



Octubre 2024

Los adolescentes y el trading

Recientemente la “Comisión Nacional de Valores” (CNV) publicó en su Boletín Oficial la resolución general (RG 1023, B.O. 7-10-24), donde se permite a los adolescentes a partir de los 13 años abrir subcuentas comitentes, para operar en el mercado de capitales, bajo la supervisión de un adulto responsable.

En respuesta a esta resolución se emite este documento desde la Subcomisión de Tics a fines de brindar a las familias información acerca de los riesgos que implica la incursión en el trading por parte de los adolescentes.

Esta normativa es emitida en conjunto con una serie de iniciativas orientadas a promover la educación financiera, así como diferentes herramientas e instrumentos, que faciliten el acceso de los jóvenes al sistema financiero. El objetivo es incorporar en un régimen especial a estas subcuentas mediante su reglamentación, donde se establece el alcance de las operaciones y requerimientos que deberán acreditarse en materia de representación legal del menor, para que puedan operar en el mercado con el debido permiso y asesoramiento de los padres o mayores a cargo, que generalmente no cuentan con la capacitación necesaria para cumplirlo.

Estas medidas se toman en el contexto de que la accesibilidad de los jóvenes a billeteras virtuales ha aumentado significativamente y de esta forma la exposición de esta población a plataformas que no cuentan con ningún tipo de regulaciones, que ofrecen inversiones poco confiables y/o manipuladas; todo esto implica múltiples riesgos asociados a pérdidas y estafas con un fuerte impacto en la salud mental de los adolescentes.

Algunos conceptos para comprender esta actividad:

¿Qué es el trading?

El trading es el intercambio de activos financieros con el objetivo de acumular valor en el tiempo asumiendo el riesgo de que suceda lo contrario. En esta actividad se intercambian acciones de empresas, divisas (como el euro o el dólar), o incluso criptomonedas (como Bitcoin, ether, u otros tokens). Para involucrarse en esta actividad es importante tener un buen nivel de educación financiera, una buena comprensión de cómo funcionan los mercados y saber interpretar los riesgos que puede ocasionar.

¿Cómo funciona?



Mercados financieros: bolsa de valores (donde se compran y venden acciones) y el mercado de divisas (donde se intercambian monedas).

Estrategias: El trading puede realizarse a corto plazo (como el day trading, donde las posiciones se abren y se cierran en el mismo día) o a largo plazo (inversiones que se mantienen durante semanas, meses o años). Las decisiones de trading se basan en el análisis técnico (estudio de gráficos y patrones de precios) y/o en el análisis fundamental (evaluación de riesgos o de factores económicos y financieros que impactan el valor de un activo).

Es una actividad riesgosa y los traders (operadores) deben estar preparados para enfrentar las consecuencias asociadas a las pérdidas potenciales.

La incursión en el trading por parte de los menores de edad implica un impacto negativo por los siguientes factores:

Falta de educación: no cuentan con una sólida capacitación financiera, esto los puede llevar a tomar decisiones erróneas, basadas en la desinformación, la inmadurez del control de sus impulsos, la necesidad de obtener dinero y/o en la interpretación inadecuada de los riesgos.

De todas maneras, la formación es una condición necesaria, aunque no siempre es suficiente para llevar a cabo esta riesgosa actividad.

Pérdida financiera: implica poner en riesgo el capital propio o de terceros.

Conducta adictiva: en relación con la búsqueda de recompensas asociadas. Pueden coexistir con otras adicciones.

Impacto en la salud mental: el comportamiento fluctuante del mercado puede afectar emocionalmente a los jóvenes, generar estrés, síntomas de ansiedad, depresión y/o ideaciones suicidas.

Vulnerabilidad frente a estafas y fraudes: mayor susceptibilidad a estafas, puede ocasionar pérdidas económicas y/o exposición a fraudes. Es importante prestar atención a la existencia de plataformas que les permiten operar en la bolsa sin necesidad de consejo profesional.

Descuido y evasión de responsabilidades: puede desencadenar la falta de motivación para realizar actividades académicas y establecer relaciones interpersonales adecuadas para la edad.

Violación de leyes y regulaciones: por desconocimiento de las mismas.



