):/...../..... Edad:..... Peso al nacer: __, __ __ (Kg)

Datos de la madre o persona a cargo
 Nombre : Apellido:..... N° Documento:.....
 Dirección:..... Localidad:..... Teléfono:

Marque con una X el nivel educativo alcanzado: Primario incompleto Primario completo
 Secundario incompleto Secundario completo Terciario/Universitario

Este formulario tiene preguntas sobre las cosas que hacen los niños y las niñas. Queremos conocer cuáles ya puede hacer su niño o niña y cuáles todavía no. Lea cada pregunta y marque con una X lo que corresponda. Si tiene dudas, marque NO SÉ.

	Sí	NO	NO SÉ	Uso oficial Pauta PRUNAPE N°
1 - Cuando un familiar o amigo llama al niño o niña para decirle algo, ¿se acerca respondiendo al llamado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(11)
2 - ¿El niño o niña dice oraciones de dos palabras, como “Vamos mamá”, “Nene juega”, “Papá come”, aunque no las pronuncie bien?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(48)
3 - ¿El niño o niña puede tirarle una pelota con las manos a una persona que esté cerca?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(73)
				
4 -¿El niño o niña dejó los pañales durante el día y además le avisa cuando quiere hacer pis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(15)

Número de identificación: (uso oficial)		Formulario 4: Niños y niñas de 2 años y 6 meses a 3 años y 11 meses	
<p>5 - ¿El niño o niña puede SACARSE alguna prenda de ropa sin ayuda (buzo, pantalón, medias, zapatillas...)?</p>		<p>SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NO SÉ <input type="checkbox"/></p>	<p>Us o oficia l Pauta PRUNAPE N° (13)</p>
<p>6 - ¿El niño o niña puede saltar con los dos pies juntos sin caerse o sostenerse?</p>		<p>SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NO SÉ <input type="checkbox"/></p>	<p>(74)</p>
<p>7 - ¿El niño o niña intenta cantar o tararear alguna canción junto con otros niños y niñas, en el jardín o en algún cumpleaños o reunión?</p>		<p>SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NO SÉ <input type="checkbox"/></p>	<p>(46)</p>
<p>8 - ¿El niño o niña puede PONERSE alguna prenda de ropa sin ayuda (buzo, pantalón, medias, zapatillas...)?</p>		<p>SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NO SÉ <input type="checkbox"/></p>	<p>(14)</p>
<p>9 - ¿El niño o niña dice oraciones largas como por ejemplo: "vamos a casa", "dónde está la abuela", "mamá es linda", "esto es mío"?</p>		<p>SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NO SÉ <input type="checkbox"/></p>	<p>(50)</p>
<p>10 - ¿El niño o niña puede decir su nombre completo (nombre y apellido) cuando alguien le pregunta "¿Cómo te llamás?"?</p>		<p>SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NO SÉ <input type="checkbox"/></p>	<p>(49)</p>
<p>11 - ¿El niño o niña puede saltar con los dos pies juntos por encima de un objeto sin pisarlo?</p>		<p>SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NO SÉ <input type="checkbox"/></p>	<p>(76)</p>



CUESTIONARIO PRUNAPE PRE PESQUISA (CPPP)

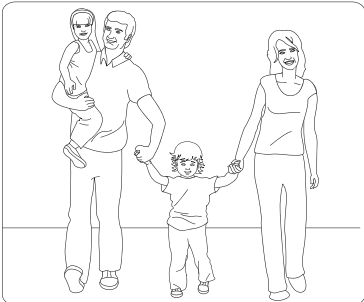
PRUEBA NACIONAL DE PESQUISA (PRUNAPE)

Dirección General de Salud Ambiental |  **acumar**
Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo

Formulario 4

Número de identificación:(uso oficial) **Niños y niñas de 2 años y 6 meses a 3 años y 11 meses**

Para responder lo que sigue USTED tiene que pedirle al niño o niña que haga algunas pruebas. Si el niño o niña no las puede hacer, marque NO. Si el niño o niña no quiere hacerlas, marque NO COLABORA.