Es fundamental que los cuidadores y adultos responsables, se involucren en el aprendizaje de conceptos financieros y que estén en estado de alerta frente a toda incursión de los adolescentes en el trading (con especial foco en el tipo de incursión y la ilegalidad de las plataformas). Por otra parte, es prioritario el rol del estado en la definición de políticas públicas que incluyan la educación financiera, así como la intervención desde el ámbito educativo para la orientación en cuanto a comprender los riesgos y las responsabilidades que involucran estas actividades.

Poder establecer cuál es la edad mínima ideal para que los niños y niñas comiencen a aprender sobre trading es un tema complejo por las múltiples variables que se deben tener en cuenta.

A partir de los 13 años, los adolescentes pueden empezar a desarrollar habilidades financieras básicas en respuesta a sus intereses y al mismo tiempo comprender conceptos elementales, pero no suficientes acerca de esta actividad compleja que incluye las fluctuaciones del mercado y la excesiva volatilidad. El aprendizaje a estas edades, no implica que pueda operar en forma independiente.

La adolescencia es una etapa de alta vulnerabilidad, donde existe mayor riesgo de desencadenar patrones adictivos de comportamiento. En este período el cerebro se caracteriza por tener una mayor sensibilidad a las recompensas y una menor capacidad de control de los impulsos, esta condición los expone a riesgos y a adicciones comportamentales.

Es fundamental considerar estas características propias del adolescente para la implementación y reglamentación de normativas que los exponen a situaciones riesgosas, establecer restricciones en cuanto a las operaciones de trading en forma independiente y brindar la educación necesaria, con el fin de garantizar su protección y evitar los riesgos asociados.

Algunas sugerencias para las familias

1. Priorizar la educación financiera básica de padres e hijos antes de involucrarse en este tipo de prácticas (aprendizaje conjunto). Fomentar la responsabilidad financiera y la planificación a largo plazo ayudará a desarrollar un enfoque más reflexivo. No acelerar el proceso de incursión en actividades propias del mundo adulto.
2. Acompañamiento y educación supervisada: los adolescentes deben aprender sobre trading bajo la supervisión de un adulto experimentado y responsable.
3. Aprendizaje en entornos seguros: mediante simuladores de trading donde se puede intercambiar sin riesgo financiero.



4. Mantener espacios de diálogo abierto sobre sus intereses en el trading, para entender sus motivaciones y preocupaciones. Brindar importancia al valor de ganar dinero a través del trabajo y el esfuerzo.

5. La incursión en la actividad se desaconseja firmemente en menores de 18 años, por el estado de inmadurez para asumir estas responsabilidades por sí solos, incapacidad para gestionar los riesgos y afrontar las consecuencias. En aquellos casos en que los representantes legales autoricen estas prácticas de riesgo antes de los 18 años, es necesario garantizar el acceso a la educación financiera y el estricto acompañamiento del adulto responsable para la toma de decisiones. Cabe aclarar que el adolescente no debe tomar las decisiones en forma independiente del adulto.

6. Fomentar en los jóvenes el pensamiento crítico y el análisis responsable de estas actividades.

Los adultos cercanos deben ser un modelo a seguir y compartir las experiencias de aprendizaje. Mostrar un enfoque responsable hacia el manejo del dinero (virtual y/ o físico) con la finalidad de influir positivamente en su perspectiva.

En definitiva, todas estas sugerencias tienen la finalidad de evitar la exposición a los riesgos derivados de la práctica de esta actividad a edades tempranas.

Subcomisión de Tics Sociedad Argentina de Pediatría

Lectura sugerida

- <https://www.argentina.gob.ar/noticias/los-jovenes-podran-operar-en-el-mercado-de-capitales-partir-de-los-13-años>
- <https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/315259/20241007>
- Chicos inversores: el riesgo principal que ven los expertos y el consejo clave para los padres (Clarín)
- https://www.clarin.com/sociedad/chicos-inversores-riesgo-principal-ven-expertos-consejo-clave-padres_0_FfpY5cboMa.html
- Pedrouzo SB, Krynski L, Melamud A. Nuevas tendencias en el consumo y utilización de redes sociales y videojuegos. Consumos problemáticos. El fenómeno de las apuestas en línea. Arch Argent Pediatr. 2024;e202410459.
- Oksanen, A.; Mantere, E; Vuorinen, I; Savolainen, I. Gambling and online trading: emerging risks of real-time stock and cryptocurrency trading platforms. Public Health 205 (2022) 72e78