<p>12 - Señale usted las figuras de este dibujo y pídale al niño o niña que las nombre preguntándole “¿Éste quién es?”. Si puede reconocer dos o más figuras marque Sí.</p>		<p>Sí NO NO COLABORA</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p style="font-size: small;">Uso oficial Pauta PRUNAPE N°</p> <p style="font-size: large; color: green;">(47)</p>
--	--	--	---

<p>13 - Pídale al niño o niña que se pare en un solo pie sin apoyarse. Muestrele cómo debe hacerlo. Dele dos o tres oportunidades y si puede hacerlo sin caerse, marque Sí.</p>		<p>Sí NO NO COLABORA</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p style="font-size: large; color: green;">(75)</p>
---	---	--	---

<p>14 - Muéstrelle un color al niño o niña y pídale que señale el que se le parece. Si el niño o niña puede señalar correctamente dos o más, marque sí.</p>	<p>Sí NO NO COLABORA</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p style="font-size: large; color: green;">(17)</p>
		
<p style="font-size: large; color: green;">¡Gracias por colaborar!</p>		

Número de identificación:(uso oficial) Formulario 4: Niños y niñas de 2 años y 6 meses a 3 años y 11 meses

Uso oficial: Resultados del CPPP - para ser completado por personal de salud.

1- La edad del niño o niña es meses..... días

2- Las preguntas a considerar aquí son aquellas cuyo percentil 90 es menor que la edad del niño o niña; márkela con una X y luego tilde "CUMPLE" o "NO CUMPLE".

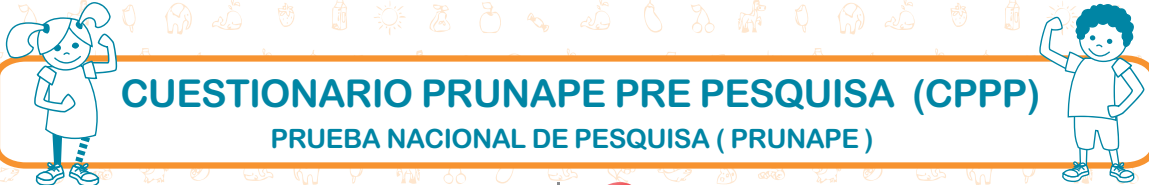
Pregunta N°	Preguntas a considerar	Percentil 90	Cumple	No Cumple, (no sabe, no colabora)
1-	<input type="checkbox"/>	28 m 6 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-	<input type="checkbox"/>	28 m 28 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-	<input type="checkbox"/>	29 m 1 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-	<input type="checkbox"/>	32 m 16 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-	<input type="checkbox"/>	33 m 22 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-	<input type="checkbox"/>	33 m 29 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-	<input type="checkbox"/>	34 m 2 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8-	<input type="checkbox"/>	36 m 4 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9-	<input type="checkbox"/>	37 m 17 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10-	<input type="checkbox"/>	43 m 10 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11-	<input type="checkbox"/>	45 m 22 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12-	<input type="checkbox"/>	28 m 20 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13-	<input type="checkbox"/>	45 m 18 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14-	<input type="checkbox"/>	45 m 18 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

El niño o niña no pasa el CPPP si la respuesta es NO CUMPLE en una de las preguntas consideradas.

3- RESULTADO FINAL: PASA NO PASA (administrar PRUNAPE)


Nombre y apellido del agente de salud interviniente:

Lugar:



CUESTIONARIO PRUNAPE PRE PESQUISA (CPPP)

PRUEBA NACIONAL DE PESQUISA (PRUNAPE)

Dirección General de Salud Ambiental |  **acumar**
Autoridad de Cuenca Matanza Riachuelo

Formulario 5

Número de identificación: (uso oficial)

Niños y niñas de 4 años a 5 años y 11 meses

Uso oficial

Formulario CPPP destinado a identificar niños y niñas a quienes se les debe administrar la Prueba Nacional de Pesquisa (PRUNAPE). Este formulario debe ser realizado a la madre o persona a cargo, bajo consignas dictadas por personal de salud que conozca bien el Manual Técnico (www.acumar.gov.ar). La decisión de si el niño o niña pasa o no pasa el CPPP será tomada por el personal de salud según las instrucciones del Manual. El formulario debe ser administrado con el niño o niña presente.

Fecha de hoy:/...../.....

Datos del niño o niña

Nombre: Apellido: N° Documento:.....
 Fecha de nacimiento (día / mes / año):/...../..... Edad:..... Peso al nacer: __, ____ (Kg)

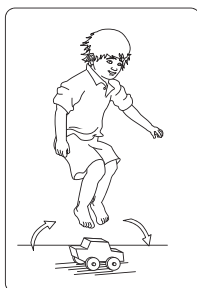
Datos de la madre o persona a cargo

Nombre :..... Apellido:..... N° Documento:.....
 Dirección:..... Localidad:..... Teléfono:

Marque con una X el nivel educativo alcanzado: Primario incompleto Primario completo
 Secundario incompleto Secundario completo Terciario/Universitario

Este formulario tiene preguntas sobre las cosas que hacen los niños y las niñas. Queremos conocer cuáles ya puede hacer su niño o niña y cuáles todavía no. Lea cada pregunta y marque con una X lo que corresponda. Si tiene dudas, marque NO SÉ.

1 - ¿El niño o niña puede saltar con los dos pies juntos por encima de un objeto sin pisarlo?



SÍ NO NO SÉ

Uso oficial
Pauta PRUNAPE N°

(76)

2 - ¿ El niño o niña puede cumplir dos indicaciones seguidas cuando usted se lo pide? Por ejemplo: “traé tus zapatillas y cerrá la puerta”, “dame el pan y llamá a la abuela” o “buscá tu mochila y sentate”.

SÍ NO NO SÉ

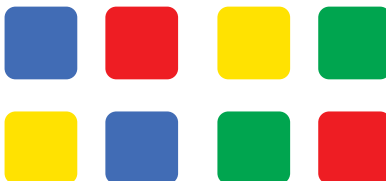
(52)

Número de identificación:(uso oficial)

Formulario 5: Niños y niñas de 4 años a 5 años y 11 meses

Para responder lo que sigue USTED tiene que pedirle al niño o niña que haga algunas pruebas. Si el niño o niña no las puede hacer, marque NO. Si el niño o niña no quiere hacerlas, marque NO COLABORA.

3 - Muéstrelle un color al niño o niña y pídale que señale el que se le parece. Si el niño o niña puede señalar correctamente dos o más, marque SÍ.



SÍ NO NO COLABORA

Uso oficial
Pauta PRUNAPE N°

(17)

4 - Entréguele el lápiz al niño o niña, déle las siguientes indicaciones y si pudo cumplirlas TODAS, marque SÍ.

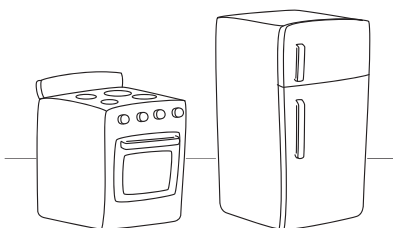
- “poné el lápiz debajo de la silla”,
- “poné el lápiz delante de mis pies”,
- “poné el lápiz sobre la silla”.

SÍ NO NO COLABORA

(51)

5 - Pregúntele al niño o niña: “¿Para qué sirve la COCINA?” y “¿Para qué sirve la HELADERA?”. Si contesta bien cuál es el uso de los dos objetos, marque SÍ.

Están bien respuestas como: la COCINA sirve para “cocinar”, “calentar la comida”, “hacer el mate” y la HELADERA sirve para “enfriar”, “congelar”, “conservar la comida”.



SÍ NO NO COLABORA

(54)

6 - Sin mostrarle ni ayudarle, pídale al niño o niña que señale los colores diciendo:

- Mostrame el rojo.
- Mostrame el amarillo.
- Mostrame el azul.
- Mostrame el verde.



SÍ NO NO COLABORA

(55)

Si el niño o niña señala tres o cuatro colores correctamente, marque SÍ.

7 - Pregúntele al niño o niña: “¿Cómo te das cuenta cuándo es de DÍA?” y “¿Cómo te das cuenta cuándo es de NOCHE?”. Si contesta bien una de las preguntas o las dos, marque SÍ.

Están bien respuestas como: es de DÍA porque “hay luz”, “voy al jardín”, “está el sol” y es de NOCHE porque “está oscuro”, “están las estrellas”, “está la luna”, “me voy a dormir”.

SÍ NO NO COLABORA

(56)



CUESTIONARIO PRUNAPE PRE PESQUISA (CPPP)

PRUEBA NACIONAL DE PESQUISA (PRUNAPE)



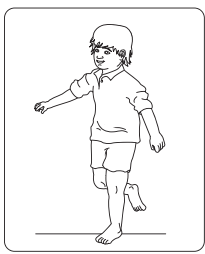
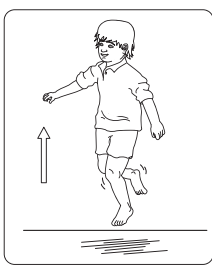
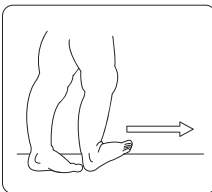
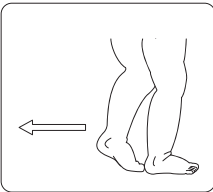
Dirección General
de Salud Ambiental



Formulario 5

Número de identificación:(uso oficial)

Niños y niñas de 4 años a 5 años y 11 meses

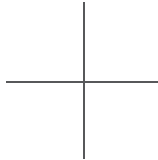
<p>8 - Pídale al niño o niña que se pare en un solo pie sin apoyarse. Muéstrelle cómo hacerlo. Déle dos o tres oportunidades y si puede hacerlo sin caerse, marque SÍ.</p>		<p>SÍ NO NO COLABORA</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>Uso oficial Pauta PRUNAPE N° (75)</p>
<p>9 - Pídale al niño o niña que salte en un pie varias veces. Muéstrelle cómo hacerlo, y si el niño o niña puede hacerlo al menos dos veces sin caerse, marque SÍ.</p>		<p>SÍ NO NO COLABORA</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>(77)</p>
<p>10 - Pídale al niño o niña que camine solo poniendo un pie delante del otro, de forma tal que el talón de un pie toque con la punta del otro, en una línea recta, como jugando a “pan y queso” y si puede dar algunos pasos sin caerse, marque SÍ. Muéstrelle al niño o niña cómo hacerlo</p>		<p>SÍ NO NO COLABORA</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>(78)</p>
<p>11 - Pídale al niño o niña que haga lo mismo pero <u>caminando hacia atrás</u> poniendo un pie detrás del otro, de forma tal que la punta de un pie toque con el talón del otro y si puede dar algunos pasos sin caerse, marque SÍ. Muéstrelle al niño o niña cómo hacerlo.</p>		<p>SÍ NO NO COLABORA</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>(79)</p>

Número de identificación:(uso oficial)

Formulario 5: Niños y niñas de 4 años a 5 años y 11 meses

En las próximas preguntas usted deberá pedirle al niño o niña que dibuje. Léale las consignas. Usted NO deberá marcar ninguna respuesta.

12 - Pídale al niño o niña que copie con el lápiz la figura que se muestra debajo.



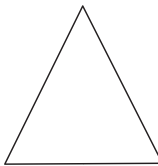
zona para dibujar

Uso oficial
Pauta PRUNAPE N°

(34)

- Sí
 NO
 NO COLABORA

13 - Pídale al niño o niña que copie con el lápiz la figura que se muestra debajo.



zona para dibujar

(37)

- Sí
 NO
 NO COLABORA

14 - Pídale al niño o niña que dibuje una persona (una mamá, un papá, un nene o una nena).

El espacio en blanco que sigue a continuación es para que el niño/a haga su dibujo de la figura humana.

(33)

(3 partes)

- Sí
 NO
 NO COLABORA

(36)

(6 partes)

- Sí
 NO
 NO COLABORA

¡Gracias por colaborar!

CUESTIONARIO PRUNAPE PRE PESQUISA (CPPP)

PRUEBA NACIONAL DE PESQUISA (PRUNAPE)

Dirección General de Salud Ambiental | acumar | **Formulario 5**

Número de identificación: (uso oficial)

Niños y niñas de 4 años a 5 años y 11 meses

Uso oficial: Resultados del CPPP - para ser completado por personal de salud.

1- La edad del niño o niña es meses..... días

2- Las preguntas a considerar aquí son aquellas cuyo percentil 75 es menor que la edad del niño o niña; márkela con una X y luego tilde "CUMPLE" o "NO CUMPLE".

Pregunta N°	Preguntas a considerar	Percentil 75	Cumple	No Cumple, (no sabe, no colabora)
1-	<input type="checkbox"/>	36 m 11 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-	<input type="checkbox"/>	43 m 20 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-	<input type="checkbox"/>	43 m 13d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-	<input type="checkbox"/>	41m 8 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-	<input type="checkbox"/>	45 m 22 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-	<input type="checkbox"/>	52m 28 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-	<input type="checkbox"/>	56 m 8 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8-	<input type="checkbox"/>	36 m 29 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9-	<input type="checkbox"/>	47 m 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10-	<input type="checkbox"/>	52 m 10 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11-	<input type="checkbox"/>	63 m 11 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12-	<input type="checkbox"/>	50 m 19 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13-	<input type="checkbox"/>	66 m 11 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 - (3 partes)	<input type="checkbox"/>	48 m 25 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14 - (6 partes)	<input type="checkbox"/>	58 m 24 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

El niño o niña no pasa el CPPP si la respuesta es NO CUMPLE en dos de las preguntas consideradas.

3- RESULTADO FINAL: PASA NO PASA (administrar PRUNAPE)

Nombre y apellido del agente de salud interviniente:

Lugar: